

نام :		باسمه تعالی	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	
شعبه :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بم	
امتحان نوبت اول درس عربی نهم		دبیرستان متوسطه دوره اول نمونه باقر العلوم (ع)	
تاریخ امتحان : 13 / 10 / 1401		مدت امتحان : 60 دقیقه	
بارم	((برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار، سوم پشتکار))		
1/5	الف):مهارت واژه شناسی		
5/	1 - کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است) «بَغْتَةً / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / عَدَاوَةٌ» (..... =) (..... ≠)		
5/	2-کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ.(.....) ب: رَجَاءٌ، شَغْلٌ الْمُكَيِّفِ.(.....)		
25/	3-کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ جامِعة □ طُلاب □ أَفْرِقَةَ □ رِيح □		
25/	4-در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ »		
5/4	ب): مهارت ترجمه		
5/	5- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ ؛ هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: 1- این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد. □ 2- این روباه کم شنواست . او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند. □ ب. عَلَيْكُمْ مَوَاصِلَةُ أَبْحَانِكُمْ. 1) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. □ 2) آنها کارشان را ادامه خواهند داد. □		
4	6- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبَ الشَّرْطَى مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ . ب) أَمْكِنُ أَنْ تُعْطِنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟ 		

ج (تَقْتَرِبُ مِنَّا سَفِينَةٌ حَرِيَّةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ.

د ﴿إِعْلَمَ أَنَّ النَّصَرَ مَعَ الصَّبْرِ...﴾

7

ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد

/5

7- جدول زیر را کامل کنید.

کلمه	وزن	حروف اصلی
عارف	فاعِل	
مَصْنُوع		ص، ن، ع

/5

8- با توجه به قواعد وزن، معنای « عابِد » و « مَعْبُود » را بنویسید.

عابِد: مَعْبُود:

/5

9- در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید

الف: هُنَّ الشَّارِعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشُّرْطَى .

2- عَبَرْنَ ☐

1- عَبَرُوا ☐

2- نَجَّحْتُمْ ☐

1- نَجَّحْتُ ☐

ب) یا اصدقائی، اَ أَنْتُمْ فی المسابقةِ أمسٍ؟

/5

10- در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید.

الف: نحنُ لا..... التلميذَ الجَدِيدَ .

2- نَعْرِفُ ☐

1- نَعْرِفُ ☐

2- يَسْأَلُ ☐

1- يَسْأَلَنَ ☐

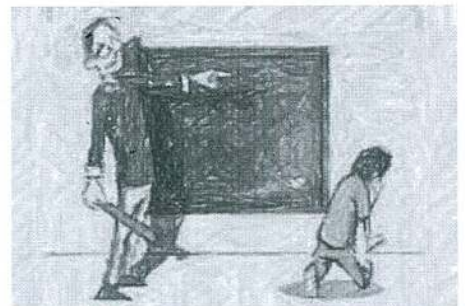
ب) الطالباتُ حَوْلَ عِلْمِ الكيمياء.

/5

11- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.



ب) لا تَنْظُرُ ☐ لا تَكْتُبُ ☐



الف) أَخْرُجُ ☐ لا تَخْرُجُ ☐

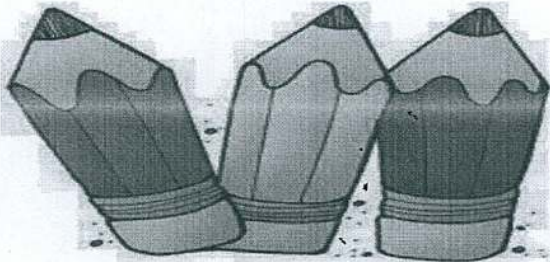
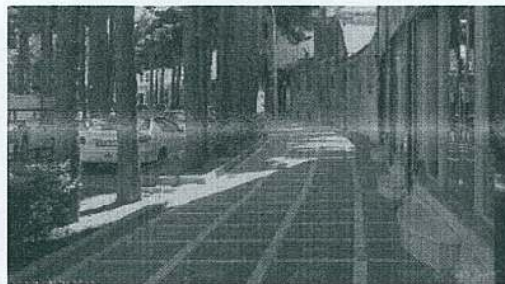
1/25

12- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.

الف) یا طالبانِ، کلامی بِدَقَّةٍ.

2- اِسْمَعَا ☐

1- اِسْمَعْ ☐

	ب) يا أُختی إلى المَسْجِدِ. ☐ 1- اِذْهَبْ ☐ 2- اِذْهَبِي ج: يا تَلَامِيز الصَّدَاقَةُ. ☐ 1- اِزْرَع ☐ 2- اِزْرَعُوا د: يا بَنَاتُ فی عُرْفَتُکُنَّ. ☐ 1- اِجْلِسَنَّ ☐ 2- اِجْلِسْ ه: يا صَدِيقَانِ هذه المِنْصَدَةُ. ☐ 1- اِحْمِلَا ☐ 2- اِحْمِلْ									
75/	13- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. الف (يا حَبِیبِی حَقِیْبَتُکَ هُنَا. ☐ 1- لَا تَجْعَلِی ☐ 2- لَا تَجْعَلْ ب) اَیُّهَا الغَزَالَةُ..... أَنْتِ لَا تَقْدِرِینَ. ☐ 1- لَا تَصْعَدِ ☐ 2- لَا تَصْعَدِی ج) اُسْكُنِی یا طِفْلَةُ و..... ☐ 1- لَا تَصْرُخِی ☐ 2- لَا تَصْرُخْ									
2	14- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) « اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ » ب) وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ. ج) رَجَاءٌ لَا تَنْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ. د) هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ ؟									
15/	15- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید؟  الف (کَم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟ ب) أَيْ مَكَانٌ تُشَاهَدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرِّصِيفُ ☐ مَمَرُ المِشَاةِ ☐									
2	د) مهارت درک وفهم									
16/	16- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید <table border="1"><thead><tr><th>عبارت</th><th>ص</th><th>غ</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف (الصِّين بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب) الحَطَبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِإِحْتِرَاقِ .</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	عبارت	ص	غ	الف (الصِّين بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.			ب) الحَطَبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِإِحْتِرَاقِ .		
عبارت	ص	غ								
الف (الصِّين بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.										
ب) الحَطَبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِإِحْتِرَاقِ .										

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.	الف. مَكَانٌ لَتَعْلَمَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. مَمَرٌ مُشَاةٌ ☐ مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ ☐	ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِرِيزَارَةِ أَقْرَبَائِهِ. قَاطِعُ الرَّحِمِ ☐ السَّائِقِ ☐
18- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید. «أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرِيَمٌ. أَبِي مُوْظَفٌ وِ أُمِّي خَيَاطَةٌ. لِي أُخْتَانِ نَرْجِسٌ وَ شَيْمَاءُ. شَيْمَاءُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ وَ نَرْجِسٌ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازٍ فِي مُحَافَظَةِ «فَارِسٍ». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جِدًّا. مَرْقَدٌ شَاعِرَانِ سَعْدِيٌّ وَ حَافِظٌ فِي شِيرَازٍ. أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي.»	الف- مِنْ أَيْنِ هَذِهِ لِأُسْرَةٍ؟ شِيرَازٌ ☐ مَشْهَدٌ ☐	ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَرِيَمٍ؟ خَيَاطَةٌ ☐ مُوْظَفٌ ☐
	ج- هَلْ مَرْقَدٌ سَعْدِيٌّ فِي شِيرَازٍ؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐	د- كَمْ أُخْتًا مَرِيَمٍ؟ ثَلَاثَةٌ ☐ اِثْنَانِ ☐
19- روان خوانی	4	
20- مکالمه	1	
﴿أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ﴾	20	قائم آبادیان