

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

نام دبیر : آقای نایی

مدت آزمون : ۵۰ دقیقه

تعداد صفحات : ۳ صفحه

بیت کالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

آزمون درس عربی

پایه هشتم - نوبت اول

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

ساعت شروع آزمون: ۰۸:۰۰

دبیرستان پسرانه

امام حسن عسکری (ع)

لوحه دوپنای دبیر:

* دانش آموزان عزیز، آزمون خود را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پاسخ سوالات را در قسمت مشخص شده، با خودکار یا مداد بنویسید.

سؤال	پاسخ
------	------

واژه شناسی ۵/۵

۱) نام عربی هر تصویر را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. (یک کلمه اضافی است)



(بَقَرَة - فَرَس - كُرَة)



«ب»

«الف»

۵/۵

۲) فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) بَدَأَتْ بِالْحَوَارِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
ب) وَاللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ مَمْزُوجَةٌ بِهَا كَثِيرًا.

۵/۵

(مِهْنَة - يَصْدُقُ - شُغْلٌ - يَكْذِبُ ماضی)

الف) =
ب) ≠

۵/۵

۴) کلمه ی نا هماهنگ (متفاوت) را مشخص کنید.

- | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| الف) السَّبْت | ☐ | الثَّلَاثَاء | ☐ | الْخَمِيس | ☐ | الْفِضَّة | ☐ |
| ب) شرطی | ☐ | مَرَضٌ | ☐ | طَبَّاحٌ | ☐ | عَيْن | ☐ |

(۵) ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) لَأَنهَا عَمَلٌ مُّهِمٌّ لِّتَقْدُمَ الْبِلَادِ.

ب) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ.

زیرا آن کاری مهم برای است.

بیشتر فرزند آدم در است.

(۶) ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا.

☐ مهندس کشاورزی خواهم شد. ☐ مهندس کشاورزی می شود.

ب) نَعَمْ بِالتَّأَكُّيدِ، مَتَى جِئْتُمْ؟

☐ بله حتماً، آیا می آیی؟ ☐ بله البته، کی آمدیدی؟

(۷) جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (هر کدام ۱ نمره)

الف) أَيُّهَا الْفَرَسُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ.

.....

ب) الطُّلَّابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ.

.....

ج) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

.....

(۸) سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. (هر کدام ۱ نمره)

الف) الْقَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.

.....

ب) غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ.

.....

ج) الْعِلْمُ خَزَائِنُ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ.

.....

(۹) فعل های ماضی و مضارع را در عبارات زیر مشخص کنید.

الف) وَالِدَتِي طَبَخَتْ طَعَامًا لَذِيذًا وَ نَحْنُ نَأْكُلُهُ.

ماضی : مضارع :

(۱۰) در جای خالی ضمیر و یا فعل مناسب قرار دهید.

الف) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَ إِلَى الْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ. (تَنْظُرُ _ يَنْظُرُ)

ب) أَنَا سَوْفَ إِلَى بِلَادِي. (أَرْجِعُ _ رَجَعْتُ)

ج) أَأَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبَرِ وَحَدِّكِ يَا أُخْتِي؟ (تَذْهَبُ _ تَذْهَبِينَ)

(۱۱) با استفاده از کلمات داخل پراتنز، جدول زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

(مُسَلِّمات _ حَافِظَتان _ شاکِرونَ _ نوافذ)

مثنی	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر

درک و فهم

۱

(۱۲) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.

سَعِيدٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. لَهُ أَخٌ، اسْمُهُ سَامَانٌ وَأَخْتٌ اسْمُهَا سَارَا. سَامَانٌ أَكْبَرُ مِنْ سَعِيدٍ. سَعِيدٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ لِأَنَّ بَيْتَهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَبَّازٌ وَوَالِدَةُ طَبِيبَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| الف) مَا اسْمُ أَخْتِ سَعِيدٍ؟ | ج) مَنْ فِي الصَّفِّ الثَّانِي؟ |
| ب) مَا مِهْنَةُ وَالِدِهِمْ؟ | د) هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ |

۱

(۱۳) درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

- | | |
|---|--|
| الف) أَنَا نَجَّارٌ، أَصْنَعُ كُرْسِيًّا. ☐ ص ☐ غ | ج) عَدَدُ الْأَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، ثَلَاثَةٌ. ☐ ص ☐ غ |
| ب) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ. ☐ ص ☐ غ | د) الْمِفْتَاحُ وَسِيلَةٌ لِفَتْحِ الْبَابِ. ☐ ص ☐ غ |

مهارت مکالمه

(۱۴) با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. (به زبان عربی).

- الف) مَنْ أَنْتَ؟
- ب) أَيْنَ الْخَلِيجِ الْفَارْسِي؟
- ج) هَلْ أَنْتَ مِنْ كَرَج؟

