

نام خانوادگی : نام کلاس : پایه تحصیلی : هشتم		به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی اداره آموزش و پرورش شهرستان سراب دبیرستان فاطمه معصومه (س) (متوسطه اول) عربی (نوبت اول)		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۱ مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه طراح : ارسقی	
مهارت واژه شناسی					
۱	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. - أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لَتَقْدُمَ الْبِلَادِ.				
۲	مفرد کلمه داده شده را انتخاب کرده و بنویسید. (سِعر - سِعار) أَسْعَار (.....)				
۳	از میان کلمات داده شده، کلمه‌ی ناهم‌هنگ را مشخص کنید. تَفَاح عِنَب طَرِيق رَمَان				
۴	متضاد کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. (أمام - کبیر - غَضَب) الف) صَغِير (.....) ب) خَلَفَ (.....)				
مهارت ترجمه					
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) ب) دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ. ج) يَفْهَمُ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ كَلَامَ أُمِّهِ. د) عَجَبًا! بَيْتُنَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ.				
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ. اسب کوچک همراه مادرش بود. اسب بامادرش رفته بود. ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ. ما به آخرین نفر نیاز داریم. ما به دیگران نیاز داریم.				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
۷	در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. ب) وَلَدَ الْفَرَسِ يَسْمَعُ كَلَامَ الْخَيَوَانِينَ.				

۱/۵	ترجمه جملات زیر را بنویسید. الف) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. ب) نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ. ج) دَخَلَ الْمُدْرَسُ فِي الصَّفِّ.							
۱/۵	۹ فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ. (أَذْهَبُ - نَذْهَبُ) ب) هَلْ أَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبِرِ وَحْدَكَ؟ (تَذْهَبِينَ - تَذْهَبُ) ج) الْجَاهِل (نَكْذِبُ - يَكْذِبُ)							
۱	۱۰ فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) أَنْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (ذَهَبْتَ - ذَهَبْتِ) ب) أَنَا الصَّفِّ الثَّامِنَ. (دَخَلْنَا - دَخَلْتَ)							
۰/۵	۱۱ برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. (هؤلاء - هاتان - هذا) الف) مُدْرَسُونَ. ب) طَيِّبٌ.							
۰/۲۵	۱۲ با توجه به تصویر، عدد مناسب را انتخاب کنید. (أَرْبَعَةٌ - سَبْعَةٌ)  							
۰/۷۵	۱۳ کلمات داده شده شده را در جای مناسب قرار دهید. (طالِبَات - يَوْمَان - مَوَينَّة) <table border="1" data-bbox="614 1388 1284 1534"> <tr> <td>مفرد مونث</td><td>مثنی مذکر</td><td>جمع مونث سالم</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	مفرد مونث	مثنی مذکر	جمع مونث سالم				
مفرد مونث	مثنی مذکر	جمع مونث سالم						
۱	۱۴ بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ما هذه؟  ب) مَنْ هُوَ؟ 							

مهارت درک و فهم

کلمات ستون «الف» را به توضیح مناسب در ستون «ب» وصل کنید.

۱	«الف» الأمهات حسن الخلق الجهل زائر «ب» الجنة تحت أقدامهن نصف الدين يذهب لزيارة موت الأحياء
۱	با توجه به متن زیر به سوالات، پاسخ کوتاه دهید. سعيدة و حميدة جارتان و زميلتان، هما طالبتان في الصف الأول المتوسط. سعيدة بدأت بالحوار في ساحه المدرسه. سألت سعيدة عن حميدة: أى مهنة تحبين؟ أجابت: أنا أحب طب العيون. قالت حميدة: مهنة جيدة. و قالت سعيدة لكن أنا سوف أصير مهندسة زراعية. لاني أحب الزراعة. (۱) سعيدة و حميدة، أختان: صحيح غلط (۲) أين بدأت الطالبتان بالحوار؟ (۳) ماذا تحب حميدة؟ (۴) هل سعيدة مهندسة زراعية؟
۴	روانخوانی
۱	مکالمه

موفق باشید-ارشقی