


نام :		باسمه تعالی		ماده درسی : عربی هشتم متوسطه اول	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش خوزستان		تاریخ آزمون : 1401 / 10 / 14	
شعبه کلاس :		آموزش و پرورش شهرستان آبادان		مدت آزمون : 60 دقیقه	
دبیرستان : شاهدسیدالشهداء(ع)		آزمون نوبت اول		طراح : عطیه زاده	
تعدادسؤال : 15		سال تحصیلی 1401-1402		تعداد صفحه : 2	
ردیف		متن سؤالات			
		مهارت واژه شناسی			
1	نام هرتصویر را درمیان کلمات داده شده پیدا کنید .				
15	<div><div></div><div>2- مُرَضَّة ○ طَبِيب ○ فَلَاحَة ○</div></div> <div><div></div><div>1- کَاتِب ○ شُرْطِی ○ مُدْرَسَة ○</div></div>				
2	کلمات مترادف و متضاد را کنارهم بنویسید . « رَخِیصَة - طَیْب - غَالِیَة - جَیْد » ≠ =				
3	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید . الف: أَلْعَلِمُ أَفْضَلَ مِنَ الْعِبَادَةِ. () ب : أَنَا أَحَبُّ بَيْعِ الْكُتُبِ . ()				
4	کدام کلمه از نظر معنایی بابقیه ناهماهنگ است ؟ الف: بَاب ○ جِدَار ○ رِسَالَة ○ نَافِذَة ○ ب : أَنَا ○ وَرْدَة ○ أَنْتَ ○ هُمْ ○				
	مهارت ترجمه				
5	جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف: أَنْتَ جُنْدَى تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ (1) ب: نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَ نَخْدُمُهُ (1) ج : أَنَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ (1) د: الْإِيرَانِيُونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا (/75) ذ : غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ (/75)				
6	ترجمه کنید . الف: مَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى ب : أَلْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ 				
7	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: أَنْتَ مُوظَّفٌ . تَكْتُبُ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةً . الف - توکارمند هستی . نامه های اداری را نوشتی . ○ توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی. ○ ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفَّنَا . اِيشَانْ به کلاس هایشان رفتند . ○ ما به کلاسمان رفتیم . ○				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
8	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف: يَا أُخْتِي : هَلْ التُّفَّاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ . أَكَلْتُ ○ أَكَلْتَ ○ ب : هُمْ أَيْدِيَهُمْ . رَفَعْنَ ○ رَفَعُوا ○				
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

9	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . الف: هَلْ تِلْكَ الْمُدْرَسَةُ يَاخْتِي ؟ ب: أَنَا طَبَّاحَةٌ طَعَامًا لَذِيذًا . ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَبَرِ . تَعْرِفُ ○ تَعْرِفِينَ ○ سَنَطْبُخُ ○ سَاطِبُخُ ○ تَذْهَبُ ○ يَذْهَبُ ○ يَعْمَلُ ○ نَعْمَلُ ○	1
	مهارت درک وفهم	
10	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . یک کلمه اضافه است. اسْمُ بِنْتٍ ○ سَبْعَةٌ ○ عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ○ آيَلار ○ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ ○ أَلْجُنْدَى ○ هُوَ يَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي أِيرَانَ ○ الذَّهَبُ ○ ○ أَلْجَهْلُ	1
	مهارت مکالمه	
11	درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ يَصْدَقُ ○ ص ○ غ ○ ب : أَنْتَ تَجَارُ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ . ○ ص ○ غ ○ ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ . ○ ص ○ غ ○ د : الْأُسْكُوتُ فِضَّةٌ وَالْكَالَامُ ذَهَبٌ . ○ ص ○ غ ○	1
12	باتوجه به تصویر پاسخ دهید. أَهَذَا قَمِيصٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟ كَمْ عَدَدُ الْأَحْجَارِ؟  	1
13	به عربی پاسخ دهید : الف: كَيْفَ حَالُكَ؟ ب : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟	1
14	متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدهید . أَنَاحِدَادٌ . اِسْمِي «عَلَى» كُلُّ يَوْمٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحًا وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي . بَيْتُنَا فِي مَدِينَةٍ . اِسْمُ مَدِينَتِنَا «بُوكَان» . فِي مُحَافَظَةِ «أَذَرْبَيْجَانِ غَرْبِي» لِي وَلَدٌ . اِسْمُهُ «حَمِيدٌ» هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ . الف : فِي أَيِّ صَفٍّ حَمِيدٌ ؟ ب : مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ؟	5/
15	نمره شفاهی: رواخوانی 2 مکالمه 3	جمع بارم 20
	فَلَمَّا تَرَاهُ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ	