

بسمه تعالی

امتحان: نگارش نوبت اول پایه نهم دبیرستان فروغ دانش (دوره اول) شماره :
نام و نام خانوادگی: شعبه: زمان : ۷۵ دقیقه دبیر: محبوبه هادیانی

= دانش آموزان عزیز و خوش ذوق ، با توجه به سنجه های ارزیابی نگارش که در جدول پایین آمده ، یکی از موضوع های داده شده را به دلخواه انتخاب نموده ، پس از اندیشیدن دقیق و شکل گیری نقشه ی ذهنی، نوشتن را آغاز کنید و درباره آن « حداقل ۱۲ و حداکثر ۱۸ » سطرانشای زیبایی بنویسید. (نخست انشای خود را ، پیش نویس کنید و پس از بازخوانی و ویرایش ، با رعایت بخش « سنجه های ارزیابی » آن را پاکنویس کنید).

- کتابی در کتابخانه (روش جانشین سازی)

- گذر رودخانه

- درون یک فضاپیما را که روی کره ی ماه فرود آمده ، تصور کنید و تصویر ذهنی خود را بنویسید.

- درد دل یک موش آزمایشگاهی (طنز)

- باز آفرینی مثل : «کوه به کوه نمی رسد، آدم به آدم می رسد».

«شیوه نامه ی ارزشیابی»

موضوع	سنجه های ارزیابی	نمره
ساختار	ساختار بیرونی: داشتن بخش آغازین ، میانی و پایانی ساختار درونی: زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه	۲ ۲
محتوا	۱- خوش آغازی: جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از نوشته ۲- پرورش موضوع - شیوه ی بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، احساسات متناسب با موضوع) - سیر منطقی نوشته : پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته - فکر و نگاه نو: نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت ۳-خوش فرجامی: جمع بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن	۲ ۲ ۲ ۳ ۲
هنگارهای نگارشی	نشانه های نگارشی : نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن - املای واژگان (نداشتن غلط املایی) ، توجه به درست نویسی - پاکیزه نویسی، خط خوش - حاشیه گذاری - پاراگراف بندی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱