



نام درس: نگارش

زمان: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۸ نوبت اول

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

معاونت متوسطه اول

دیرستان غیردولتی البرز

شماره دانش آموزی:

شماره کلاس:

نام دیپر:

ردیف	سوال	بارم																																	
الف ب پ	دانش آموز گرامی: از میان موضوع های زیر یکی را انتخاب کنید. پس از شکل گیری نقشه ذهنی سفر نوشتن را آغاز کنید. ۱- صدای وزش شدید باد ۲- دیدن مورچه ای که باری را می کشد ۳- ضرب المثل « بار کج به منزل نمی رسد » را گسترش دهید.																																		
	<table><tr><th>موضوع</th><th>سنجه های ارزشیابی</th><th>نمره</th></tr><tr><td rowspan="2">ساختار</td><td>۱-ساختار بیرونی (آغازین - میانی - پایانی)</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)</td><td>۲</td></tr><tr><td rowspan="6">محتوا</td><td>۱- خوش آغازی</td><td>۲</td></tr><tr><td>جذابیت و گیرایی - نشان دادن محتوای نوشته</td><td></td></tr><tr><td>۲- پرورش موضوع</td><td></td></tr><tr><td>شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس متناسب با موضوع)</td><td>۳</td></tr><tr><td>سیرمنطقی نوشته(پرداختی به جنبه هاب مختلف - انسجام نوشته)</td><td>۳</td></tr><tr><td>فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)</td><td>۳</td></tr><tr><td rowspan="3">هنجارهای نگارشی</td><td>۳- نتیجه گیری</td><td></td></tr><tr><td>جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن</td><td>۲</td></tr><tr><td>۱-نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)</td><td>۱</td></tr><tr><td rowspan="3">نگارشی</td><td>۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)</td><td>۱</td></tr><tr><td>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)</td><td>۱</td></tr></table>	موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره	ساختار	۱-ساختار بیرونی (آغازین - میانی - پایانی)	۲	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)	۲	محتوا	۱- خوش آغازی	۲	جذابیت و گیرایی - نشان دادن محتوای نوشته		۲- پرورش موضوع		شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	سیرمنطقی نوشته(پرداختی به جنبه هاب مختلف - انسجام نوشته)	۳	فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)	۳	هنجارهای نگارشی	۳- نتیجه گیری		جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن	۲	۱-نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)	۱	نگارشی	۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)	۱	
	موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره																																
	ساختار	۱-ساختار بیرونی (آغازین - میانی - پایانی)	۲																																
		۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)	۲																																
	محتوا	۱- خوش آغازی	۲																																
		جذابیت و گیرایی - نشان دادن محتوای نوشته																																	
		۲- پرورش موضوع																																	
		شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس متناسب با موضوع)	۳																																
		سیرمنطقی نوشته(پرداختی به جنبه هاب مختلف - انسجام نوشته)	۳																																
فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)		۳																																	
هنجارهای نگارشی	۳- نتیجه گیری																																		
	جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن	۲																																	
	۱-نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)	۱																																	
نگارشی	۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱																																	
	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)	۱																																	

[illegible]