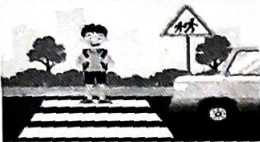


نام خانوادگی:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه نهم	کلاس:	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه
سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سوالات بخش مهارت واژه شناسی

الف	۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (جسر - مکيف - صحيفه - ممر المشاة)   ۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. «جمال - تلميذ - غالية - سعادة» طالب = شقاوة ≠ ۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) صنع التجار جسرًا على النهر. (ب) هل توجد مرافق صحية (.....) ۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است. لسان لون يد مدینه سحاب ☐	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
-----	--	--

سوالات بخش مهارت ترجمه

ب	۱- آیه زیر را ترجمه کنید. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا﴾ ۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصِّحَّةُ وَالْأَمَانُ (ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً (ج) عَفَوًا، لَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ (د) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ۳- ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) اِسْمَعُوا كَلَامِي وَاعْمَلُوا بِهِ (ب) الشُّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ ۱- سخنشان را بشنوید و آن را بدانید. ☐ ۲- سخنم را بشنوید و به آن عمل کنید. ☐ ۱- خیابان پر از برادران و خواهران است. ☐ ۲- خیابان ها پر از پسران و دختران است. ☐	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱
---	--	---

بخش مهارت شگفت و کاربرد قواعد

ج	۱- برای جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. (الف) أَنَا حَقِيقَتِي هُنَا. (جَعَلْتُ جَعَلْتَ ☐) (ب) يَا طَالِبَتَانِ، مِنْ صَفِّكُمَا. (خَرَجْتُمَا خَرَجْتُمْ ☐) (ج) نَحْنُ التَّلْمِيذُ الْجَدِيدُ. (يَعْرِفُ نَعْرِفُ ☐) (د) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. (يَسْأَلْنَ يَسْأَلُ ☐) ۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید. (الف) سه حرف اصلی کلمه «اخراج»: (ب) وزن کلمه «مَنصُور» را بنویسید: (ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه «کاتب» را بنویسید:	۱ ۰/۷۵
---	--	----------------------

۳- در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.

- (الف) اِزْرَعِي قَمَحًا :
(ب) اَسْجُدْ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ :
(ج) النَّجَّارُ مَاصِّعٌ جِدَارًا :
(د) سَوْفَ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ :

۴- برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

- (الف) يَا صَدِيقَاتُ، إِلَى تَزْوِيلِ الْمَطَرِ. أَنْظُرْنَ ○
(ب) يَا طَالِبَانِ مَلَايِسَ مُنَاسِبَةٍ. الْبَسَا ○
(ج) يَا أُخْتِي كَلَامِي. اسْمَعِ ○
(د) رَجَاءُ أَنْتَ إِلَى صَفْكَ. اِذْهَبِ ○
(ه) يَا طُلَّابُ! عَلَى الْكُرْسِيِّ. اجْلِسُوا ○
(و) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ رَبِّكَ. أَشْكُرَنَّ ○

۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



(ب) كَمْ قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟



(الف) مَاذَا يَلْعَبُ الْوَلَدُ؟

سوالات بخش مهارت درک و فهم

۱- هریک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

ب

- مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
- الْشَيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ.
- أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى.
- وَقْتُ نِهَآيَةِ النَّهَارِ وَبِدَآيَةِ اللَّيْلِ.

الف

- الدُّخَانُ
- الْجَامِعَةُ
- الْمَسَاءُ
- الصُّحُفَةُ

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

((أنا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. اسْمِي سَيْنَا. أَنَا أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ «شَهِيدِ عَلِيخَانِي». أَبِي مُوظَّفٌ. لِي صَدِيقِي: اسْمُهُ عَرَشِيَا. نَحْنُ زَمِيلَانِ مِنْ مَدِينَةِ «كِرْمَانشَاه». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جِدًّا. نَحْنُ نُحِبُّ مَدِينَتُنَا.))

(الف) فِي أَيِّ صَفِّ سَيْنَا ؟

(ب) أَيْنَ مَدْرَسَةُ شَهِيدِ عَلِيخَانِي؟ كِرْمَانشَاه ○ طَهْرَان ○

(ج) مَا مِهْنَةُ وَالِدِ سَيْنَا؟ مُوظَّف ○ طَبَّاح ○

۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) « الْمَخْزَنُ - الصِّينَ - الرِّصِيفُ - الْمَاءُ »

(الف) بِلَادٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا: (.....)
(ب) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ: (.....)

(ج) مَكَانٌ نَجْعُلُ وَنَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ الْمُخْتَلِفَةِ : (.....)

۴ روان خوانی

۱ مکالمه

۲۰ جمع بارم

فعالتهای

کلاسی

جمع:

نمره شفاهی:

نمره کتبی: