

محل مهر آموزشگاه	سوالات درس: عربی وقت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ ساعت شروع: ۹:۳۰ تعداد سوال: ۱۱	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان استعدادهای درخشان فرزاتگان دیماه ۱۴۰۱	نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ پایه: هشتم نام دبیر: زارعی کوشا
تعداد صفحه: ۲ شماره صفحه: ۱	پاسخنامه نیاز دارد ☐ ندارد ☒	نمره به عدد: _____ نمره به حروف: _____	نام و نام خانوادگی دبیر: _____ تاریخ و امضاء: _____
تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: _____ تاریخ و امضاء: _____	نمره به عدد: _____ نمره به حروف: _____	تصحیح

بارم	متن سوالات	ردیف
۵	عبارات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- أَنْتَ حَدَادٌ. تَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ. ۲- وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ. ۳- الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا. ۴- أَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقِي. ۵- الْعَصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ.	۱
.۵	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب کنید. ۱-۲) نحن نصعدُ الجبلَ. الف) شما بالا رفتید از کوه ☐ ب) ما از کوه بالا می رویم. ☐ ۲-۲) نحن جارتان و زميلتان. الف) آنها با هم دوست هستند. ☐ ب) ما دو همسایه و دو همشاگردی هستیم. ☐	۲
۲	جملات حکیمانه عربی را به فارسی ترجمه کنید. ۱-۳) السكوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَةٌ ۲-۳) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ.	۳
.۵	اسم هر تصویر را به عربی بنویسید.  	۴
.۵	بین کلمات مترادف علامت = و بین کلمات متضاد علامت ≠ قرار دهید. ۱-۵) جَمِيلٌ □ قَبِيحٌ ۲-۵) أَبٌ □ وَالِدٌ	۵
	مهارت واژه شناسی	
.۵	در هر عبارت فقط واژه ی مشخص شده را ترجمه کنید. الف - نحن نَعْبُرُ الشَّارِعَ بِسَهُولَةٍ ب - هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ	۶
	صفحه ی اول	

نام: نام خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم نام دبیر: زارعی کوشا	 اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان دیماه ۱۴۰۱	سوالات درس: عربی وقت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ ساعت شروع: ۹:۳۰ تعداد سوال: ۱۱ پاسخنامه نیاز دارد ☐ ندارد ☒	محل مهر آموزشگاه تعداد صفحه: ۲ شماره صفحه: ۲
ردیف	متن سؤالات	بارم	
۷	در هر ردیف کلمه ی ناهماهنگ را انتخاب کنید. (۷-۱) یَد ☐ قَدَم ☐ مِهْنَه ☐ عَین ☐ (۷-۲) فَرَس ☐ سَمَک ☐ غُرَاب ☐ طَرَق ☐	۵/.	
۸	در هر جمله فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف) انْتِمَ تحفظون سورة النَّصْرِ. ب) هَلْ صَنَعْنَ بَيْتاً جَمِیلاً؟	۵/.	
۹	فعل مناسب هر جمله را انتخاب کنید. (۹-۱) هو التمرينات فی المدرسة. (۹-۲) أَنْتِ فی المَصْنَعِ أُمسِ. (۹-۳) أَنَا قبل ساعةٍ من المكتبةِ. (۹-۴) يَا أُخْتِي، هل الطعام بعد دقيقتين؟ الف) يَكْتُبُ ☐ ب) نَكْتُبُ ☐ الف) تَعْلَمْنَ ☐ ب) عَمِلْتِ ☐ الف) رَجَعْتُ ☐ ب) تَرَجِعِينَ ☐ الف) أَكَلْتُ ☐ ب) سَوَفَ تَأْكُلِينَ ☐	۲	
۱۰	متن زیر را به دقت بخوانید سپس پاسخ درست را انتخاب کنید. هَانِيَةُ طالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ هِيَ فِي الْخَمْسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. هِيَ تَكْتُبُ واجباته المدرسة مساءً. تَنْهَضُ صباحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ و بعد الصلاة تَأْكُلُ فطورها. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَيْتِ والدها حاسوباً لها وَ سَمَحَتْ لها بالدخول فِي الانترنت فِي أوقات الفراغ. فَرِحَتْ هَانِيَةُ بهذه الهديةِ. (۱۰-۱) هَانِيَةُ فِي الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. ☐ ص ☐ غ حاسوباً = کامپیوتر مساءً = بعد از ظهر (۱۰-۲) هِيَ تَكْتُبُ واجباتها المدرسة صباحاً ☐ ص ☐ غ زکيه: باهوش فطور: صبحانه (۱۰-۳) أَشْتَرَى والد هَانِيَةُ حاسوباً. ☐ ص ☐ غ (۱۰-۴) هَانِيَةُ مَا فَرِحَتْ بهذه الهديةِ. ☐ ص ☐ غ	۲	
۱۱	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید (در یک کلمه یا دو کلمه) (۱۱-۱) كيف حالک؟ (۱۱-۲) أَيْنَ تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ؟	۱	
جمع بarm ۱۵	موفق باشید - زارعی کوشا		
	صفحه ی دوم		