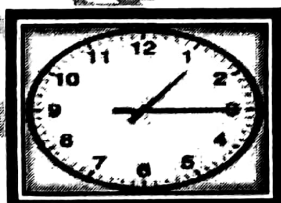
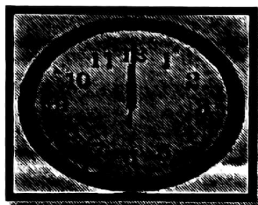


صفحه اول نام : نام خانوادگی : تعداد سوالات : ۱۶ سوال در ۳ صفحه وقت : ۶۰ دقیقه ساعت امتحان ۸ صبح : تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد اداره سنجش و ارزشیابی مدرسه : شعبه : پایه : نهم متوسطه اول نوبت امتحانی : خرداد آزمون هماهنگ درس : عربی		
ردیف	سوالات	بارم
۱	مهارت واژه شناسی (۱/۵) کلمات متضاد را در میان کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید. « دوکلمه اضافی است. » (نام - رَسَب - نَجَح - رَفَد)#.....	۵/۱
۲	ترجمه کلمات مشخص شده در جملات زیر را درون پرانتز بنویسید. (ف) من قاسم یطیمنی إلى العائلة الغریزة. (.....) (ب) آثار بنیر زمرم. (.....)	۵/۱
۳	در جمله زیر یک اسم جمع مکسر "بیابید و مفرد آن را بنویسید أسأل ربی خل صعبی	۲۵/۱
۴	کدام گزینه از نظر معنایی با واژه مشخص شده هماهنگ می باشد. اللّٰخان : الطريق ○ العمیق ○ الفریق ○ الخریق ○	۲۵/۱
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. مهارت ترجمه (۵/۴) ۱- « أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ. تَفَضَّلُوا. إِرْكُوا. » کدام یک از گزینه های زیر است؟ (الف) خوش آمدید. بفرمایید. سوار شوید. (ب) به سلامت. بخريد. سوار شوید. ۲- کدام جمله مفهوم « كُلُّ شَيْءٍ يَتَفَضُّ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ » را بیان می کند؟ (الف) الْعِلْمُ لَا يَتَفَضُّ بِالْإِنْفَاقِ. (ب) الْعِلْمُ يَتَفَضُّ بِالْإِنْفَاقِ.	۵/۱
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. (ب) صَنَعَ مُخْتَبِرًا فِي مَنْزِلِهِ. (ج) السُّورُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ (د) الْأَفْضَلُ اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهَذَّنَةِ	۴
۷	مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره) حروف اصلی کلمات زیر را به ترتیب بنویسید. استِخْرَاج، مَخْدُوم: /	۵/۰
۸	وزن کلمات «إِنْتِقَال و مُوَاصَلَة» به ترتیب..... و	۵/۰
۹	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب ، بنویسید الف - نحنُ صَبَرْتُمْ □ عَرَفْنَا □ ب - هُما نَغْسِلَانِ □ يَجْلِسُونَ □	۵/۰

	صفحه دوم	ادامه سؤالات عربی نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲										
۱۰	در جملات زیر فعل های امر را پیدا کنید و سپس درون پرانتز بنویسید. الف) یا طَالِبَةُ، رَجَاءٌ-إِجْلِسِي عَلَى الْكُرْسِيِّ. (.....) ب) «یا طَالِبَاتُ، أَطْبِخْنَ لَنَا طَعَاماً.» (.....) ج) «وَاغْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ.» (.....) د) یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا. (.....)	۱										
۱۱	در جای-های خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید. الف) یا زَمِيلَاتِي رَجَاءٌ..... اَبْدَأْ. لاَتَكْذِبْنَ / لاَتَكْذِبُوا ب) یا وَلَدَانِ، عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ. لاَتَضْحَكُوا / لاَتَضْحَكَا ج) یا حَبِيبِي، حَفِيتُكَ هُنَا. لاَتَجْعَلِي / لاَتَجْعَلْ د) لا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ أَنْتِ لا تَقْدِرِينَ. لا تَصْعَدِي / لا تَصْعَدْ	۱										
۱۲	در جمله های زیر فقط فعلها را ترجمه کنید. <table border="1"> <tr> <td>سَازْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ</td> <td>التَّجَارُ كَانَ يَصْنَعُ جِسْراً</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أَنْظُرِي إِلَى كِتَابِكَ</td> <td>إِلْعَبِ أَنْتِ مَعَ صَدِيقِكَ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أَتَعْرِفُ دُعَاءَ زِيَارَةِ لِلْأَرْبَعِينَ؟</td> <td>كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟</td> <td></td> </tr> </table>	سَازْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ	التَّجَارُ كَانَ يَصْنَعُ جِسْراً		أَنْظُرِي إِلَى كِتَابِكَ	إِلْعَبِ أَنْتِ مَعَ صَدِيقِكَ		أَتَعْرِفُ دُعَاءَ زِيَارَةِ لِلْأَرْبَعِينَ؟	كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟		۱/۵	
سَازْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ	التَّجَارُ كَانَ يَصْنَعُ جِسْراً											
أَنْظُرِي إِلَى كِتَابِكَ	إِلْعَبِ أَنْتِ مَعَ صَدِيقِكَ											
أَتَعْرِفُ دُعَاءَ زِيَارَةِ لِلْأَرْبَعِينَ؟	كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟											
۱۳	الف - در جمله زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. «كَانَ إِدِيسُونُ مُشْغُولاً فِي مُخْتَبَرِهِ لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ.» ب- ترکیب مخلوط را ترجمه کنید «مَزَرَ عَتْنَا الْكَبِيرَةَ.».....	۱										
۱۴	الف- متى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟ (فی السَّاعَةِ) ج - العددُ بَعْدَ «الثَّامِنَةِ» ب- كم السَّاعَةُ الآن؟ السَّاعَةُ الآن ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم	۱	 									

به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد اداره سنجش و ارزشیابی		صفحه سوم نام : نام خانوادگی : تعداد سوالات : ۱۶	
آزمون درس: عربی پایه : نهم متوسطه اول نوبت امتحانی: خرداد تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۰۳/۰۸		شعبه : مدرسه : وقت : ۶۰ دقیقه	
بارم	مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱	۱۵ درستی و نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت معلوم کنید: الف) الْأَسْوَدُ الْفَتْلُ لَوْنٌ مَهْدَوِيٌّ لِلْأَعْصَابِ فِي حَرْفِ النُّوْمِ. ب) الْبَطْرِيَّةُ مَخْرُجُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّنَاةِ ج) الْقِطَارُ مَكَانٌ يَبْعُ الْبَضَائِعِ. د) يَوْجَةُ كَيْتَامِينَ «ث» فِي الْخَلِيبِ الطَّازِجِ. ص غ ص غ ص غ ص غ		
۱	۱۶ درک مطلب با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. (به زبان عربی) أَذْهَبَ إِلَى النَّجْفِ لِزِيَارَةِ قَبْرِ مَوْلَايَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. سَأَبْقَى فِي النَّجْفِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَرْجِعُ إِلَى مَدِينَتِي فَرَبَلَاءَ لِخِدْمَةِ النَّاسِ فِي مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ. أَفَلَا أَعْمَلُ فِي مَوْقِفِ السَّنَارَاتِ. الف) فِي أَيِّ بَلَدٍ أَعْمَلُ؟ ب) لِمَاذَا أَذْهَبُ إِلَى النَّجْفِ؟ ج) كَمْ يَوْمًا أَبْقَى فِي النَّجْفِ؟ د) مِنْ أَيْنَ أَنَا؟ موفق باشید		
۴	۱۷ روخوانی و روانخوانی		
۱	۱۸ مکالمه		
۲۰	نام و نام خانوادگی دبیر: امضاء	تصحیح دوم	تصحیح اول مجموع نمرات به عدد مجموع نمرات به حروف

۱

رَسَبَ (ارد شد - رفته شد) ≠ نَجَحَ (قبول شد)

۲

الف) خانواده

ب) چاه

۳

صِغَاب مَفْرُوشِ صَعَب

۴

الحریق

۵

۱- الف

۲- الف

۶

الف) مابرای پرداختن قیمت (بها) آماره مییم.

ب) آزمایشگاهی را در خانه اش ساخت.

ج) سوره های مکی پیش از هجرت نازل شد.
 د) بهتر استفاده از رنگهای آرامش بخش است.

۷

خ - ر - ج / خ - د - م

۸

افعال / مفاعله

۹

الف) عرفنا
 ب) تغسلان

۱۰

الف) اجلسی
 ب) اطبخن
 ج) اعملوا
 د) اصبروا

۱۱

الف) لا تلذبن
 ب) لا تضحکا

ج (لا تَجْعَلْ
(لا تَصْعَدِي

۱۱۲

خواهم رفت	می ساخت
نگاه کن	بازی کن
می شناسی - می دانی	می مانید

۱۱۳

الف) صفت: الصَّنَاعِيَّة / مضاف اليه: هـ
ب) کشت زار بزرگ ما

۱۱۴

الف) الثانية عشرة ظهراً
ج) التاسعة
ب) الواحدة والرُّبْع

۱۱۵

الف) غ
ب) ص
ج) غ

١٦

- الف) في كربلاء
ب) لزيارة قبر أمير المؤمنين
ج) ثلاثة أيام
د) أنا كربلائي رأينا من كربلاء