

	نام خانوادگی:	نام: « به نام خدا »	
	پایه: هشتم	نام درس: عربی	
	تعداد سوالات: ۱۵	نام دبیر:	
	تعداد صفحه: ۲	تاریخ: ۱۷/۱۰/۱۴۰۱	
		مدت: ۶۰ دقیقه	« آزمون عربی نوبت اول »
			دبیرستان زنده یاد رحمت اله قدس

ردیف	سوالات	بارم
	« مهارت ترجمه »	
۱	- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: - اَلشَّعْبُ الْاِیْرَانِیُّ شَعْبٌ مِضِیافٌ. - فَسَّالَ اَیَّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ - حَسَنًا، نُرِیدُ رُؤْیَةَ الْغُرْفَةِ. - ماذا أَفْعَلُ یا اِلهِی؟ - فَأَنْتِ مِثْلِی اَیضًا. - عَلَیْكَ بِالرَّجُوعِ.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	- آیه و حکمت زیر را ترجمه کنید: - « مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَکِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ » هود ۱۰ - اَلْعِلْمُ یَحْرُسُکَ وَ اَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ. (الإمام علی ع)	۱ ۱
۳	- ترجمه درست را انتخاب کنید: الف) - فَکَیْفَ مَا رَأَیْتُکَ حَتَّى الْاَنِّ؟ پس چطور تا الان مرا ندیدی؟ ☐ پس چطور تا الان تو را ندیدم؟ ☐ ب) - اَ اَنْتَ جِئْتَ مِنْ اِیْران؟ آیا تو از ایران آمدی؟ ☐ آیا تو از ایران برگشتی؟ ☐	۰/۵
۴	« مهارت واژه شناسی » - نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید: « غُصْفُور - شُرْطِی - فَرَس - کُرَّة الْقَدَم »   	۰/۵
۵	- کلمات مشخص شده را معنی کنید: - هُنَّ وَصَلْنَ اِلَى الْمَوْقِفِ. « « - الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. »	۰/۵
۶	- ترجمه ناقص را کامل کنید: - أَتَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ أَمْ بِسَيَّارَةِ الْأَجَرَةِ؟ آیا با می روی یا با ؟	۰/۵
۷	- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است .) « طَیِّب / أَبِیض / أَصْفَر / شِراء / أَسْوَد / جَيِّد » = ، ≠	۰/۵
۸	- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است: الف) - يَد ☐ باب ☐ عَيْن ☐ وَجْه ☐ ب) - الْأَحَد ☐ الْخَمِيس ☐ الرَّبِيع ☐ الْاِثْنِین ☐	۰/۵
۹	« مهارت شناخت و کاربرد قواعد » - فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید: - أَلَأُمُّ تَسْأَلُهُ: « لِمَاذَا رَجَعْتَ؟! ». - فعل ماضی « - فعل مضارع »	۰/۵
« ادامه سوالات در صفحه ۲ »		

۱۰

- گزینه مناسب را انتخاب کنید :
 - أَأَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ أَمْ أَخْتُكَ
 - هَلْ أَبُوكَ؟ وَ هَلْ أُمُّكَ؟
 - نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

- تَجْمَعِينَ ☐ - تَجْمَعُ ☐
 - يَأْتِي - تَأْتِي ☐ - تَأْتِي - يَأْتِي ☐
 - ذَهَبْنَا ☐ - سَنَذْهَبُ ☐

۰/۷۵

۱۱

- در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید :
 - رَجَعْتُ قَبْلَ سَاعَةٍ وَ سَنَرْجِعُ بَعْدَ سَاعَةٍ . (الف) أَنْتِ - أُنَا ☐ (ب) أَنْتِ - نَحْنُ ☐

۰/۲۵

۱۲

- ترجمه کنید :

عربی	فارسی	عربی	فارسی
طَرَقَتْ	کوبید	تَطَرَّقُ	
عَرَفَتْ	شناختی	تَعْرِيفِينَ	

۰/۵

« مهارت درک و فهم »

۱۳

- هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید:

نِصْفُ الدِّينِ	أَلْعَقْلُ
حُسَامٌ قَاطِعٌ	أَلْعِلْمُ
مَصَابِيحُ الْأَرْضِ	حُسْنُ الْخَلْقِ
طَرِيقُ الْجَنَّةِ	أَلْعُلَمَاءُ

۱

۱۴

- با توجه به متن زیر پاسخ درست کدام است:

- عَلِيٌّ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ . هُوَ جَاءَ مِنْ طَهْرَانَ إِلَى سِمَنَانَ . هُوَ طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . هُوَ بَقِيَ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيداً . فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ جَاءَ إِلَيْهِ أَحَدُ زَمَلَائِهِ بِاسْمِ إِحْسَانَ وَ بَدَأَ بِالْحَوَارِ مَعَهُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

قَالَ إِحْسَانُ: مَا اسْمُكَ؟ كَيْفَ حَالُكَ؟ قَالَ عَلِيٌّ: إِسْمِي عَلِيٌّ وَ أَنَا بِخَيْرٍ.

۱- هَلْ إِحْسَانٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ؟

۲- مِنْ أَيْنَ جَاءَ عَلِيٌّ إِلَى سِمَنَانَ؟

۳- كَمْ مُدَّةً بَقِيَ عَلِيٌّ وَحِيداً؟

۴- فِي أَيِّ يَوْمٍ جَاءَ إِحْسَانُ إِلَيْهِ؟

۱

۱۵

« مهارت مکالمه »

- به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید :

(الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

(ب) كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ؟

(ج) كَمْ مَرَّةً حَضَرْتَ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ؟

(د) مَا هُوَ الْهَدَفُ مِنْ إِنْتِخَابِ الشُّغْلِ؟

۲

- نمره کتبی:

- نمره روان خوانی و مکالمه:

- جمع نمرات:

«موفق باشید - گروه عربی»