

نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : تعداد صفحه : ۲	نام : باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد صفحه : ۱ تعداد سؤال : ۱۹	نام درس : عربی ، زبان قرآن پایه : هشتم تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۴ زمان شروع : ۹:۳۰ صبح وقت : ۶۰ دقیقه
نمره کتبی:	نمره شفاهی:	نمره به حروف:
		نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:
		ضمن خیر مقدم به شما دانش آموزان عزیز ، سوالات را با دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید
ردیف	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	بارم
۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. (الف) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا . : (.....لانه.....) (ب) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ . : (.....نوشته شده.....)	۰/۵
۲	مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (شاهد - مهنة - قادم - غالية) (الف): (شُغِلَ = مهنة .) (ب): (رَخِصَةٌ ≠ غالية ..)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ (الف) أَطْبَحُ ☐ (ب) يَسْمَعُونَ ☐ (ج) نَظَرَنَ ☒ (د) تَجَلَّسَنَ ☐	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. الْفُرْشَةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. (.....سِنٌ.....)	۰/۲۵
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) هَجَمَتْ حَمْسَةٌ ذُنَابَ عَلَى الْغَزَلَانِ. (۰/۷۵) پنج گرگ به آهوها حمله کردند (ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟. (۰/۷۵) آیا آنجا داروخانه نزدیک به بیمارستان است؟ (ج) لِأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. (۰/۷۵) به خاطر اینکه شما توانا هستید بر فهمیدن عبارتهای ساده (د) الْرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. (۰/۷۵) مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند (هـ) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَسْتُ. (۰/۵) آهوی کوچک ناامید نشد (و) يَمْ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟. (۰/۵) با چه وسیله ای به آنجا می رویم	۴
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. (الف) عَلَى بِالتَّفَكُّرِ. ۱. من باید فکر کنم. ☒ ۲. علی باید اندیشه کند. ☐ (ب) تَحَنُّ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. ☒	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (الف) أَنْتُمَا وَرَقَ الشَّأْيُ. تَجَمَّعَانِ ☒ يَجْمَعَانِ ☐ تَجَمَّعُ ☐ (ب) أَنْتَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا. تَعْرِفِينَ ☐ تَعْرِفُ ☒ تَعْرِفَانِ ☐ (ج) أَنَا الدَّرْسَ لِلطَّلَابِ. أَشْرَحُ ☒ يَشْرَحُ ☐ تَشْرَحُ ☐ (د) هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. تَعْمَلِينَ ☐ تَعْمَلُ ☒ يَعْمَلَانِ ☐ (و) هُنَّ عَلَى الْأَرْضِ. تَجْلِسَانِ ☐ تَجْلِسِينَ ☐ يَجْلِسْنَ ☒	۱/۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. (الف) هِيَ إِلَى الْمُدْرَسَةِ. وَصَلْتُ ☒ وَصَلْتُ ☐ وَصَلَا ☐ (ج) هُمْ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ. لَعِبْتُمْ ☐ لَعِبْنَا ☐ لَعِبُوا ☒	۰/۵

۱/۵	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید. الف) يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا. : (می شنود) ب) وَالذَّنُّا تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ . : (کار می کند) ج) الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. : (می نشینند.) د) أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ دَائِمًا. : (می خواهم) هـ) أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ؟ : (می خوریم) و) يَا نِسَاءُ، مَاذَا تَأْكُلْنَ. : (می خورید)
۰/۲۵	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف) إِلَى آيَنٍ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ ☒ ب) الْأَعْيَانُ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاعَةِ الْمُسَابَقَةِ. ☐ ج) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشْوَاهَا ☐ د) الطَّالِبَاتُ يُسَالْنِ الْمُدِيرَةَ. ☐
۱	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (ستم نکردیم) ب) سَاطِبُحٌ طَعَاماً لَدِيداً. (خواهم پخت) ج) هُمْ لَا يَجْمَعُونَ الْفَوَاكِي لِلْبَيْعِ. (جمع نمی کنند) د) أَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ (کویدی)
۰/۵	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذان - هاتان - هذا - تلك] الف) : هذانِ بَيَّتَانِ. ب) تِلْكَ طَبِيبَةٌ.
۰/۵	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیدا کنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. (غَيُون - شَلَالَات - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ) مثنی مؤنث : (شَجَرَتَيْنِ) جمع مؤنث سالم : (شَلَالَات)
۰/۵	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف) الْيَوْمُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبِعَاءِ. الرَّابِعُ ☐ الْخَامِسُ ☒ ب) الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ إِسْقَنْد. الثَّانِيَ عَشَرَ ☒ الْحَادِي عَشَرَ ☐
۰/۵	بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) كَيْمُ السَّاعَةِ الْآنَ : الخامسة ب) ما هَذِهِ : طائرة  
۰/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) ۱) أَبِينَ بَيْتُكَ ؟ فِي الشَّارِعِ سَعْدِي ، يَا فَي ۲) لِإِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ؟ لِزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ
مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۰/۵	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ (یک مورد اضافه است). ۱) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمْلِ الْمُسَافِرِ ☐ ۲) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى ☐ المُسْتَوْصَف ☒ الْقَافِلَةُ ☐ الْحَافِلَةُ ☒
۱	با توجه به متن، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. كَانَ قَرْسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْقَرْسِ لَوْلَهَا: فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْقَرْسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جُنْبَ النَّهْرِ: «هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟» الْبَقَرَةُ تَقُولُ: «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: «لَا؛ أَبْهَا الْقَرْسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟» يَعْبُرُ الْقَرْسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَقْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. الف) ماذا شاهدَ القَرْسُ الصَّغِيرُ فِي طَرِيقِهِ؟ نَهراً ب) هَلِ الْبَقَرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنْجَابِ؟ نَعَمْ ج) مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ الْبَقَرَةُ د) كَيْفَ عَبَرَ الْقَرْسُ مِنَ النَّهْرِ؟ بِسُهُولَةٍ
۰/۵	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) اَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ . : (صحیح) ب) الْأَزْهَارُ سَبَبُ جَمَالِ فَصْلِ الشِّتَاءِ. : (غلط)