

هُوَ الْحَقُّ

نام درس : عربی	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۰
پایه : نهم	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	ساعت شروع :
نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	زمان پاسخگویی : ۵۰ دقیقه
شعبه کلاس :	دبیرستان دخترانه هیات امنایی ام البنین (س) متوسطه اول	تعداد سوالات : ۱۵
نام دبیر : عطیه کیخا	نوبت : دی ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۳

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؛ (الف) رَجَاءٌ، شَعْلٌ الْمُكَيَّفُ؟ (.....) (ب) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....)	۰/۵
۲	در جمله ی زیر یک اسم «جمع مکسر» پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید؛ طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. مفرد:	۰/۲۵
۳	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. ريح أخذ مَطَر سَحَاب	۰/۲۵
۴	متضاد و مترادف کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. [مَسْرُورٌ – سَعَادَةٌ – جَاهِلٌ – عِنْدَمَا] (الف) شَقَاوَةٌ # (ب) لَمَّا =	۰/۵
مهارت ترجمه		
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ (الف) حَاوَلَ التَّلْعُبُ وَ الْعَزَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى. (ب) أَيْمِكُنْ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلًا؟ (ج) رَبِّ اغْفِرْ وَ ارْحَمْ وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ. (د) التَّلَامِيذُ يَعْبُرُونَ شَارِعًا وَ لَا يَنْظُرُونَ إِلَى السَّيَّارَاتِ.	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي النَّجَفِ؟ (ب) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (۱) چند روز در نجف می مانید؟ (۲) تو سه روز مهمان من هستی. (۱) كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي النَّجَفِ؟ (۲) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (۱) چند روز در نجف ماندند؟ (۲) تو پنج روز مهمانم هستی.	۰/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

مهارت شناخت و کاربرد قواعد														
۷	موارد خواسته شده را در جدول زیر کامل کنید.	۱												
<table><tr><td>کلمه</td><td>سه حرف اصلی</td><td>وزن</td><td>ترجمه</td></tr><tr><td>مَفْتُوح</td><td>ف - ت - ح</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>رَصِيف</td><td>.....</td><td>.....</td><td>پیاده رو</td></tr></table>			کلمه	سه حرف اصلی	وزن	ترجمه	مَفْتُوح	ف - ت - ح			رَصِيف			پیاده رو
کلمه	سه حرف اصلی	وزن	ترجمه											
مَفْتُوح	ف - ت - ح													
رَصِيف			پیاده رو											
۸	برای جملات زیر، فعل ماضی یا مضارع مناسب را مشخص کنید. الف) أَنْتُمْ إِلَى بَيْتِ جَدِّكُمْ. [ذَهَبْتُمْ - ذَهَبْنَا] ب) نَحْنُ مِنَ الْحَافِلَةِ الْآنَ. [نَزَلْنَا - نَزَلُ]	۰/۵												
۹	نوع فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. (ماضی یا مضارع) قَالَ حَمِيدٌ لِلنَّجَّارِ: «أَنَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ وَ أَرْجِعُ مَسَاءً.	۰/۵												
۱۰	فعل های امر را در جملات زیر مشخص کرده، سپس معنای آنها را بنویسید. الف) اُسْجُدْ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. فعل امر: (.....) ترجمه: (.....) ب) اِلْعَبِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ. فعل امر: (.....) ترجمه: (.....) ج) اُخْرِجَنَّ مِنَ الصَّفِّ. فعل امر: (.....) ترجمه: (.....)	۱/۵												
۱۱	فعل نهی و مضارع منفی را در جملات زیر مشخص، آنگاه معنای جملات را کامل کنید. الف) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، إِقْبَلْ مَصِيرَكَ: فعل مضارع منفی: [تو ، سرنوشتت را بپذیر.] ب) لَا تَيَاسِيَ، أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ: فعل نهی: [..... ، تو می توانی خارج شوی.]	۱												
۱۲	جملات زیر را با در نظر گرفتن نوع و زمان فعل ها، ترجمه کنید. الف) سَأَنْجَحُ فِي الْمُسَابَقَةِ: ب) مَا سَتَرُوا الْخُفْرَةَ: ج) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي: د) إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ:	۲												

۱۳	با توجه به تصویر، به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.  کَم حَافِلَةٌ فِي الْمَوْقِفِ؟  مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟	۰/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۴	توضیحات ستون (الف) با کدام یک از واژگان در ستون (ب)، تناسب معنایی دارد؟ (یک کلمه اضافی است.) الف ۱) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ : ۲) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ : ۳) جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ : ۴) الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا : ب (الف) الصِّحَّةُ وَالْأَمَانُ (ب) الْغَابَةُ (ج) ثَقِيلُ السَّمْعِ (د) الْبُكَاءُ (ه) الْمَاءُ	۱
۱۵	با توجه به متن زیر، به سؤالات به عربی پاسخ دهید. وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ فِي أَحَدِ الْبِلَادِ. ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسَاتِذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَ ظَهَرٌ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ... (الف) لِمَاذَا ذَهَبَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ (ب) كَم طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ ذَهَبُوا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ (ج) كَيْفَ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ؟ (د) مَتَى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ؟	۱
	وَمِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ	
۱۵	جمع نمره ی کتبی	
۴	نمره روان خوانی	
۱	نمره مکالمه	
۲۰	جمع نمرات	
	نام دبیر : عطیه کیخا تاریخ و امضاء : ۱۴۰۱/۱۰/۰	