

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : عربی نهم متوسطه اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش همدان	تاریخ آزمون : 05 / 10 / 1401
کلاس: نهم	آموزش و پرورش شهرستان کبودراهنگ	مدت آزمون : 75 دقیقه
مدرسه: علامه حلی	آزمون پایانی نیم سال اول (دی ماه)	ساعت شروع امتحان: 8
تعداد سؤال : 14	سالتحصیلی 1401-1402	تعداد صفحه : 3
ردیف	متن سؤالات	بارم
مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
1	نام هر تصویر را در زیر تصویر بنویسید. (الفرس - العصفور - المخزن - الجسر) (دو کلمه اضافی است)   	0/5
2	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) « رَخِیصَة - مَحْزُون - غَالِیَة - بَارِد - حَزین » ≠ =	0/5
3	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل پرانتز بنویسید. الف : یَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ وَ یَعْبُرُونَ مَمَرَّ الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْأَمِنِ . () ()	0/5
4	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است ؟ الف: أُسْبُوع ○ شَهْر ○ سَنَة ○ ذَهَب ○ ب : قَدَم ○ یَد ○ لَوْن ○ لِسَان ○	0/5
مهارت ترجمه (پنج و نیم نمره)		
5	حدیث و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید. الف : یَبْتَدِیْ فَصْلُ الدِّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَ الْکِتَابَةِ وَفَصْلُ الصَّدَاقَةِ (0/75) ب : عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بَدَأَ بِالْبُكَاةِ (0/75) پ : حُسْنُ الْأَدَبِ یَسْتَرْقُبُ النَّسَبَ (0/5) ت : أَنْتَ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ . لَا تِیَاسَى (0/5) ث : لِكُلِّ شَیْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ (0/5) ج : رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَاتَيْنَا وَ شَاهَدْنَاكُمْ (0/5) چ : کَمْ مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِی مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِینَ (0/5)	4

6	آیه و حدیث زیر را ترجمه کنید. الف: (لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) ب: لَا تَعْمَلْ شَيْئاً مِنَ الْخَيْرِ رِيَاءً وَلَا تَتْرُكُهُ حَيَاءً.....	1
7	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف : كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ . هر چیزی بجز علم بابخشیدن کاهش نمی یابد . ○ هر چیزی بجز علم بابخشیدن کاهش می یابد. ○ ب : لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا هیچ امیدی به نجاتم نیست ○ هیچ امیدی به نجاتمان نیست ○.	0/5
مهارت شناخت و کاربرد قواعد(چهار نمره)		
8	الف) وزن و حروف اصلی کلمه ای را که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید . يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ وَيَا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ . (1) حروف اصلی وزن حروف اصلی وزن ب) موارد خواسته شده کلمات زیر را بنویسید.(1) الف: اِسْتِخْرَاجُ (وزن کلمه):..... ب: مُنَاطَرَةٌ (حروف اصلی) : پ: مَحْمُودُ (حروف زائد): ت: اِجْلَاسُ (وزن کلمه):	2
9	الف) در جمله زیر فعل های امر و نهی را مشخص کنید.(0/5) أُسْكِتِي يَا طِفْلَةً وَلَا تَصْرُخِي. ب) فعل های زیر را ترجمه کنید. (0/5) الف) أُرْسِمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. (.....) ب) لَا تَشْرَبِي شَايًّا حَارًّا. (.....)	1
10	برای جاهای خالی فعل « امرویا نهی » مناسب را انتخاب کنید. الف: يَا أَخِي : مَعَ زَمِيلَاتِكَ . اِلْعَبُ ○ اِلْعَبِي ○ ب : يَا طُلَّابُ : عَنْ صَيْدٍ . اِجْتَنُوا ○ اِجْتَنُ ○ پ : يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ : هُنَاكَ . لَا تَجْلِسُ ○ لَا تَجْلِسِي ○ ت : يَا طَالِبَاتُ فِي هَذَا الْمَكَانِ . اِجْلِسُوا ○ اِجْلِسْنَ ○	1
مهارت درک وفهم(دو و نیم نمره)		
11	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . المَطْعَمُ ○ حَيَوَانٌ مَكَّارٌ ○ الثَّلَعَبُ ○ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدُ عَشَرَ ○ الْغُرَابُ ○ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا ○ ثَقِيلُ السَّمْعِ ○ مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْغَدَاءَ ○ كُرَّةُ الْقَدَمِ ○	1

1	12 متن زیر را بخوانید و درستی و نادرستی جملات را مشخص کنید. لَكِنَّ الثَّعْلَبُ خَرَجَ مِنَ الْكُفْرَةِ . فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ وَصَلَ هُدْهُدٌ وَقَالَ : «أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ ، هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ.» قَالَتِ الْحَيَوَانَاتُ : «نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالََةَ . عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهِ. 1- هل كَانَ الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ؟ ☐ نَعَمْ ☐ لَا 2- أَلْهَدُّهُدُ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ. ☐ درست ☐ نادرست 3- مَا عَرَفَتْ أَلْهَدُّهُدُ الثَّعْلَبَ . ☐ درست ☐ نادرست 4- مَنْ قَالَ « نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالََةَ » ☐ أَلْهَدُّهُدُ ☐ الْحَيَوَانَاتُ
0/5	13 درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف: أَذَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ب: الْمُسْتَشْفَى مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ.
مهارت مکالمه (یک نمره)	
1	14 الف) به سوالات زیر پاسخ دهید. (0/5) 1- عَرَّفَ نَفْسَكَ..... (ب) فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتَ؟ (ب) باتوجه به تصاویر ؛ به پرسش های داده شده ، جواب کوتاه مناسب بنویسید. (0/5) 1- هَلْ هَاتَانِ حَمَامَتَانِ ؟ 2- مَا هُوَ مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟  
جمع بارم 20	— نمره شفاهی: رواخوانی 2 مکالمه 3
موفق باشید.	
خَيْرُ الْعِلْمِ مَا نَفَعَ : بهترین علم آن است که مفید باشد (امام علی علیه السلام)	



مرکز ملی پرورش استعداد های دانش پژوهان جوان

رتبه ۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲ - کارشناس حقوق دانشگاه علوم قضایی .

مسئول درس عربی پایه پنجم

باسم امتحان عربی - مدرسه علامه حلی - کبورد آهنگ همدان - ۵ دی ۱۴۰۱

سؤال ۱) تصویر سمت راست: الفرس تصویر سمت چپ: الجسر

سؤال ۲) رفیقه ≠ غالیة محزون = حزین

سؤال ۳) رصیف: پیاده رو العبور لاکمن: عبور امن

سؤال ۴) الف) ذَهَبَ ب) لَوَّحَ

سؤال ۵)

الف) مقصود درص قوائدن و خواندن و نوشتن آغاز می شود و فضل راستی

ب) همدان می که با ف نواره اسکی کنار سفره نشست شروع به گریه کردن کرد .

ج) نیکوین ادب به بودن نسب راضی پوشاند .

د) توبه را حتی می توان خارج بشوی ، نا امید نباش .

ه) هرچیزی راهی دارد و راه بهشت دانش است .

و) دوری را از دور دیدیم پس آیدیم و شما را دیدیم .

ز) چند مرتبه در مسیر اربعین حاضر شدید .

سؤال ٩ (الف) نعيمين (ناراحت) نباحش، قطعاً فداوند با ما است .
ب (جعفر) از شکلی به خاطر ریا انجام نده و آن را به خاطر حیا ترک نکن

سؤال ٧ (الف) جمله دوم (ب) جمله دوم

سؤال ٨ (الف) مصنوع: حرف اصلی: صن ع وزن: مفعول
خالق: حروف اصلی: خ ل ق وزن: فاعل

(ب) استفعال (ب) ن ظر

(ب) م (م ا ذ ل) (ت) افعال

سؤال ٩ (الف) اسکتی: فعل امر لا تقدری: فعل نهي

(ب) ارسمی: رسم کن لا تُسرس: تنویر

سؤال ١٥ (الف): لعب (ب) ابحثوا (ج) لا تجلس (ت) اجلس

سؤال ١١ (الف) المطعم: مكان يأكل فيه الناس الغذاء

السُّلْب: صوان مَّار

الغراب ← X

ثقیل السمع ← الذي لا يسمع جيداً

كرة القدم: رياضة يلعب فيها احد عشر لاعباً

سؤال ١٢) ١ نعم

٢ نادرست

٣ نادرست

٤ الحيوانات

سؤال ١٣) الف) درست .

ب) درست .

سؤال ١٤) ١ اسمي علي [ماهر اسم و غير]

ب) في الصف التاسع

ب) ١ نعم هاتان طامتان

٢ العبور للهياة .

عليرف مكن زاده

