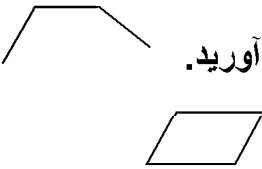
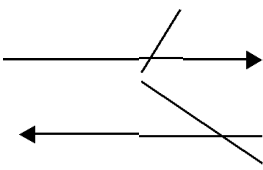

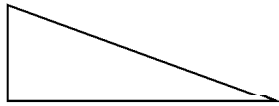
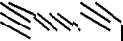
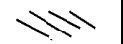
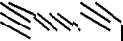
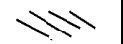
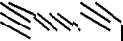
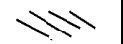



نام و نام خانوادگی: اداره آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج دبیرستان دخترانه ممتاز دور اول نام پدر: امتحانات خردادماه ۱۴۰۲ نام درس: ریاضی هشتم نام دبیر: خاتم چمنی تاریخ آزمون:			شعبه:
ردیف	سوالات	بارم	
۱	درست یا نادرست بودن را مشخص کنید. (الف) هر عدد گویا عددی طبیعی است. (ب) فقط با یک نوع از کاشی ۶ ضلعی منتظم می توان کاشی کاری کرد. (ج) ساده شده $\sqrt{8}$ عدد ۴ است. (د) از وصل کردن وسط های یک متوازی الاضلاع متوازی الاضلاع بدست می آید.	۱	
۲	جای خالی را کامل کنید. (الف) مجموع دو عدد زوج عددی ..... است. (ب) عدد $4 + \sqrt{5}$ - بین دو عدد صحیح متوالی ..... و ..... قرار دارد. (ج) اندازه هر زاویه خارجی در یک مثلث برابر است با مجموع دو زاویه داخلی ..... (د) اگر بتوانیم شکلی را بر شکل دیگر طوری منطبق کنیم که همدیگر را بپوشانند می گوئیم آن دو شکل ..... هستند.	۲۵ ۱	
۳	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $7 + 10 + 13 + 16 + \dots + 157 =$ $\left[ \frac{-5}{8} + \frac{1}{12} \right] \div \left( -\frac{13}{8} \right) =$	۲	
۴	آیا عدد ۱۵۷ اول است یا مرکب ؟ چرا (ب) با استفاده از تجزیه بدست آورید. $[80 \quad 144] =$ $(80 \text{ و } 144) =$	۲	
۵	شکل مقابل قسمتی از یک بشقاب شکسته را نشان می دهد نوع n ضلعی را مشخص کنید. (ب) چهار ضلعی متوازی الاضلاع است مقدار a , b را بدست آورید.  (ج) مقدار x را بدست آورید. 	۱/۵	

۳	<p>۶ (الف) عبارت جبری را ساده کنید.</p> $(2x+5)(2x-5)=$ $6x^2 - 15xy^2$ $14x^2y - 35xy^2$ <p>(ب) تجزیه کنید.</p> <p>(ج) معادله مقابل را حل کنید.</p> $\frac{5}{6}x + \frac{2}{3} = \frac{3}{4}x$ <p>(د) به ازای مقادیر داده شده را بنویسید.</p> $Y=2x-3$ 	۶
۲	<p>۷ اگر <math>z = 3i - 2j</math> و <math>a = 3i - 2j</math> و <math>b = i - 2j</math> باشد <math>x = 2a - 3b</math> را بدست آورید.</p> <p>(ب) باتوجه به اندازه بردارها <math>c = 2a - b</math> را رسم کنید.</p> <p>(ج) معادله مختصاتی مقابل را حل کنید.</p> $2i + 6j + x = \begin{bmatrix} -2 \\ 9 \end{bmatrix}$	۷
۱/۵	<p>۸ نشان دهید هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط تا دو سر یک پاره خط به یک فاصله است ؟</p> <p>(ب) مقدار <math>x</math> را بدست آورید.</p> 	۸

۲/۵	<p>الف) به صورت عددی تواندار بنویسید.</p> $\frac{5^7 \times 10^6}{10^3 \times 5^{10}}$ <p>ب) جذر تقریبی <math>\sqrt{78}</math> را بدست آورید.</p> <p>ج) عدد مقابل را روی محور بدست آورید.</p> $3-\sqrt{2}=$ <p>د) حاصل عبارت های مقابل را بدست آورید</p> $\sqrt{1+3\sqrt{89-25}} =$	۹															
۲/۵	<p>الف) میانگین نمرات دانش آموزی در ۸ درس ۱۵ و در ۴ درس دیگر ۱۸ شده است میانگین نمرات این دانش آموز را در کلیه دروس حساب کنید.</p> <p>ب) در پرتاب همزمان یک تاس و یک سکه تمام حالت های ممکن را بنویسید.</p> <p>الف) احتمال اینکه عدد روشده مرکب و سکه پشت بیاید چقدر است؟</p> <p>ج) جدول مقابل را حل کنید.</p> <table><tr><th>فرآوانی × مرکز</th><th>مرکز دسته</th><th>فرآوانی</th><th>خط و نشان</th><th>حدود دسته</th></tr><tr><td>۱۸۷</td><td></td><td></td><td></td><td>۱۴ &lt;</td></tr><tr><td></td><td>۱۷</td><td></td><td></td><td>x &lt;</td></tr></table>	فرآوانی × مرکز	مرکز دسته	فرآوانی	خط و نشان	حدود دسته	۱۸۷				۱۴ <		۱۷			x <	۱۰
فرآوانی × مرکز	مرکز دسته	فرآوانی	خط و نشان	حدود دسته													
۱۸۷				۱۴ <													
	۱۷			x <													
۷۵	<p>با توجه به شکل اندازه هر کدام از زاویه ها و کمان های داده شده را بنویسید</p> 	۱۱															

موفق باشید

نمره به حروف:

نمره به عدد: