

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى

آزمون درس: عربی نهم	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۲ » سال مهارت تورم، رشد تولید «	نام آموزشگاه:	پایه: نهم
نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۲۳	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره داوطلب:		نوبت امتحانی: اردیبهشت ۱۴۰۲	تعداد صفحات: ۴ صفحه

ردیف	سوالات	ردیف
دانش آموزان عزیز، با آرامش و توکل بر خدا سوالات را بخوانید و پاسخ دهید.		
۴	۱. جملات زیر را ترجمه کنید. الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ ج) أَشْتَغِلُ هُنَا وَ فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَرْعَةِ د) مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ ، دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ	مهارت ترجمه
۵/۰	۲. ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ☛ بنگر به چیزی که گفت و منگر به کسی که گفت. ☐ ☛ به چیزی که می گوید می نگری و به کسی که گفت نگاه نمیکنی. ☐ ب) كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ . ☛ ادیسون بسیار گوش میداد. ☐ ☛ ادیسون کم شنوا بود. ☐	
۵/۰	۳. از لغات داخل پرانتز، مترادف و متضاد کلمات زیر را یافته و مقابل آن بنویسید. (جَاءَ - قَبِيح - أَصْدِقَاء) أَتَى = جَمِيل #	مهارت واژه شناسی
۵/۰	۴. معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. ب) كَانَ الصَّفُّ مُزْدَحِمًا. ادامه سوالات در صفحه ۲	

۲۵/.	۵. کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. « لَيَالِي □ أَيَّام □ شُهُور □ عَنَب □ »
۲۵/.	۶. مفرد کلمه «عَمَّال» کدامیک از گزینه های زیر است؟ الف) معامله □ ب) عامل □ ج) أعمال □
۱	۷. سوالات زیر را پاسخ دهید. الف) سه حرف اصلی کلمه «مَفْتُوح» کدام است؟ ب) وزن کلمه «تَعَامَل» چیست؟ ج) کدامیک از کلمات بر وزن «فَعِيل» آمده است؟ مَعْلُوم □ شَرِيف □ مُقْتَدِر □ نَاصِر □ د) معنی عبارت «يَا صَانِعُ كُلِّ مَصْنُوعٍ» کدام گزینه است؟ الف) ای سازنده ی هر آفریننده ای. □ ب) ای سازنده ی هر ساخته شده ای. □
۵/۰	۸. در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) الغَزَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى. حَاوَلْتُ □ حَاوَلُوا □ حَاوَلَ □ ب) الشَّبَابُ فِي الْجَامِعَةِ. تَدْرُسَانِ □ يَدْرُسُونَ □ تَدْرُسْنَ □
۱	۹. برای جاهای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید. الف) يَا بِنْتُ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. لَا تَكْتُبِ □ لَا تَكْتُبَا □ لَا تَكْتُبِي □ ب) يَا حَبِيبِي مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. لَا تَيَّأَسْ □ لَا تَيَّأَسُوا □ لَا تَيَّأَسْنَ □ ج) يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءً لَا تَنْزِلْنَ □ لَا تَنْزِلُوا □ لَا تَنْزِلِي □ د) يَا وَلَدَانِ هُنَاكَ. لَا تَجْلِسَنَّ □ لَا تَجْلِسُوا □ لَا تَجْلِسَا □
۱	۱۰. برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف) يَا وَلَدُ عَنِ الْمِفْتَاحِ. اِبْحَثْ □ اِبْحَثُوا □ اِبْحَثِي □ ب) يَا أَيَّتُهَا التِّلْمِيزَةُ رَبِّكَ. اُشْكُرِي □ اُشْكُرْنَ □ اُشْكُرُوا □ ج) يَا طُلَّابُ الْحَطَبِ. اِجْمَعُوا □ اِجْمَع □ اِجْمَعِي □ د) يَا طَالِبَاتُ طَعَاماً لِلسَّفَرِ. اَطْبُخُوا □ اَطْبُخِي □ اَطْبُخْنَ □ ادامه سوالات در صفحه ۳

۱/۵	۱۱. در جملات زیر فقط فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.		
	۱. أَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ.	۲. التَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا.	۳. لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ. لَا تَصْعَدِي.
	۴. سَيَذْهَبُ الطُّلَايِلِي سَفْرَةً.	۵. الرِّجَالُ يَشْرَبُونَ الشَّايَ.	۶. أَخَذَ سَائِقُ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ، رِيَالًا.
۰/۵	۱۲. در جملات زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. الف) الجسر الأبيض : ب) مُخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ :		
۰/۵	۱۳. در جمله زیر ترکیب مخلوط «توضیحاتک المفیده» به چه معناست؟ ♦ أَشْكُرْكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمَفِيدَةِ. ⇐		
۰/۵	۱۴. برای هر کدام از ساعتها گزینه درست را انتخاب کنید.		
	 ۱:۳۰	 ۱۰:۱۵	☐ الواحدة تمامًا ☐ الواحدة وَ النِّصْف
		☐ العاشرة وَ الرُّبْع ☐ الحادية عشرة إِلَّا رُبْعًا	
۰/۵	۱۵. پاسخ پرسشهای زیر را یافته و مقابل آن بنویسید. (الحافلة - الجامعة - المتحف)		
			
	ب) أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ لِمُشَاهَدَةِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ؟	الف) ماذا في الصُّورَةِ؟	

ادامه سوالات در صفحه ۴

۵/۰	۱۶. جملات ستون الف را به کلمه ای در ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافی است). <table border="1"> <tr> <td>«الف»</td><td>۱. سورَةُ بِاسْمِ أَحَدِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ .</td></tr> <tr> <td>«ب»</td><td>☐ الْمُحَافَظَةُ .</td></tr> <tr> <td></td><td>۲. السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .</td></tr> <tr> <td></td><td>☐ الْجُمُعَةُ</td></tr> <tr> <td></td><td>☐ الطُّفُولَةُ</td></tr> </table>	«الف»	۱. سورَةُ بِاسْمِ أَحَدِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ .	«ب»	☐ الْمُحَافَظَةُ .		۲. السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .		☐ الْجُمُعَةُ		☐ الطُّفُولَةُ
«الف»	۱. سورَةُ بِاسْمِ أَحَدِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ .										
«ب»	☐ الْمُحَافَظَةُ .										
	۲. السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .										
	☐ الْجُمُعَةُ										
	☐ الطُّفُولَةُ										
۵/۰	۱۷. برای جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب کنید. (الْحَلِيبُ - الْأَحْمَرُ - الْكِيمِيَاءُ) الف) اللَّوْنُ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ، نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ . ب) يُوجَدُ فِيتَامِين C فِي الطَّارِجِ .										
۱	۱۸. متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. كَانَ إِدِيسُونُ يُحِبُّ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ. هُوَ كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا وَ هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. اخْتَرَعَ إِدِيسُونُ أَلْفَ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ مِنْهَا الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ. الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ فِي هَذَا الْعَصْرِ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ. ❀ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أَيْنَ طَبَعَ إِدِيسُونُ الصَّحِيفَةَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟ ب) مَا هُوَ السَّبَبُ الرَّئِيسِيُّ لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ؟ ❀ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. ج) إِدِيسُونُ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الزَّرَاعِيَّةِ ☐ درست ☐ نادرست د) إِدِيسُونُ لَا يُحِبُّ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ . ☐ درست ☐ نادرست										
۵ ۰ ۲۰	نمره کتبی از ۱۵ : نمره شفاهی از ۵ : جمع نمرات :										