

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲	صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه : ۳

*** با توکل برخداوند متعال و با آرامش خاطربه سؤالات زیر پاسخ دهید ***

ردیف	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	بارم
۱	از میان واژه‌های داده شده ، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (عَرَبِيَّة، مِلَفّ، طَيَّار، مُسَجِّل)	۰/۵
۲	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (إِسْتَلَمَ - نَامَ - فَتَحَ - دَفَعَ - رَقَدَ - قَرَعَ) = #	۰/۵
۳	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه‌ی مشخص شده هماهنگ است ؟ - الدُّخَان ← الف) الطَّرِيق □ ب) الْعَمِيق □ ج) الْحَرِيق □ د) الْفَرِيق □	۰/۲۵
۴	یک جمع مکسر در جمله‌ی زیر بیابید و مفردش را بنویسید. «وَضَعَ إِدِيسُونُ عَرَبِيَّةَ الْبُضَائِعِ فِي الْقِطَارِ» جمع مکسر ← (.....) مفرد ← (.....)	۰/۲۵
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۵	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید : - عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ؛ نَادَيْتُهُ. الف) هنگامی که او را مقابل پیاده رو دیدم؛ صدایم می‌زد. □ ب) هنگامی که او را در پیاده رو مقابل دیدم؛ صدایش زدم. □ - أَعْطَيْتَنِي مَكَانًا حَتَّى أَجْلِسَ هُنَا؟ الف) آیا جایی به من می‌دهی تا اینجا بنشینم؟ □ ب) آیا در اینجا مکان نشستن به من می‌دهی؟ □	۰/۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید : ۱- صَنَعَ مُخْتَبِرًا لِلْأَبْحَاحِ الصِّنَاعِيَّةِ : (۱ نمره) ۲- أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَصْرَارِ : (۱ نمره) ۳- «إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ» : (۰/۷۵ نمره) ۴- عَجَزْتُ أُسْرَتُهُ عَنِ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ : (۱/۲۵ نمره)	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	وزن کلمه (مَضْرُوب) و حروف اصلی کلمه (مُشَاهَدَة) را بنویسید. وزن « مَضْرُوب » (.....) حروف اصلی « مُشَاهَدَة » (.....)	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲	صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه: ۳

۸	در جملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. ﴿ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ « مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ » فَعَالَةٌ: (.....) فَعِيلٌ: (.....)	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. الف (الْجَهْلُ وَ الْفَقْرُ كُلَّ غَيْبٍ . ب (الْمُدْرِسَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْبَيْنِ . يَكْشِفُ □ يَكْشِفَانِ □ كَشَفْنَا □ قالوا □ قال □ قالت □	۰/۵
۱۰	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) يا طَلَّابُ؛ کلامی. ب) لِمَ أَنْتَ وَحِيدٌ؟ مَعَ زَمِيلَاتِكَ. ج) يا أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ؛ عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ. د) يا حَبِيبِي، إِذَا غَضِبْتَ فَ..... اسْمَعُوا □ اسْمَعْ □ اسْمَعْنَ □ الْعَبِ □ الْعَبِي □ الْعَيْنِ □ إِنْحَنَ □ إِنْحَتَ □ إِنْحَثَا □ أُسْكُتْ □ أُسْكُتِي □ أُسْكُتَا □	۱
۱۱	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) يا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ؛ الشَّيْطَانَ. ب) يا وَلَدَانِ، عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ. ج) يا صَدِيقِي، شَايَآ حَارًّا. د) يا أَخَوَاتِي؛ عَلَى أَحَدٍ. لَا تَعْبُدْ □ لَا تَعْبُدُوا □ لَا تَعْبُدَا □ لَا تَضْحَكُوا □ لَا تَضْحَكَا □ لَا تَضْحَكِي □ لَا تَجْعَلْنَ □ لَا تَشْرَبْ □ لَا تَشْرَبِي □ لَا تَغْضَبْنَ □ لَا تَغْضَبُوا □ لَا تَغْضَبِي □	۱
۱۲	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الْمُدْرِسَةُ مَا لَمْ تَنْفَسْهَا. كَمَ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. إِقْبَلْ مُصِيرَكَ يَا ثَغْلَبُ. نَحْنُ نَسِيرُ عَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ.	۱/۵
۱۳	الف) در جمله‌ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَتَرَقْدِيمُ فِي إِصْفَهَانَ. صفت ← مضافِ إلیه ← ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله‌ی زیر ترجمه کنید. - نَادَيْتُ «أَخِي الْأَصْغَرَ» لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ . ← (.....) - أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ» . ← (.....)	۱
۱۴	با توجه به عقربه های ساعت، پاسخ مناسب را در جای خالی بنویسید.  (السَّاعَةُ)  (السَّاعَةُ)	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲	صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه : ۳

۱۵	با توجه به تصویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۰/۵
		
	کَمْ قَلَمًا هُنَا؟ (.....)	ما مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟ (.....)

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۶	هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط در ستون (ب) وصل کنید. "دو کلمه در ستون الف اضافه است."	۰/۵
	الف ○ أَلْجَامِعَةُ ○ أَلْمَطَرُ ○ أَلْمُوَاصِلَةُ ○ أَلْبُكَاءُ	ب ○ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. ○ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.
۱۷	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.	۰/۵
	۱- «الطُّفُولَةُ» هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُخْرَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. ۲- فِي الْمُتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَ الشِّرَاءِ.	ص □ غ □ ص □ غ □
۱۸	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.	۱
	فیتامین (C) يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ، وَلَكِنَّهُ لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ وَالْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَهُ وَحْدَهُ، فِي أَكْثَرِ الْأَوْقَاتِ يَحْدُثُ لَهُمْ ضَعْفٌ فِي السَّاقَيْنِ. وَ يُمَكِّنُ تَعْوِضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْدِيَةِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ. الف) يُوْجَدُ فَيْتَامِينُ (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. ب) فِي أَيِّ حَلِيبٍ لَا يُوْجَدُ فَيْتَامِينُ (C) ؟ ج) مَاذَا يُمَكِّنُ تَعْوِضُ ضَعْفِ فِي السَّاقَيْنِ الْأَطْفَالِ ؟ د) هَلْ فَيْتَامِينُ (C) مُوْجَدٌ فِي الْعَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ ؟	ص □ غ □ الْحَلِيبُ الطَّازِجُ □ الْحَلِيبُ الْمُجَفَّفُ □ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ □ بِتَنَاوُلِ الرُّزِّ □ نَعَمْ □ لَا □

نمره شفاهی (۵ نمره)

۱۹	روان خوانی	۴
۲۰	مکالمه	۱
اللهم اجعل عواقب أمورنا خيراً		
۲۰	جمع نمرات	۲۰

پاسخ نامه سؤالات استان چهارمحاله بختیاری

توسط: (درویش علی ابراهیمی) سرگزشت‌های تهران

۱

مُسَجَّل (دستگاه ضبط) / ملف (پرونده)

۲

نام = رقد / استلم $\neq$ دفع

۳

ج) العریق

۴

بضائع ← مغرد ← بضاعة

۵

- ب

- الف

۶

۱- آزمایشگاهی برای پژوهش‌های صنعتی ساخت .

۲- پول زیان‌ها را از من بخواهید .

۳- پیشوا به دنبال روانش دروغ نمی‌گوید

۴- خانواده اش از پرداخت هزینه‌های درس خواندنش ناتوان شد.

۷

وزن : مفعول / حروف اصلی : ش - ه - د

۸

فعالة : سعادة / فعیل : قریب

۹

الف (یلشفان
ب (قالت

۱۰

الف (اِسمَعُوا
ب (اِلعَبِ
ج (اِجِثَا
د (اُسْكُتْ

۱۱

الف (لا تَعْبُدُوا
ب (لا تَضْحَكُوا
ج (لا تَشْرَبُوا
د (لا تَعْصُونَ

۱۲

سرسش نکرد / تباہ منی کند
می مانید / بپذیر
می شنیدند / حرکت می کنیم

١٣

(الف)

صفت ← قديم مضاف اليه ← الإمام

(ب)

- برادر كوچكترم
- كارنيك تو

١٤

الخامسة إلا ربعا / الثامنة تماماً

١٥

أربعة أقلام / سائق

١٦

الجامعة ه مكان للتعليم العالي بعد المدرسة

البكاء ه جريان الدموع من الحزن

١٧

١ - غ

٢ - غ

صع

١٨

الف (ص

ب (الحليب المجفّف

ج (بتناول عصير اللّيمون

د (نغم
