



بسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان متوسطه اول تیزهوشان دختران بابل

نام:
نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس: عربی
نوبت: اول
پایه: نهم
تعداد سوال: ۱۲

ردیف	شرح سوالات	نمره
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف- الشوارع مملوءة بالبنيين و البنات. ب- لا تيأسى. أنتِ تقدرين بالخروج. ج- ذهب والد سجاد اليه و تكلم معه. د- زميلي رقد في المستشفى. و- صار البحر مواجا فأصابت سفينتهم صخرة.	۵
۲	- ترجمه درست را انتخاب کنید - الغريب من ليس له حبيب الف- غريب کسی است که دوستی ندارد. ○ ب- غريب کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد. ○ العلم و المال يستران كل عيب والجهل و الفقر يكشفان كل عيب. الف- دانش و سرمایه پوشاننده ی همه ی عیب ها و نادانی و فقر، آشکار کننده ی هر عیبی هستند. ○ ب- علم و ثروت هر عیبی را می پوشانند و نادانی و فقر هر عیبی را آشکار می کنند. ○	۵/۰
۳	- مترادف یا متضاد کلمات داده شده را بنویسید: (جميل، حدث، طالب، سهل، حسن) تلميذ = قبيح =/= وقع = صعب =/=	۱
۴	- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید : ۱- بدأ بالبكاء فجأةً. ۲- ستر الصيادون الحفرة في الغابة.	۱
۵	- کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است ۱- أكبر ○ إجلس ○ أكتب ○ إرحم ۲- قادم ○ مستقبل ○ نادى ○ بعد ○	۵/۰
۶	- در جای خالی فعل مناسب بنویسید: ۱- هؤلاء الطلاب كرة القدم أمس. (لعبوا - لعب - تلعب) ۲- آيتها السيدات، هل الناس؟ (تخدمان - تخدمن - يخدمون) ۳- نحن الدرس الثاني في الاسبوع القادم. (قرأت - قرأتم - نقرأ) ۴- قال الفلاح لأخيه: من مزرعتي. (أخرجوا - أخرج - أخرجوا)	۱

- در جاهای خالی یکی از کلمه های داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)
« قَبْلَ - الآخرين - مَصْنَع - مَمَرُ المشاه - قوانين المرور - غضبان)

- ۱ - جازنا يَعْمَلُ في الكراسى .
- ۲- ذلِكَ الرجلُ عدوِّى ، هو علىّ .
- ۳ - سعيدٌ أخاه.
- ۴- مساحةٌ بينَ الرصيفين .

۸- پس از خواندن متن به پرسش ها ی آن پاسخ کامل دهید . ۲
« يوسفُ طالبٌ في الصفِّ التاسعِ . له أخوان : ابراهيم و حسين ، ابراهيم أكبر أولاد الاسرة و هو الآن شرطى المرور . حسين تلميذٌ في الصفِّ السابعِ . يذهبُ الى المدرسة مع أخيه صباحاً و يرجعُ مع صديقه محمد بالسيارة ، والد هذه الاسرة سائق السيارة . و والدته هذه الاسرة مدرسة ، هم في مدينة بابل»

۱- ما مهنة أم هذه الاسرة؟

۲- ما هي حرفة أكبر البنين؟

۳- بِمَ يرجعُ محمد؟ ☐ بالسيارة ☐ بالطائرة

۴- كم أخا ليوسف؟

۹- وزن كلمه ی «إِنْتَصَرَ» و حروف اصلی كلمه ی «معبود» ۰/۵

۱۰- ترجمه را بر اساس نمونه کامل کنید ۰/۵

۱- صانع : سازنده ← مصنوع :
۲- حامد: ← محمود : ستوده شده .

۱۱- فعل های ماضی و مضارع و امر و نهی را مشخص کنید. ۱
الف- اذا غَضِبْتَ فاسْكُتْ ب- لا تَعْمَلْ شَيْئاً مِنَ الْخَيْرِ رِئَاءً .
ج- إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ .

ماضی: مضارع: امر: نهی :

۱۲- به سئوالات به عربی جواب دهید: ۱

الف- ما اسمک؟

ب- من أين أنت

« مع أحلى الامانى»

نمره ورقه	با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد
	با حروف		با حروف
نام دبیر و امضا	تاریخ	نام دبیر و امضا	تاریخ

ردیف	شرح سوالات	نمره
	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف- الشوارع مملوءة بالبنيين و البنات. ب- لا تياسى. انت تقدرين بالخروج. ج- ذهب والد سجاد اليه و تكلم معه. د- زميلي رقد في المستشفى. و- صار البحر مواجا فاصابت سفينتهم صخرة.	۵
	هر مورد ۱ نمره ترجمه درست را انتخاب کنید الف- الغريب من ليس له حبيب الف- غريب کسی است که دوستی ندارد. العلم و المال يستران كل عيب والجهل و الفقر يكشفان كل عيب الف- دانش و سرمایه پوشاننده ی همه ی عیب ها و نادانی و فقر، آشکار کننده ی هر عیبی هستند. ب- علم و ثروت هر عیبی را می پوشانند و نادانی و فقر هر عیبی را آشکار می کنند.	۰/۵
	هر مورد ۱ نمره تلمیذ = تلميذ قبيح = قبيح وقع = وقع صعب = صعب ۱	۱
	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: ۱- بدأ بالبكاء فجأة. ۲- ستر الصيادون الحفرة في الغابة.	۱
	هر مورد ۱ نمره کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است ۱- أكبر ○ اجلس ○ اكتب ○ ارحم ۲- قادم ○ مستقبل ○ نادى ○ بعد	۰/۵
	هر مورد ۱ نمره در جای خالی فعل مناسب بنویسید: ۱- هؤلاء الطلاب كرة القدم أمس. (لعبوا - لعب - تلعب) ۲- أيتها السيدات، هل الناس؟ (تخدمان - تخدمن - يخدمون) ۳- نحن الدرس الثاني في الاسبوع القادم. (قرأت - قرأتم - نقرأ) ۴- قال الفلاح لأخيه: من مزرعتي. (أخرجوا - أخرج - أخرجوا)	۱

- در جاهای خالی یکی از کلمه های داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)
 « قَبْلَ - الآخرين - مصنع - مَمَرُ المشاة - قوانین المرور - غضبان »
 ۱ - جَارُنَا يَعْمَلُ فِي مَصْنَعٍ الْكَرَاسِي .
 ۲ - ذَلِكِ الرَّجُلُ عَدُوٌّ ، هُوَ عَلَى .
 ۳ - سَعِيدٌ أَخَاهُ .
 ۴ - مَسَاحَةً بَيْنَ الرَّصِيفَيْنِ .

هر مورد ۲۵ / ۱

۸- پس از خواندن متن به پرسش های آن پاسخ کامل دهید . ۲
 « یوسف طالبٌ فی الصفِّ التاسعِ . له اخوان : ابراهيم و حسين ، ابراهيم اكبر اولاد الاسرة و هو الان شرطی المرور . حسين تلميذٌ فی الصفِّ السابعِ . یذهب الى المدرسة مع اخيه صباحاً و یرجع مع صديقه محمّد بالسيارة ، والد هذه الاسرة سائق السيارة . و والدّة هذه الاسرة مدرّسة ، هم فی مدينة بابل »

- ۱- ما مهنة أم هذه الاسرة؟ مدرّسة
 ۲- ما هي حرفة اكبر البنين؟ شرطی

هر مورد ۱۵ / ۱

- ۳- بم یرجع محمّد؟ بالسيارة ☒ بالطائرة ☐
 ۴- كم اخا ليوسف؟ اثنان - اُخْوَانِ

۹- وزن کلمه ی «انْتَصَرَ» و حروف اصلی کلمه ی «معبود» ۱۵ / هر مورد ۲۵

۱۰- ترجمه را بر اساس نمونه کامل کنید ۵ /

- ۱- صانع : سازنده ← مصنوع :
 ۲- حامد : ← محمود : ستوده شده .

هر مورد ۲۵ / ۱

- ۱۱- فعل های ماضی و مضارع و امر و نهی را مشخص کنید.
 الف- اذا غَضِبْتَ فاسْكُتْ ب- لَا تَغْلُ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ رِنَاغَ .
 ج- اِنِّي بَمَا تَعْمَلُونَ عَنِيْ .
 ماضی: غَضِبْتَ مضارع: تَعْمَلُونَ امر: اَسْكُتْ نهی: لَا تَغْلُ شَيْئًا

هر مورد ۲۵ / ۱

۱۲- به سنوالات به عربی جواب دهید: ۱

هر مورد ۱۵ / ۱

- الف- ما اسمک؟ اسمی
 ب- من اين انت؟ انا من ايران

« مع اُخْلِ الاماني »

نمره ورقه	با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد
	با حروف		با حروف
نام دبیر و امضا	تاریخ	نام دبیر و امضا	تاریخ