

ارزشیابی نوبت اول 1401		به نام خدا		شماره دانش آموزی:	
نام:		اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل		نمره به عدد:	
نام خانوادگی:		دبیرستان دخترانه نمونه بلوری		نمره به حروف:	
نام درس: عربی		نام دبیر:		امضاء دبیر:	
پایه: نهم		تاریخ امتحان: 1401/10/07		مدت امتحان: 60 دقیقه	
ردیف	مهارت واژه شناسی (1/5 نمره)				
1	مهارت کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را در کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (یَمین - قَبیح - اُمّ - یَسار - والدَة) = ≠				
2	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) هُوَ قَسَمَ الْمَرْعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ب) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً				
3	کدام کلمه با سایر کلمه ها ناهم‌هنگ است. الف) يَدٌ ب) عَيْنٌ ج) لِسَانٌ د) تَفَّاحٌ				
4	مفرد کلمه‌ی «شَوَارِعَ» را بنویسید. (.....)				
	مهارت ترجمه (4/5 نمره)				
5	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید. ۱ - لَا تَيْأَسُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. الف) از رحمت خدا ناامید نمی شوید. ب) از رحمت خدا ناامید نشو. ج) از رحمت خدا ناامید شو. د) از رحمت خدا ناامید شو. ه) از رحمت خدا ناامید شو. ز) از رحمت خدا ناامید شو. ح) از رحمت خدا ناامید شو. ط) از رحمت خدا ناامید شو. ی) از رحمت خدا ناامید شو. ۲ - اصْنَعْ جِدَارًا خَشِيبًا بَيْنَنَا. الف) دیواری چوبی بین ما بساز. ب) پلی چوبی بین ما ساخت. ج) دیواری چوبی بین ما ساخت. د) پلی چوبی بین ما ساخت. ه) دیواری چوبی بین ما ساخت. ز) دیواری چوبی بین ما ساخت. ح) دیواری چوبی بین ما ساخت. ط) دیواری چوبی بین ما ساخت. ی) دیواری چوبی بین ما ساخت.				
6	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. 1- رَبُّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. 2- وَقَعَ الثُّغْلُبُ وَ الْعَرَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَعْتَةً. 3- هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ. 4- تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا.				
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)				
7	وزن کلمه‌ی «مَظْلُوم» و حروف اصلی کلمه «مَعْبُد» را بنویسید. وزن: حروف اصلی:				
8	با توجه به قواعد وزن، ترجمه کلمات داده شده را بنویسید. خالق: مکتوب:				
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»				
	جمع نمره این صفحه				

ردیف	صفحه دوم	بارم
9	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الف) الطالبان.....إلى المدرسة. ب) نحنُ.....الدّروس فی الصّفّ. ج) یا طالبةُ هل.....إلى بیتک. د) أنتم.....على الكرسي. وَصَلَا ۝ وَصَلُوا ۝ قَرَأْتُ ۝ قَرَأْنَا ۝ تَرْجِعِينَ ۝ تَرْجِعَانِ ۝ تَجْلِسُونَ ۝ تَجْلِسَانِ ۝	1
10	کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟   الف) أخرجوا i ب) أخرجنَ i الف) إشرب i ب) لا تشربى i	0/5
11	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) یا مریم، کلام مدرّستنا. ب) ایّها النّاسُ،لِلّهِ رَبُّ الْعَالَمِينَ. ج) ایّها اللّاعِبُ،عَلَّمَ ایران. د) ایّتها الطالباتُ،واجباتکُنَّ. ه) یا أختانِ،مَلابِسَ مُناسِبَةٍ. اسْمِعْ ۝ اسْمَعِ ۝ أَسْجِدْ ۝ أَسْجِدُوا ۝ ارْفَعْ ۝ اِرْفَعَا ۝ اُكْتُبَا ۝ اُكْتُبْنَ ۝ اَلْبَسَا ۝ اَلْبَسُوا ۝	1/25
12	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) ایّها الولدُ،حَقِیتُکْ هُنا. ب) یا صَدِیقِی،فی حیاِکْ. ج) یا طفلة،وَحَدِّکِ. لا تَجْعَلِی ۝ لا تَجْعَلِ ۝ لا تَكْذِبِ ۝ لا تَكْذِبِي ۝ لا تَلْعَبِ ۝ لا تَلْعَبِي ۝	0/75
13	فعل را در جمله‌های زیر مشخص کنید و ترجمه آن را بنویسید. الف) اصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصّابِرِينَ. ب) أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ والدِّكْ. ج) هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. د) اِئْتِهَا التِّلْمِیْذَةُ لِتَكْتُبَ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ.	2
14	با توجه به تصویر به پرسش‌ها پاسخ دهید.   الف) ماذا یَلْعَبُونَ؟ کَم مِفْتَاحاً عَلَى الصُّورَةِ؟	0/5
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»	جمع نمره این صفحه

ردیف	صفحه سوم	بارم
	مهارت درک و فهم (2 نمره)	
15	بر اساس واقعیت گزینه درست را علامت بزنید. الف) الماء شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ. ص غ ب) الفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ. ص غ	0/5
16	کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید. الف) مَكَانٌ مَجْهَزٌ لِفَحْصِ الْمَرَضِي. المُسْتَشْفَى الْمُطْعَمُ i ب) وَقْتُ نِهَآيَةِ النَّهَارِ وَ بَدَايَةِ اللَّيْلِ. الْمَسَاءُ الصَّبَاحُ i	0/5
17	با توجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید. أَنَا فَاطِمَةُ. طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ مِنْ مَدِينَةِ آمل فِي مَحَافِظَةِ مازندران. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ وَ أَرْجِعُ بَعْدَ الظُّهْرِ. لِي أُخْتُ. اسْمُهَا زَيْنَبُ. هِيَ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ وَ عِنْدِي أَخٌ. اسْمُهُ مُحَمَّدٌ. هُوَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. الف) مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ. مِنْ مَحَافِظَةِ مازندران i مِنْ مَحَافِظَةِ طهران i ب) فِي أَيِّ صَفٍّ مُحَمَّدٌ؟ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ i فِي الصَّفِّ السَّابِعِ i ج) كَمْ أُخْتًا لِفَاطِمَةَ؟ وَاحِدٌ i اِثْنَانِ i د) مَتَى تَرْجِعُ فَاطِمَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ الصَّبَاحُ i بَعْدَ الظُّهْرِ i	1
	روانخوانی	4
	مکالمه	1
	جمع نمره:	20
	موفق باشید.	

