

نام :	باسمہ تعالیٰ	ماده درسی : عربی هشتم متوسطه اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خوزستان	تاریخ آزمون : 1401 / 10 / 14
شعبه کلاس :	آموزش و پرورش شهرستان آبادان	مدت آزمون : 60 دقیقه
دیبرستان : شاهد سید الشهداء (ع)	آزمون نوبت اول	طراح : عطیه زاده
تعداد صفحه : 15	سال تحصیلی 1401-1402	تعداد صفحه : 2

ردیف	متن سؤالات	بارم
مهارت واژه شناسی		

۱	نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید .	
۱/۵	 ۲- مُرَضِّه ○ طَبِيب ○ فَلَاحَة ○	 ۱- كاتِب ○ شُرطِي ○ مُدرِّسَة ○
۲	کلمات مترادف و متضاد را کنارهم بنویسید . « رَحِيقَةٌ - طَيْبٌ - غَالِيَةٌ - جَيْدٌ » = ≠	
۳	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید . () الف: الْعِلْمُ أَعْظَلُ مِنِ الْعِبَادَة . () ب : أَنَا حُبُّ بَيْعَ الْكُتُب .	
۴	کدام کلمه از نظر معنایی باقیه ناهمانگ است ؟ ب : أَنَا ○ وَرَدَة○ أَنْتَ ○ هُم○	الف: بَاب○ جِدَار○ رِسَالَة○ نَافِذَة○
۵	جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید .	
۴/۵	(۱)..... الف: أَنْتَ جُنْدِي تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبَلَاد (۱)..... ب : نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَنَخْدُمُه . (۱)..... ج : أَنَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَّةِ الْقَدْمَ (۷۵)..... د : الْإِرَانِيُونَ خَدَمُوا الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . (۷۵)..... ذ : غَضَبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِه . .	
۶	ترجمه کنید .	
۲	الف: مَا تَلَكَ بَيْمَنِيكَ يَا مُوسَى ب : الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ . .	
۷	ترجمه درست را انتخاب کنید .	
۱/۵	الف- توکارمند هستی . نامه های اداری را نوشتی . ○ ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفَنَا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○ توکارمند هستی . نامه های اداری را نویسی . ○ ما به کلاسمن رفتیم . ○	الف: أَنَتَ مُوْظَفٌ . تَكْتُبُ رَسَائِلَ اَدَارِيَّةً . ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفَنَا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○
۸	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱/۵	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف: يَا أَخْنَى : هَل التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقْيَقَةٍ . ب : هُم أَيْدِيهُمْ . رَفَعَنَ ○ رَفَعَا ○	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

		درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .	9
1		<p>الف: هل تلکَ المُدرَّسَةُ يَا أخْتِي ؟</p> <p>ب: أنا طَبَّاخٌ طَعَامًا لَذِيدًا .</p> <p>ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَبِرِ .</p>	
		مهارت درک وفهم	
		هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . یک کلمه اضافه است .	10
1		<p>○ سَبَّعَةُ اسْمُ بَنْتٍ</p> <p>○ آيَلَار عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ</p> <p>○ الْجُنْدِي مَوْتُ الْأَحْيَاءِ</p> <p>○ الْذَّهَب هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَانَ</p> <p>○ الْجَهَل</p>	
		مهارت مکالمه	
		درست یاغاط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .	11
1		<p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ يَصْدِقُ غ ○ ص ○</p> <p>ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ غ ○ ص ○</p> <p>ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ غ ○ ص ○</p> <p>د : الْسُّكُوتُ فِضْلٌ وَالْكَلَامُ ذَهَبٌ غ ○ ص ○</p>	
1		 <p>باقوجه به تصویر پاسخ دهید .</p> <p>كم عدد الأحجار؟ أهذا قميص أم سروال؟</p> 	12
1		<p>ب : مِنْ أَينَ أَنْتَ؟ بَهْ عَرَبِيْ بَهْ دَهِيدْ :</p> <p>الف: كَيْفَ حَالُكَ؟</p>	13
15		<p>متن زیرا به دقت بخوانید وپاسخ سوالات را به عربی بدھید .</p> <p>آنحداد . اسمی «علی» کُلُّ يَوْمٍ أَذَهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحًا وَأَرْجَعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا سُكُونٌ مَعَ أُسْرَتِي . بَيْتِنَا فِي مَدِينَةٍ . اسْمُ مَدِينَتِنَا «بُوكَان» . فِي مُحَافَظَةِ «آذَرِبِيَانْ غَرَبِي» لِي وَلَدٌ . اسْمُهُ «حَمِيدٌ» هُوَ فِي الصَّفَّ الثَّانِي الْمُتوَسِّطِ .</p> <p>الف : فِي أَيِّ صَفَّ حَمِيدٌ؟</p> <p>ب : مِنْ أَينَ هَذِهِ الْأَسْرَةُ؟</p>	14
	20 جمع بارم	نمره شفاهی: رواخواني 2 مکالمه 3	15