

محل مهر مدرسه	سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۱ امتحان نوبت اول	بنام خدا اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی نام آموزشگاه: دبیرستان متوسطه اول نمونه معلم	نام: نام خانوادگی:
	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴ ساعت: ۱۰ صبح مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	آزمون درس: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم	کلاس هشتم: نام دبیر: شماره دفتر کلاسی:
ردیف	سوالات		
فصل اول	۰/۵	۱- به اموال و دارایی هایی که وقف می شود می گویند.	
	۰/۵	۲- به زبان ساده یعنی همکاری و یاری رساندن به یکدیگر.	
	۱	۲- نتیجه همکاری و همدلی در خانواده چیست؟	
	۱	۳- انفاق چیست؟	
فصل دوم	۰/۵	۱- پس از آنکه رئیس جمهور با حداکثر آرای مردم انتخاب شد ، برای شروع به کار حکم او باید توسطتنفیذ شود.	
	۰/۵	۲- امضای استوارنامه سفیران کشور ما برای شروع به کار در کشور های دیگر از وظایف وزیر امور خارجه است. صحیح ☐ غلط ☐	
	۱	۳- رئیس جمهور چگونه انتخاب می شود؟	
	۱/۵	۴- بودجه چیست؟	
فصل سوم	۰/۵	۱- نهاد پشتیبان حقوق فردی واجتماعی افراد است. مجلس شورای اسلامی ☐ شورای نگهبان ☐ ریاست جمهوری ☐ قوه قضائیه ☐	
	۰/۵	۲- پرخاشگری و نزاع نتیجه کنترل نکردن است.	
	۱/۵	۳- وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم چه رفتاری را باید از خود نشان بدهیم؟ (۳ مورد)	
	۱	۴- وکیل کیست؟	

۱ ۱ ۱	۱- جاهای خالی شکل مقابل را تکمیل کنید. ۲- وظیفه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات چیست؟ ۳- برخی از اثرات منفی رسانه های ارتباط جمعی را ذکر کنید.	فصل چهارم
۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱/۵	۱- در زمان ظهور اسلام، شهر های و دو شهر مهم تجاری بر سر راه جنوب به شمال شبه جزیره به شمار میرفتند و برخی به تجارت مشغول بودند. ۲- حضرت علی (ع) حدود سال مطابق تعالیم اسلام و روش (سنت) حضرت محمد (ص) حکومت کرد. ۳- چرا مشرکان دست به تحریم اقتصادی مسلمانان زدند؟ ۴- مهم ترین ویژگی ها و دستاوردهای حکومت امام علی (ع) چه بود؟ (۳ مورد)	فصل پنجم
۱ ۱ ۱/۵	۱- دو وزیر ادیب و عالم زمان سامانیان از خاندان و بودند. ۲- عالمان و دانشمندان مسلمان ایرانی در چه رشته هایی آثار سودمندی ارائه کردند؟ ۳- ویژگی های دوران خلافت امویان را بنویسید.	فصل ششم

((با آرزوی موفقیت ، گروه مطالعات اجتماعی))

فصل اول :

۱- موقوفات

۲- تعاون

۳- باعث صمیمیت و محبت بیشتر بین اعضای خانواده میشود .با تقسیم وظایف و مسئولیتها، هر عضوی از خانواده احساس میکند که مفید است و همه کارهای خانه بر دوش یک نفر قرار نمیگیرد.

۴- افراد از طریق بخشش مال ، علم ، توانایی ها و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند یاری می رسانند به این بخشش اتفاق می گویند.

فصل دوم:

۱- رهبری

۲- غلط ، از وظایف رئیس جمهور است

۳- رئیس جمهور برای مدت چهار سال با رای مستقیم مردم انتخاب می شود و تنها برای یک دوره چهار ساله دیگر به صورت متوالی، انتخاب مجدد او مانعی ندارد

۴- بودجه به زبان ساده یعنی پیش بینی دخل و خرج دولت یا همان درآمدها و هزینه ها. بودجه سندی است که دولت در آن درآمدها و هزینه های یک کشور را برای یک سال، معین می کند.

فصل سوم

۱- قوه قضائیه

۲- خشم

۳- -- به خدا پناه ببریم و با گفتن ذکر و نام و یاد خدا خود را آرام کنیم.

- نفسهای عمیق بکشیم و از یک تا ده بشماریم.

- با رعایت سه قاعده ای که در بالا گفته شد، علت عصبانیت خود را مؤدبانه و آرام بیان کنیم.

- اگر نمی توانیم خود را آرام کنیم، محیط ناراحت کننده را ترک کنیم.

- برای آرام کردن خود از گفت وگو و مشورت با بزرگترها کمک بگیریم.

۴- وکیل کسی است که در رشته حقوق درس خوانده و به قوانین آشناست و پروانه(اجازه نامه)وکالت دارد.

فصل ۴

۱- الف : باز خورد / ب: پیام

۲- این وزارتخانه خدمات پستی، مخابراتی، رادیویی، صدا و تصویر را به مردم ارائه می کند و مسئولیت توسعه وسایل ارتباطی در کشور را به عهده دارد.

۳- -- پرخاشگری نوجوانان با تأثیر گرفتن از فیلم ها

- رواج بی بند وباری های اخلاقی از طریق اینترنت

- گسترش مصرف گرایی به وسیله آگهی بازرگانی

- کم شدن تماس چهره به چهره افراد و کم شدن دید و بازدید های اقوام و دوستان

۱- مکه و یثرب

۲- حدود ۵ سال

۳- مشرکان پس از آنکه متوجه شدند با شکنجه و سرکوب نمی توانند مانع گسترش اسلام شوند، تصمیم گرفتند مسلمانان را تحریم کنند.

۴-

۱- حکومتداری مبتنی بر دستورات قرآن و سنت رسول خدا

۲- اصلاح بسیاری از انحرافات که در دین به وجود آمده بود

۳- خدمات اقتصادی فراوان، با وجود فتنه ها و جنگهای تحمیلی متعدد.

۴- اقتدار و ایستادگی در عین مظلومیت فردی و اجتماعی.

۵- ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری

۶- تأکید بر عدالت

۷- برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایات

۸- تلاش برای وحدت و انسجام اجتماعی

فصل ۶

۱- خاندان جیهانی - خاندان بلعمی

۲- در معارف اسلامی، تفسیر قرآن، فلسفه، تاریخ، جغرافیا و موسیقی ایرانیان حتی در زبان و ادبیات عربی نیز پیشتاز بودند و قواعد صرف و نحو و دستور زبان و ادبیات عربی توسط ادیبان ایرانی تدوین شد.

۳- *بنا نهادن حکومت بر پایه خشم و ظلم

*پای بند نبودن به دستورات دینی

*حکومت اشراف و سران قبایل عرب بر ولایات ایران

*برتر دانستن قوم عرب بر سایر اقوام و تحقیر اقوام غیر عرب از جمله ایرانیان