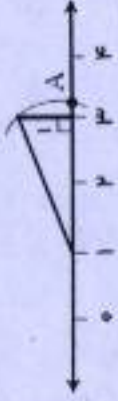
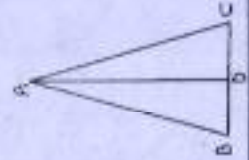


۰/۵	۹	نقطه A چه عددی را روی محور نمایش می دهد؟	
۱/۵	۱۰	حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید.	$\sqrt{(2 - \sqrt{17})^2} =$ $2 + \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} =$
۱/۲۵	۱۱	مثلث ABC به ضلع های ۵، ۱۲ و ۱۳ سانتی متر با مثلث MNO به ضلع های ۲، x - ۲ و ۲۴، x - ۱ سانتی متر متشابه است. اندازه ها از کوچک به بزرگ نوشته شده اند. نسبت تشابه و مقدار x و y را به دست آورید. (با راه حل)	تشابه = x = y =
۰/۷۵	۱۲	الف) آیا هر دو مستطیل دلخواه متشابه اند؟ چرا؟ ب) اگر اندازه زاویه ای روی نقشه ۱۵ درجه باشد، اندازه آن در واقعیت چند درجه است؟	
۱	۱۳	ثابت کنید که هر دو زاویه متقابل به راس با هم برابرند. (نوشتن فرض و حکم الزامی است)	
۱	۱۴	مثلث ABC متساوی الساقین است. نیمساز زاویه A را رسم کرده ایم. ثابت کنید AD میانه میانه ضلع BC نیز می باشد. (نوشتن فرض و حکم الزامی است)	
۰/۵	۱۵	عددهای 2^{11} ، 4^6 و 8^9 را با هم مقایسه کنید. (به ترتیب از کوچک به بزرگ بنویسید.)	
۰/۵	۱۶	حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.	$(\frac{1}{x})^{-2} + (\frac{1}{y})^{-2} =$
۱	۱۷	اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید.	$789000 =$ $0.000456 =$
۱/۵	۱۸	حاصل را به صورت توان دار بنویسید.	$\frac{3^4 \times 2^8}{5^2 \times 6^2} =$ $\left(\frac{1}{x}\right)^{-11} \times (x^2)^{-2} =$

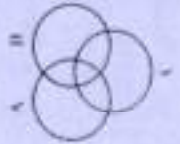
نوبت امتحانی: (بی) ۵
پایه: سوم
تاریخ: ۱۷/۱۰/۴۰
نام درس: ریاضیات

اداره گل آموزش و پرورش استان چهارمحال بختیاری
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش شهرستان سامان
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام:
نام خانوادگی:
پدربزرگ:
امتحان: ریاضی نسیم
مدت امتحان: ۹۰

آموزشگاه غیر انتفاعی متوسطه اول و دوم هدف

ردیف	سؤالات			ردیف
	نام و نام خانوادگی داوطلب:	تجدید نظر	نمره به عدد:	
۱	نام و نام خانوادگی داوطلب: تاریخ و امضا: نمره به حروف:	تجدید نظر	نمره به عدد:	۱
۱	جمله‌های درست را با « $\square$ » و جمله‌های نادرست را با « $\times$ » مشخص کنید. (۱) هر یک از دو مجموعه A و B زیر مجموعه $A \cup B$ هستند. (۲) عدد $1/5$ از عدد $1/52$ کوچکتر است. $\therefore$ (۳) دو لوزی در صورتی متشابه‌اند که یک زاویه برابر داشته باشند. (۴) عدد $(1/2)^7$ از عدد $(1/2)^8$ کوچکتر است.			۲
۱	هر یک از جمله‌های زیر را با انتخاب جواب مناسب کامل کنید. (۱) هر عدد مثبت اگر دارای توان منفی باشد از صفر است. (کوچکتر، بزرگتر) (۲) در مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $n(A) = \frac{1}{4}$ برابر است. $(4 \in 3 \in 2 \in 1)$ (۳) عدد $700.700.700$ یک عدد است. (گویا، گنگ) (۴) اگر نسبت تشابه دو شکل متشابه برابر باشد، آن دو شکل هم نهشتند. $(4 \in 3 \in 2 \in 1)$			۳
۱	در هر یک از پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید. (۱) کدام یک از مجموعه‌های زیر تهی است؟ (الف) $\mathbb{N} \cap \mathbb{N}$ (ب) $\mathbb{N} \cap \mathbb{Q}$ (ج) $\mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}$ (د) $\mathbb{Q} \cap \mathbb{R}$ (۲) کدام عدد گنگ است؟ (الف) $\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt[3]{2}$ (ج) $\sqrt{2} - \sqrt{2}$ (د) $\sqrt{2} - \sqrt{2}$ (۳) اگر $0 < x$ و $y < 0$ باشد، حاصل عبارت $ x + y $ کدام گزینه است؟ (الف) $-x - y$ (ب) $x + y$ (ج) $x - y$ (د) $y - x$ (۴) حاصل عبارت $x^2 + x^2 + x^2$ برابر است با: (الف) x^2 (ب) $2x^2$ (ج) $3x^2$ (د) $4x^2$			۴

	الف) نمودار ون را کامل کنید.	ب) مجموعه‌های زیر را با اعضاء مشخص کنید.	ج) با علامت $(\in)$ یا $(\notin)$ کامل کنید.	د) با علامت $(\subseteq)$ یا $(\supset)$ کامل کنید.	الف) مقدار m و n را چنان پیدا کنید که مجموعه مقابل دارای یک عضو باشد.
		$A - B =$ $(A \cup B) - C =$	$(\frac{1}{2})^{-2} \dots\dots\dots C$	$\{ \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5} \} \dots\dots\dots A$	ب) در شکل زیر مجموعه داده شده را هاشور بزنید.  $(A \cup B) - C$
۱/۵	الف) مجموعه A عضو: چند زیرمجموعه یک عضوی دارد؟ ج) یک مجموعه A عضو: چند زیرمجموعه یک عضوی دارد؟				
۱/۵	الف) مجموعه همه حالت‌های ممکن (فضای نمونه) را بنویسید. ب) چقدر احتمال دارد عدد رو شده شمارنده ۶ باشد؟	$S = \{ \quad \quad \quad \}$	تاس سالمی را می‌اندازیم.		
۱/۵	الف) مجموعه مقابل را روی محور نشان دهید. ب) مجموعه مقابل را با اعضایشان نشان دهید. ج) مجموعه مقابل را با نماد ریاضی بنویسید.	$A = \{x \in R \mid -2 \leq x < 1\}$ $B = \{2x + 1 \mid x \in N, x < 2\} = \{ \quad \quad \quad \}$ $A = \{ -3, -4, -5 \}$			
۱	الف) بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ دو کسر بنویسید. ب) بین 3 و $\sqrt{12}$ دو عدد گنگ بنویسید.				