



باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲/۳/۴

مدت ارزشیابی : ۴۵ دقیقه

مهر آموزشگاه :

تعداد کل صفحات :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

دبیرستان امام رضا(ع) - متوسطه او

سئوالات درس عربی نوبت دوم

نام :

نام خانوادگی :

شعبه :

پایه : هشتم

نمره با عدد :		نام دبیر : شاعلیان		تجدید نظر	نمره با عدد :	نام دبیر :
نمره با حروف :		تاریخ و امضاء:		برگه	نمره با حروف :	تاریخ و امضاء:
ردیف	پیامبر (ص) می فرمایند : « اگر علم در ثریا باشد مردانی از سر زمین پارس به آن دست پیدا خواهند کرد . »					
۱	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «جَمیل - بَسَاتین - عَدَا - حَدَائِق - شِراء - قَبیح» #=.....					
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) هَلْ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ (.....) ب) قَالَ الطَّيِّبُ: أَكْتُبُ لَكَ وَصَفَةً. (.....)					
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الْفِضَّة □ السَّبْت □ الثَّلَاثَاء □ الْخَمِيس □					
۴	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. * کانت مجموعه من الغزلان فی غابه. مفرد:.....					
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرَبَائِهِ. ۱- صاحب مدرسه از دوستانش درخواست کمک کرد. □ ۲- صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرده. □ ب) أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا أَوْلَادِي؟ ۱- ای پسرانم، کجا می روید؟ □ ۲- ای پسرها، کجا رفتید؟ □					
۶	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «أَمَكُم تَشْعُرُ بِالْصُّدَاعِ». ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟..... ج). «العلماء مصاييح الارض». د) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ ه) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ.					
۷	در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. الف) واحد - إثنان - ثلاثة - أربعة - - سِتَّة - سَبْعَة - ثَمَانِيَة - تِسْعَة - عَشْرَة ب) الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر					

۵/	۸ در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مکسر» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أَسْعَار، مُعْلَمَات، طَبِيبِينَ، فَلَا حُونَ، كُرَتِينَ» جمع مکسر : جمع مونث سالم:
۵/	۹ در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «أولئك / هاتان / هذا / تلك» الف) الرجلُ يَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. (ب) الأمهات، واقفاتُ .
۵/	۱۰ در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) نحن عَنْ طريقِ الْجَنَّةِ فِي حياتِي. ب) أنتم..... ملايِسْكُمْ أَمْسَ؟ بَحَثْنَا ☐ بَحَثْتُ ☐ غَسَلْتُمْ ☐ ذَهَبْنَا ☐
۱۵/	۱۱ - در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أولئك المدرساتُ..... مِنَ الصُّفُوفِ . ب) الفلاحون سَـ..... إِلَى المَزْرَعَةِ غدا. ج) أنت بِالفرحِ الْيَوْمِ. د) أَيْتَهَا الْبَيْتَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟ هـ) هذا الولد حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. و) أَنَا إِلَى المَطْعَمِ. أَخْرُجُ ☐ يَخْرُجْنَ ☐ رَجَعُوا ☐ يَرْجِعُونَ ☐ تَشْعُرِينَ ☐ يَشْعُرَانِ ☐ تَطْبُخُ ☐ تَطْبُخَانِ ☐ يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐ أَرْجِعُ ☐ نَرْجِعُ ☐
۵/۲	۱۲ - فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل ترجمه کنید. الف) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشِيَّهَا. ب) أَنَا كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. ج) أَنْتِ قَبِلْتَ كَلَامَ الْوَالِدِ. د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ..... هـ) لِمَاذَا لَا تَكْتَبِينَ وَاجِبَاتِكَ؟ و) أولئك الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. ز) تَطْبُخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ. ر) أَنْتِ غَسَلْتِ مَلَابِسَكِ. س) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ. ش) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ.
۱	۱۳ -با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  الف) ماذا نسيت على المنضدة ؟ ب) هل هذه الأحجار؟  ج) ماهو شغلُهُ؟  د) كم السَّاعَةُ الْآنَ؟

	نام : نام خانوادگی: شعبه : پایه : هشتم مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان امام رضا(ع) – متوسطه او سئوالات درس عربی نوبت دوم تاریخ ارزشیابی : ۴ / ۳ / ۱۴۰۲ مدت ارزشیابی : ۴۵ دقیقه مهر آموزشگاه :						
۱	۱۴ (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا : فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ. « نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. » يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَيَقُولُ: « لَأُ; أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرَقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جَدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ » يَعْبرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ يَسْهُولَةً؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَيَفْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. الف) ماذا شاهدَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ فِي طَرِيقِهِ؟ ب) هَلِ الْبَقَرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنَجَابِ؟ ج) مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ د) كَيْفَ عَبَرَ الْفَرَسُ مِنَ النَّهْرِ؟						
/۵	۱۵ در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). المنشفه – المَعْجَم – الصِّغَر – الفُرْشَة الف) شَيْءٌ لِحَفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ..... ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ						
/۵	۱۶ درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) للفائز الأول في المسابقات العالمية، جائزة ذهبية. ☐ درست ☐ نادرست ب) لَوْنُ الرُّمَّانِ أَزْرَقٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ. ☐ درست ☐ نادرست «أرجوا لَكُنَّ النجاح و التوفيق. » <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">نمره کتبی: ۱۵ نمره</td> </tr> <tr> <td></td> <td>روان خوانی: ۴ نمره</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مکالمه: ۱ نمره</td> </tr> </table>		نمره کتبی: ۱۵ نمره		روان خوانی: ۴ نمره		مکالمه: ۱ نمره
	نمره کتبی: ۱۵ نمره						
	روان خوانی: ۴ نمره						
	مکالمه: ۱ نمره						

			جمع : ٢٠ نمره		
--	--	--	---------------	--	--