

نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی نهم تاریخ امتحان: طراح سوال: رضایی	نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی نهم تاریخ امتحان: طراح سوال: رضایی	ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۵ دقیقه تعداد سوال: ۱۶ سوال بارم: ۱۵ نمره
سوال		
ردیف	الف) مهارت ترجمه ۴/۵	بارم
۴	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) يَبْنِي فِی الدِّرَاسَةِ وَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ ۱ ب) ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ ۱/۲۵ ج) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا ۱ د) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ لَا تَصْعَدِي ۱/۷۵	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ. ۱- هر کس خدا را شکر نکند از مردم هم تشکر نمی کند. ☐ ۲- هر کس از مردم تشکر نکند خدا را هم شکر نمی کند. ☐ ب) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ۱- هر گاه عصبانی شدی پس ساکت شو. ☐ ۲- موقع خشم ساکت باش. ☐	
ب) مهارت واژه شناسی ۱/۵		
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « صديق - رأينا - سعادة - شاهدنا - عدو » ≠ =	
۰/۵	معنای کلمه های مشخص شده را زیر آن بنویسید. الف) أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ . ب) حَيَّاكَ اللَّهُ أَأَنْتَ إِيرَانِيّ.	
۰/۲۵	کدام گزینه از نظر معنا با بقیه ناهم‌هنگ است. الف) أَصْفَرُ □ إَجْلَبُ □ أَسْوَدُ □ أَخْضَرُ □	
۱/۲۵	در جمله زیر یک اسم جمع را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. یا زمیلاتی رجاء، أُخْرِجَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ اسم جمع:	

ادامه در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی نهم تاریخ امتحان: طراح سوال: رضایی	نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی نهم تاریخ امتحان: طراح سوال: رضایی	ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۵ دقیقه تعداد سوال: ۱۶ سوال بارم: ۱۵ نمره
	مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	
۱	۷ به سوالات داده شده زیر پاسخ دهید. الف - در آیه زیر کلماتی که بر وزن <u>خواسته</u> شده است را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (اعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم) ﴿ فَعِل = ﴾ ب- با توجه به قواعد وزن کلمات، سه حرف اصلی کلمه « يَنْكسِرُ » را بنویسید. ﴿.....﴾ ج - معنی فارسی کلمه ی «مَعْبُود» چیست؟ ﴿.....﴾ د - سه حرف اصلی (ر، ف، ع) رابه وزن اِفْتِعَال تبدیل کنید. ﴿.....﴾	
۰/۵	۸ در جاهای خالی «فعل ماضی» مناسب را بنویسید. الف- هذان الطالبان كرة المنضدة امس. ب- يا أخواتي أأنتن في المسابقة في أسبوع الماضي ؟ لعبوا لعبا لعبت ° نَجَحُوا نَجَحْتَنَّ نَجَحْنَ °	
۰/۵	۹ در جاهای خالی «فعل مضارع» مناسب را بنویسید. الف- نحنُ لا التلميذ الجديد. ب- الفلاحتانِ الى مزرعة. نعرفُ أعرفُ يعرفُ تذهبان يذهبان تذهبُ °	
۱/۵	۱۰ در جای خالی «فعل امر» مناسب قرار دهید. الف) يا أختي، إلى نُزولِ المَطَرِ . ب) أيها الاصدقاء، هذه المِنضدة . ج) يا ولدي كلام معلمك. د) يا سارا و تارا الطعام . ذ) انتن ربكنَّ ر) يا أخوان لباساً مناسباً. انظُر انظري احمِلن احمِلوا اسمعي اسمع ° ابحثوا ابحثا أشكرن أشكر ° لبسوا لبسا	
۱/۵	۱۱ در جمله های داده شده، فعل های نهی را پیدا کنید و زیر آن خط بکشید. الف) أصدقني رجاءً ولا تكذبي أبداً ب) لا تصعد، انت لا تقدر.	

ادامه در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی نهم تاریخ امتحان: طراح سوال: رضایی		 اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز امتحان نوبت اول دبیرستان فرزندگان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۵ دقیقه تعداد سوال: ۱۶ سوال بارم: ۱۵ نمره													
۱۲	در جای خالی «فعل نهی» مناسب را قرار دهید. الف) یا اُمّی شایئاً حاراً؟ ب) ایّها الطّفّل شیئاً علی الشّجرة . لا تَشْرَب لا تَشْرَبِ لا تَكْتُب لا تَكْتُبِ لا تَكْتُبِ لا تَكْتُبِ لا تَكْتُبِ لا تَكْتُبِ																
۱۳	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) یا أَخِی الْعَبَّ مع زملائکَ = ب) لا تَيَّاسِی مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ = ج) هُمْ سَيَكْتُبُونَ واجباتهم = د) أَخْتَانِ لَا تَأْكُلَانِ طَعَاماً لَذِيذاً =																
۱۴	به پرسش های زیر با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. الف) کَمْ تَفاحاً فی الصُّورَةِ؟ ب) لِمَنْ هَذَا الْکِتَابُ؟ 																
مهارت درک و فهم ۲ نمره																	
۱۵	کدام کلمه از ستون "الف" با توضیحی از ستون "ب" ارتباط دارد؟ (از ستون الف یکی اضافه است). <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>الجامعة</td><td>الشیء الذی تصعدُ مِنَ النَّارِ</td></tr><tr><td>مَصیر</td><td>عاقبة الانسان فی حَیاته</td></tr><tr><td>الغُرَاب</td><td>مکانٌ للتَّعلیم العالی بعداً للمدرسةِ</td></tr><tr><td>دخان</td><td>حیوانٌ حریص</td></tr><tr><td>ذئب</td><td></td></tr></table>					الف	ب	الجامعة	الشیء الذی تصعدُ مِنَ النَّارِ	مَصیر	عاقبة الانسان فی حَیاته	الغُرَاب	مکانٌ للتَّعلیم العالی بعداً للمدرسةِ	دخان	حیوانٌ حریص	ذئب	
الف	ب																
الجامعة	الشیء الذی تصعدُ مِنَ النَّارِ																
مَصیر	عاقبة الانسان فی حَیاته																
الغُرَاب	مکانٌ للتَّعلیم العالی بعداً للمدرسةِ																
دخان	حیوانٌ حریص																
ذئب																	
۱۶	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۰/۵ نمره الف) الجوَّ فی فَصْل الصَّیْف باردٌ. ص ☐ غ ☐ ج) بعدَ یوم الثَّلاثاء، یومُ الخُمیس ص ☐ غ ☐ ب) لون الرِّمَّانِ احمرٌ. ص ☐ غ ☐ د) الفرس حیوانٌ نجیبٌ. ص ☐ غ ☐																
۱۵	نمره شفاهی + نمره کتبی = جمع = + موفق باشید																

علیرضا قلی زاده - رتبه ۴۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲ -
کارشناسی حقوق دانشگاه علوم قضایی تهران

پاسخ امتحان لم پی - دبیرستان فرزانتان سقز کردستان - دی ماه ۱۴۰۰

سؤال ① الف) فصل درس خواندن و خواندن و نوشتن شروع می شود .

ب) به روش به سوی اورفت و با او محبت کرد .

ج) آن کس که ای جنگی است که به ما نزدیک می شود .

د) هیچ امیدی برای نجات تو نیست . بالانیا

سؤال ② الف) ← گزینه ۲ [هر کس از مردم ...] .

ب) ← گزینه ۱ [هرگاه ...]

سؤال ③ صدیق ≠ عدد رأینا = شاهدنا

سؤال ④ الف) حبست و بومس کنم . ب) خدا تو را زنده نگه دارد . [زنده باشی] .

سؤال ⑤ اِجَلِب

سؤال ⑥ زبيلات

سؤال ⑦ الف) ← علم ب) ک سر ج) پستییه شده د) ارتفاع

سؤال ⑧ الف) لعبا ب) زجعتن

سؤال ⑨ الف) نعرف ب) تذهبان

سؤال (١٠) الف) اُنْظُرِي ب) اِحْمِلُوا ج) اَسْمِع د) اَجْلِبَا

ز) اَشْكُرِ ح) اَلْبَسَا

سؤال (١١) الف) لَا تُكْذِبِ ب) لَا تَقْعُدِ

سؤال (١٢) الف) لَا تُشْرِبِ ب) لَا تُكْتَبِ

سؤال (١٣) الف) : بَارِئُ كُنْ ب) نَاامِدِ شَوْ

ج) تَوَاهِدُ تَوْشَتْ د) تَتَوَخَّعُ نَهْى تَوَرَّدُ

سؤال (١٤) الف) ثَلَاثَةٌ ب) لَسَعْدَى

سؤال (١٥) ١ - الجامعة : مكان للتعليم العالي بعد المدرسة

٢ - مهير : حاقبة الابن في حياته .

٣ - الغراب : حيوان حريص

٤ - دُفان : الشئ الذي يصعد من النار

سؤال (١٦) الف) غَلَطَ ب) صَحَّ

ج) غَلَطَ د) صَحَّ

عليه رضائي زاده

