

نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی
نام پدر:		
مدت آزمون:	۶۰ دقیقه	
تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
ساعت شروع:	۸ صبح	
تعداد صفحات:	۳ صفحه	
تعداد سوالات:	۱۶ سؤال	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

مهارت ترجمه (۴/۵) (صفحه اول)

۱	ترجمه درست را مشخص کنید. ۱- اسْتَلَمْتُ الْمُدْرَسَةَ رِسَالَةً أُخْرَى مِنَ الطَّيْبَةِ سَارَةَ. الف) معلم نامه‌ی دیگر از پزشک ساره پذیرفت. ☐ ب) معلم نامه‌ای دیگر از پزشک ساره، دریافت کرد. ☐ ۲- أَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً. الف) کشتی روی صخره‌ای قرار گرفت. ☐ ب) کشتی آنها به صخره‌ای برخورد کرد. ☐	۰/۵
۲	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. (۰/۷۵) ۲- تَعَالِ مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ. (۰/۷۵) ۳- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. (۱) ۴- عَلَيْكَ بِالْحَرَكَةِ يَا سَائِقُ! (۰/۵) ۵- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ. (۱)	۴
	مهارت واژه شناسی (۱/۵)	
۳	معنای کلمه مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ. (.....) ب) فَقَصَدَ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمُشَاةِ (.....)	۰/۵
۴	گزینه ناهماهنگ (از نظر معنا) را مشخص کنید. أَخْضَرَ أَحْمَرَ أَصْغَرَ أَصْفَرَ ☐	۰/۲۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است). (رَكِبَ - وَلَجَ - نَزَلَ - دَفَعَ - دَخَلَ - شَرِبَ) الف) = ب) ≠	۰/۵
۶	مفرد کلمه‌ی خواسته شده را بنویسید. عَمَّال:	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی	
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸		
	ساعت شروع: ۸ صبح		
	تعداد صفحات: ۳ صفحه		نام پدر:
	تعداد سوالات: ۱۶ سؤال		

ردیف	سوالات
------	--------

مهارت کاربرد قواعد (۷نمره) (صفحه دوم)

۷	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه « عُلُوم » ۲- حروف اصلی کلمه " مُجَالَسَة " ۳- با سه حرف اصلی (فتح) کلمه‌ای بر وزن "مفعول" بنویسید و آن را ترجمه کنید.
۸	فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. ۱- الْفَلَّاحَانِ فِي الْمَزْرَعَةِ الْيَوْمَ. ۲- هَؤُلَاءِ اللَّاعِبَاتُ كُرَّةَ السَّلَةِ. عَمَلْنَا ☐ يَعْمَلَانِ ☐ تَعْمَلَانِ ☐ يَلْعَبُونَ ☐ لَعِبْنَ ☐ لَعِبْتُنَّ ☐
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. ۱- يَا أَيُّهَا الطَّالِبَانِ إِلَى بَيْتِكُمَا. ۲- يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزَةُ هُنَاكَ. ۳- رَجَاءٌ؛ يَا أَوْلَادُ، لِحِظَةٍ. ۴- يَا طَالِبَاتُ الْمَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةَ. رَجَعَا ☐ اِرْجِعَا ☐ اِرْجِعْنَ ☐ اجْلِسِي ☐ اجْلِسْ ☐ اجْلِسْنَ ☐ اُسْكُتُوا ☐ اُسْكُتْ ☐ اُسْكُتْنَ ☐ لَبَسْنَ ☐ لَبَسِي ☐ لَبَسْنَ ☐
۱۰	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. ۱- يَا وَلَدُ، رَجَاءٌ؛ فِي الشَّارِعِ اِبْدَاءً. ۲- يَا أَيُّهَا الْبِنْتُ حَقِيبَتِكَ عَلَى الْمُنْضَدَةِ. ۳- يَا أَيُّهَا النَّاسُ، غُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. ۴- يَا أَخَوَاتِي عَلَى أَحَدٍ. لَا تَلْعَبْ ☐ لَا تَلْعَبْ ☐ لَا تَلْعَبِي ☐ لَا تَجْعَلْ ☐ لَا تَجْعَلِينَ ☐ لَا تَجْعَلِي ☐ لَا تَكْشِفْ ☐ لَا تَكْشِفُوا ☐ لَا تَكْشِفْنَ ☐ لَا تَغْضَبَنَّ ☐ لَا تَغْضَبُوا ☐ لَا تَغْضَبِي ☐
۱۱	در جملات زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱ - قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ. ۲ - الْفَلَّاحُ سَوْفَ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ۳ - لَا تَكْتُبِي عَلَى الْجِدَارِ. ۴ - وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ. ۵ - كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا؟ ۶ - هُمْ كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى السُّوقِ.
۱۲	الف: در عبارت زیر مضاف الیه و صفت را مشخص کنید. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ وَ هُوَ صَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي بَيْتِهِ. مضاف الیه: صفت: ب: ترکیب مخلوط « اضافی - وصفی » مشخص شده‌ی زیر را ترجمه کنید. قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ.
۱۳	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَتَى تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) الْفَطُورَ؟ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟

نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی	مدت آزمون:	۶۰ دقیقه
		تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۸
		ساعت شروع:	۸ صبح
		تعداد صفحات:	۳ صفحه
		تعداد سوالات:	۱۶ سؤال
نام پدر:			

ردیف	سوالات	نوع
	(صفحه سوم)	
۱۴	با توجه به تصویر پاسخ دهید. كم الساعة الآن؟	۰/۵
		
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۵	متن زیر را بخوانید و به سؤالات، پاسخ مناسب دهید. رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا؛ عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَتْهُ دَهَبٌ إِلَى غُرْفَتِهِ؛ دَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ. سَأَلَهُ: «مَاذَا حَدَثَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا؟ هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى، صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ فِي الشَّارِعِ؛ كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً.» قَالَ أَبُوهُ: «كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هُوَ مَجْرُوحٌ.» ۱- كَيْفَ رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ۳- أكانت سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً؟ نعم ☐ لا ☐ ۲- أَيْنَ صَدَمَتِ السَّيَّارَةُ بِالْحُسَيْنِ؟ ۴- مَنْ هُوَ مَجْرُوحٌ؟ حسين ☐ سجاد ☐	۱
۱۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دو کلمه اضافه است) (جَلَسَ / لَا يَنْجَحُ / الْمَاءَ / كَتَبَ / الْأَلْوَانِ / الشَّيْءَ) ۱- الشَّهِيدُ سُلَيْمَانِي رَقَمَ هَاتِفَهُ لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ. ۲- يُمَكِّنُ مُعَالِجَةَ الْأَمْرَاضِ بـ..... . ۳- الرَّاسِبُ هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ۴- شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ الَّتِي نَشْرُبُهَا.	۱
۱۵	جمع نمرات برگه امتحان	
*	نمره ی روانخوانی (شفاهی)	۴
*	نمره ی مکالمه (شفاهی)	۱
۲۰	جمع نمرات برگه امتحانی و امتحان شفاهی	

أرجوا لكم النّجاح والتّوفيق

ردیف	نگارش پاسخنامه : حوریه یونسیان؛ کارشناس ارشد ادبیات عرب دانشگاه تهران
۱	۱-ب ۲-ب
۲	۱- ما برای پرداختن قیمت (بها) آماده هستیم. ۲- با ما بیا؛ سپس بر می گردیم. ۳- من چوبهای بسیاری در انبار دارم. ۴- تو باید حرکت کنی ای راننده. ۵- در یکی از روزها، یکی از شیشه‌های مواد شیمیایی شکست.
۳	الف) جبران کردن ب) گذرگاه پیاده
۴	أصغر
۵	دخل = وُلج ركب ≠ نزل
۶	عامل
۷	۱- فُعلول ۲- ج ل س ۳- مفتوح = باز شده
۸	۱- یعملان ۲- لَعِبَ
۹	۱- إرجعاً ۲- إجلسی ۳- أُسْكُتُوا ۴- إلبسَ
۱۰	۱- لا تلعب ۲- لا تجعلی ۳- لا تكتشفوا ۴- لا تغضبنَ
۱۱	۱- نمی دانم ۲- کار خواهد کرد ۳- ننویس ۴- شکر کنید ۵- یافتید ۶- می رفتند
۱۲	الف: مضاف الیه : السمع / ه صفت: صغيراً ب: مزرعه ی بزرگِ ما
۱۳	الف) صباحاً / في الساعة السابعة صباحاً ب) أنا من ایران / أنا إيرانيّة
۱۴	الثانية عشر
۱۵	۱- حزیناً ۲- في الشارع ۳- نعم ۴- حسین
۱۶	۱- کتب ۲- الألوان ۳- لا ینجح ۴- الماء