

محل مهر تعداد صفحات: ۲ صفحه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ ساعت امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد سؤال: ۱۶ سؤال بارم نمرات: ۲۰ نمره	 اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی اداره آموزش و پرورش شهرستان میانه امتحان عربی پایه نهم / نوبت اول - دی ۱۴۰۱	بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: نام آموزشگاه: بتول شکرزاده دبیر مربوطه: وثوقیان
---	--	---

ردیف	نمره نهایی با عدد و حروف: دانش آموزان عزیز سؤالات داده شده را با دقت بخوانید و بدون عجله و شتاب به هر یک پاسخ دهید.	بارم
سؤالات مهارت واژه شناسی	(۱) فقط معنی کلمات مشخص شده را زیر هر یک بنویسید. الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ. هـ	۰/۵
	(۲) کدام کلمه با دیگر کلمه ها ناهم‌هنگ است؟ أَزْرَقُ أَحْمَرُ إِفْتَحَ أَخْضَرَ ☐	۰/۲۵
	(۳) مفرد کدام کلمه صحیح است؟ الف) أَعْدَاءٌ: عَدَدٌ ب) جُسُورٌ: جِسْرٌ ☐	۰/۲۵
	(۴) با استفاده از کلمات مقابل، کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) مترادف: = متضاد: ≠ (بَغْتَةٌ، مَصِيرٌ، جَمَالٌ، هَادِيَةٌ، فُجَاءَةٌ، قُبْحٌ)	۰/۵
سؤالات مهارت ترجمه	(۵) ترجمه درست هر یک از عبارات داده شده را علامت بزنید. الف) هَلْ تَوْجَدُ مَرَافِقُ صَحِيَّةً؟ ب) أَيْمُنُ أَنْ تُسَاعِدَهُ؟ ۱- آیا مرکز بهداشت را پیدا کردی؟ ☐ ۲- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ ☐ ۱- آیا امکان دارد کمکش کنی؟ ☐ ۲- آیا می توانم کمکش کنم؟ ☐	۰/۵
	(۶) جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ وَ يَعْبرُونَ مَمَرَّ الْمَشَاةِ: هـ ب) تَقْتَرِبُ سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ: هـ ج) جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الدُّهَابِ لِصُنْعِهَا: هـ د) أَيْمِكُنْ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ؟: هـ	4
سؤالات مهارت مکالمه	(۷) با توجه به تصاویر، فقط به دو سوال از سؤالات خواسته شده در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ به عربی)     الف) ما معنی هذه علامه؟ هـ ب) هل هذا فرس؟ هـ ج) مَنْ يَطْبِخُ الْخُبْزَ؟ هـ د) ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟ هـ	۰/۵
سؤالات قواعد	(۸) وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه « مَفْتُوح » هـ ب) حروف اصلی کلمه " إِسْتِخْدَام " هـ	۰/۵
	(۹) با توجه به الگو روبرو ترجمه زیر را کامل کنید. الگو: (خَالِقٌ یعنی آفریننده / مَخْلُوقٌ یعنی آفریده شده) (یا صانع کُلِّ مَصْنُوعٍ: ای هر)	۰/۵
	(۱۰) در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. الف) الْفَلَاخَتَانِ الرَّزَّ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. ب) يَا زَمِيلَتِي هَلْ أَنْتِ هَذَا الْكُرْسِيُّ. ج) التَّلَامِيذُ عَلَامَاتِ الْمُرُورِ الْآنَ. د) نَحْنُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ الْإِدَارِيَّةُ. حَصَدَا يَحْصُدَانِ حَصَدْتُ حَمَلْتُ يَحْمِلُ حَمَلْتِ يَرْسُمُونَ تَرْسُمْنَ رَسَمُوا كَتَبْتُ تَكْتُبِينَ نَكْتُبُ	۱
ادامه سؤالات در صفحه بعد		

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سؤالات عربی نهم / نوبت اول دیماه ۱۴۰۱	صفحه ۲							
۱	سوالات مهارت قواعد	(۱۱) برای جاهای خالی فعل امر مناسب را علامت بزنید. الف) أَيُّهَا الْفَلَّاحَانِ قَمَحًا قَبْلَ فَصْلِ الرَّبِيعِ. ب) يَا حَمِيدُ الدَّرْسَ لِأَصْدِقَائِكَ. ج) أَيُّتِهَا الْبَنَاتُ عَلَى الْأَرْضِ. د) يَا جُنُودُ عِلْمَ وَطَنِ إِيْرَانِ.	☐ اِزْرَعُوا ☐ اِزْرَعَنَّ ☐ اِزْرَعَا ☐ اِشْرَحِي ☐ اِشْرَحُ ☐ اِشْرَحَا ☐ اِجْلِسَنَّ ☐ اِجْلِسَا ☐ اِجْلِسُوا ☐ اِرْفَعَنَّ ☐ اِرْفَعُ ☐ اِرْفَعُوا							
۰/۵		(۱۲) برای جاهای خالی فعل نهی مناسب را علامت بزنید. الف) أَيُّهَا الْوَلَدُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ب) يَا أُخْتِي فِي حَيَاتِكَ أَبَدًا	☐ لَا تَيَاسُ ☐ لَا تَيَاسِي ☐ لَا تَيَاسُ ☐ لَا تَكْذِبِي ☐ لَا تَكْذِبِي ☐ لَا تَكْذِبِي							
۲		(۱۳) با توجه به هر جمله، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	<table><tr><td>الف) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُ النَّسَبِ</td><td>ن) اِعْلَمُ، أَنَّ النَّصَرَ مَعَ الصَّبْرِ</td></tr><tr><td>ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ قَوْمِ الظَّالِمِينَ</td><td>و) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ لَا تَصْعَدِي</td></tr><tr><td>ج) أَنَا لَا أَعْرِفُ هَذَا الْكَلْبِ</td><td>ه) أَتَنَنَّ دَهَبْتُنَّ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ</td></tr><tr><td>د) أَيُّهَا النَّاسُ: أَشْكُرُوا رَبَّكُمْ.</td><td>ی) مَا حَدَّثَ التَّصَادُمُ أَمَامِي</td></tr></table>	الف) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُ النَّسَبِ	ن) اِعْلَمُ، أَنَّ النَّصَرَ مَعَ الصَّبْرِ	ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ قَوْمِ الظَّالِمِينَ	و) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ لَا تَصْعَدِي	ج) أَنَا لَا أَعْرِفُ هَذَا الْكَلْبِ	ه) أَتَنَنَّ دَهَبْتُنَّ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ	د) أَيُّهَا النَّاسُ: أَشْكُرُوا رَبَّكُمْ.
الف) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُ النَّسَبِ	ن) اِعْلَمُ، أَنَّ النَّصَرَ مَعَ الصَّبْرِ									
ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ قَوْمِ الظَّالِمِينَ	و) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ لَا تَصْعَدِي									
ج) أَنَا لَا أَعْرِفُ هَذَا الْكَلْبِ	ه) أَتَنَنَّ دَهَبْتُنَّ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ									
د) أَيُّهَا النَّاسُ: أَشْكُرُوا رَبَّكُمْ.	ی) مَا حَدَّثَ التَّصَادُمُ أَمَامِي									
۱	سوالات مهارت درک و فهم	(۱۴) هر یک از فعل های داده شده را در جای خالی مناسب آن بنویسید. (دو فعل اضافی است). إِضْحَكَا - لَا تَنْزِلُ - لَا تَضْحَكَنَّ - لَا تَصْرُخِي - مَا جَلَسْتُ - الْعَبَا	    الف) ياطفلة! عَلَى أُخِيكَ ب) عَلَى مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ. ج) أَيُّهَا اللَّاعِبُونَ مَعًا. د) رَجَاءٌ							
۱		(۱۵) درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید. الف) ثَقِيلُ السَّمْعِ شَخْصٌ الَّذِي يَسْمَعُ جَيِّدًا. ب) الضَّيْفُ هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ. ج) الدُّخَانُ، شَيْءٌ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. د) عَدَدُ الْأُسْبُوعِ فِي كُلِّ شَهْرٍ، سَبْعَةٌ.	☐ غلط ☐ صحيح ☐ غلط ☐ صحيح ☐ غلط ☐ صحيح ☐ غلط ☐ صحيح							
۱	سوالات مهارت درک و فهم	(۱۶) با توجه به متن زیر به پرسش ها در یک یا دو کلمه پاسخ دهید. حَمِيدٌ مِنْ مَازَنْدَرَانِ، فِي يَوْمِ السَّبْتِ يُسَافِرُ إِلَى مَدِينَةِ طَهْرَانِ لِمُهْمَّةِ الْإِدَارِيَّةِ. سَيَبْقَى فِيهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. وَبَعْدَ ذَلِكَ يَرْجِعُ إِلَى مُحَافَظَتِهِ لِخِدْمَةِ النَّاسِ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ. هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَ يَفْحَصُ الْمَرْضَى.	الف) أَيْنَ يَبْقَى حَمِيدٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ؟ ب) فِي أَيِّ يَوْمٍ يَذْهَبُ حَمِيدٌ إِلَى طَهْرَانِ؟ ج) مَتَى يَرْجِعُ حَمِيدٌ إِلَى مُحَافَظَتِهِ؟ د) مَا هِيَ مِهْنَةُ حَمِيدٍ؟							
۱۵		موفق باشید	جمع بارم							
۲۰	نمره روان خوانی (4 نمره):	نمره مکالمه (1 نمره):	نمره کتبی (15 نمره):	جمع بارم کتبی و شفاهی						

نوبت اول-دیماه 1401	پاسخنامه درس عربی پایه نهم	به نام خدا نام و نام خانوادگی دبیر: و ثوقیان
	دبیرستان: بتول شکر زاده	
(۱) فقط معنی کلمات مشخص شده را زیر هر یک بنویسید. (الف) دود	(ب) پر هر مورد 0/25	
(۲) کدام کلمه با دیگر کلمه ها ناهم‌هنگ است؟	إِفْتَحَ 0/25	
(۳) مفرد کدام کلمه صحیح است؟	(ب) جُسُورٌ: جِسْرٌ 0/25	
(۴) با استفاده از کلمات مقابل، کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)	بَغْتَةٌ = فَجَاءَةٌ جَمَالٌ ≠ قُبْحٌ	هر مورد 0/25
(۵) ترجمه درست هر یک از عبارات داده شده را علامت بزنید.	(الف) 2 (ب) 1	هر مورد 0/25
(۶) جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. هر ترجمه کاملاً صحیح 1 نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی 0/25		
(الف) راه می روند در پیاده رو و عبور می کنند از گذرگاه عابر پیاده		
(ب) کشتی جنگی نزدیک می شود و سربازان از آن پایین شدند. (فرود آمدند)		
(ج) پل های زیادی مانده است باید بروم برای ساخت آن ها		
(د) آیا ممکن است شارژ موبایل را به من بدهی؟		
(۷) با توجه به تصاویر، فقط به دو سوال از سؤالات خواسته شده در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ به عربی)		
(الف) الدوران الی یمین ممنوع (ب) لا (ج) الخباز (د) المطر		
(۸) وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. (الف) مفعول (ب) خ- د - م هر مورد 0/25		
(۹) با توجه به الگو روبرو ترجمه زیر را کامل کنید. سازنده - ساخته شده ای هر مورد 0/25		
(۱۰) در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. (الف) حَصَدَا (ب) حَمَلَتْ (ج) يَرْسُمُونَ (د) نَكْتُبُ هر مورد 0/25		
(۱۱) برای جاهای خالی فعل امر مناسب را علامت بزنید. (الف) اِزْرَعَا (ب) اِشْرَحْ (ج) اِجْلِسَنَّ (د) اِرْفَعُوا هر مورد 0/25		
(۱۲) برای جاهای خالی فعل نهی مناسب را علامت بزنید. (الف) لَا تَيَاسُ (ب) لَا تَكْذِبِي هر مورد 0/25		
(۱۳) با توجه به هر جمله فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. هر مورد 0/25		
(الف) می پوشاند (ب) قرار نده (ج) نمی شناسم (د) شکر کنید (ن) بدان (و) بالا نرو (ه) رفتید (ی) اتفاق نیفتاد		
(۱۴) با توجه به تصاویر، هر یک از فعل های داده شده را در جای خالی مناسب آن بنویسید. (دو فعل اضافی است). هر مورد 0/25		
(الف) لَا تَصْرُخِي (ب) اِضْحَكَا (ج) اِلْعَبُوا (د) لَا تَنْزِلُ		
(۱۵) درستی یا نا درستی هر جمله را مشخص کنید. (الف) غلط (ب) صحیح (ج) صحیح (د) غلط هر مورد 0/25		
(۱۶) با توجه به متن زیر به پرسش ها در یک یا دو کلمه پاسخ دهید.		
(الف) مَدِينَةُ طَهْرَان (ب) السَّبْت (ج) بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّام (فی یوم الأثنين) (د) طَبِيبٌ		