

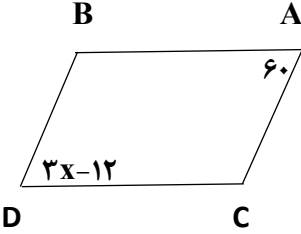


بسمه تعالی
سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب
دبیرستان دخترانه سمیه (دوره اول)

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

مدت امتحان: ۹۰... دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ /

نام:
نام خانوادگی:
نام کلاس:
ماده درسی: ریاضی
نام دبیر:
پایه تحصیلی: هشتم

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف: عدد صفر از همه اعداد صحیح منفی کوچکتر است. ☐ ب: دو بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 4 \\ -2 \end{bmatrix}$ قرینه یکدیگرند. ☐ ج: هر عدد طبیعی بزرگتر از یک، حداقل دو شمارنده دارد. ☐ د: اعداد (۴ و ۳ و ۲) اعداد فیثاغورسی هستند. ☐	۱
۱	جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. الف: بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی عدد می باشد. ب: چهارضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد است. ج: حالت (زز) از حالت های هم نهشتی دو مثلث د: ثلث عدد 3^5 برابر است با	۲
۱/۵	الف: حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $-6 + 4 \times 8 \div (-2) =$ ب: کسر زیر را ساده کنید. $\frac{(-24) \times (+35)}{(+20) \times (-28)} =$	۳
۱	عدد ۷۳ اول است یا مرکب؟ (با روش کامل)	۴
۱/۵	الف: اندازه هر زاویه داخلی ۱۰ ضلعی منتظم را پیدا کنید. ب: در متوازی الاضلاع مقابل مقدار x را پیدا کنید. 	۵
۱	عبارت زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (تجزیه کنید) $8x^2y - 4xy =$	۶
۱/۵	اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$ باشد. حاصل $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$ را به دست آورید.	۷

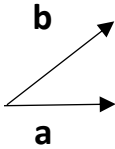
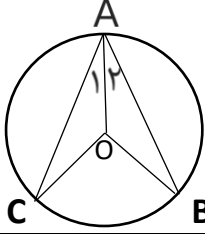


بسمه تعالی
سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب
دبیرستان دخترانه سمیه (دوره اول)

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ /

نام:
نام خانوادگی:
نام کلاس:
ماده درسی: ریاضی
نام دبیر:
بایه تحصیلی: هشتم

۱	۸	معادله مقابل را حل کنید. $\frac{1}{4}x + \frac{3}{5} = \frac{1}{10}x$																				
۰/۵	۹	بردار حاصل جمع (برآیند) دو بردار a و b را رسم کنید. 																				
۱/۵	۱۰	اندازه قطرهای یک لوزی ۸ و ۶ سانتی متر است. محیط لوزی را به دست آورید.																				
۱	۱۱	در شکل مقابل O مرکز دایره و وترهای $\overline{AB}$ و $\overline{AC}$ برابرند. چرا دو زاویه A_1 و A_2 با هم برابرند؟ 																				
۱/۵	۱۲	حاصل را به صورت تواندار بنویسید. الف: $۸^۳ \times \left(\frac{1}{6}\right)^۳ \times ۱۲^۳ =$ ب: $\frac{۳^۳ \times ۱۵^۳}{۵^۷ \times ۹^۷} =$																				
۱/۵	۱۳	جذر تقریبی $\sqrt{۲۱}$ را تا یک رقم اعشار به دست آورید. (با روش کامل)																				
۱/۵	۱۴	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><th>مرکز × فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی</th><th>خط نشان</th><th>حدود دسته ها</th></tr><tr><td>۴۴</td><td></td><td></td><td></td><td>$۸ \leq x < ۱۴$</td></tr><tr><td></td><td>۱۷</td><td></td><td>////</td><td>$۱۴ \leq x < \dots$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td></td><td>$\dots \leq x \leq \dots$</td></tr></table>	مرکز × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته ها	۴۴				$۸ \leq x < ۱۴$		۱۷		////	$۱۴ \leq x < \dots$			۱		$\dots \leq x \leq \dots$
مرکز × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته ها																		
۴۴				$۸ \leq x < ۱۴$																		
	۱۷		////	$۱۴ \leq x < \dots$																		
		۱		$\dots \leq x \leq \dots$																		

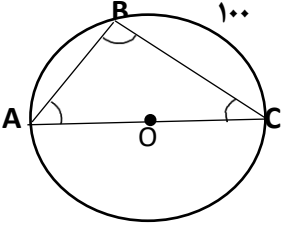
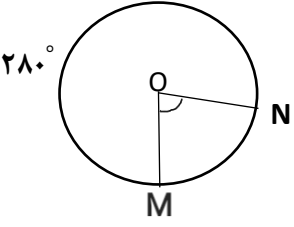


بسمه تعالی
سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب
دبیرستان دخترانه سمیه (دوره اول)

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ /

نام:
نام خانوادگی:
نام کلاس:
ماده درسی: ریاضی
نام دبیر:
پایه تحصیلی: هشتم

۱	۱۵	یک تاس و یک سکه را هم زمان پرتاب می کنیم. احتمال های زیر را حساب کنید. الف: احتمال اینکه تاس عدد فرد و سکه رو بیاید. ب: احتمال اینکه تاس زوج و سکه رو بیاید.
۱	۱۶	در شکل مقابل O مرکز دایره و کمان $\widehat{BC} = 100^\circ$ است. اندازه زاویه های مثلث ABC را به دست آورید.  $\widehat{A} =$ $\widehat{B} =$ $\widehat{C} =$
۱	۱۷	زاویه مرکزی را تعریف کرده و اندازه زاویه $\widehat{O}$ را به دست آورید. (O مرکز دایره است). 

موفق باشید.

گروه ریاضی دبیرستان سمیه