

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵ زمان: ۵۰ دقیقه طراح: حداد	به نام خدا اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اردبیل دبیرستان مولوی	نام و نام خانوادگی: کلاس:
بارم	آزمون نوبت اول درس عربی پایه هشتم دیماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید ۱- «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» (۱)..... ۲- "الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ". (۵/.)..... ۳- الْبَقْرَةُ تَقُولُ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. (۷۵/.)..... ۴. اللُّغَةُ الْفَارَسِيَّةُ مَمْرُوجَةٌ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَثِيرًا. (۷۵/.).....	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- أَنْتَنَ قَدَرْتَنَ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ بِسُهُولَةٍ. الف) شما دو نفر به آسانی توانستید متن ساده را بخوانید. ☐ ب) شما به آسانی توانستید متن های ساده را بخوانید. ☐ ۲- هُوَ صَارَ فَائِزٌ لِلْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ. الف) او دو بار برنده شده بود. ☐ ب) او برای سومین بار برنده شد. ☐	
۰/۵	کلمات مترادف = و متضاد ≠ را معلوم کنید. کَبِيرٌ ☐ صَغِيرٌ خَلْفَ ☐ وَرَاءَ	
.۵/	کدام کلمه بادیگر کلمه ها از نظر معنا نا هماهنگ است؟ مَلَكٌ ☐ مَوْقِفٌ ☐ مَدْرَسَةٌ ☐ مَكْتَبَةٌ ☐	
.۵/	مفرد ((أَسْعَار)) را بنویسید.	
۱.۵	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱. نَحْنُ.....الرُّزْفَى الْمَرْعَةُ . ۲. تِلْكَ الْمَرَأَةُ.....مِنَ الضِّيَافَةِ. ۳. الشَّرْطِيُّ.....حُدُودَ الْبِلَادِ لِأَنَّهُ أَحَبَّ أَبْنَاءَ وَطَنِهِ. ۴- أَنْتَ دَرَسَكَ بِدِقَّةٍ. ۵. أَنْتِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ. ۶. أَنَا.....كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِي. يَحْصُدُ ☐ نَحْصُدُ ☐ تَرْجِعُ ☐ أَرْجِعُ ☐ يَحْرُسُ ☐ تَحْرُسِينَ ☐ تَكْتُبُ ☐ أَكْتُبُ ☐ يَشْعُرُ ☐ تَشْعُرِينَ ☐ نَلْعَبُ ☐ أَلْعَبُ ☐	

۷	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱. جَدَّتِي مَنَا مُسَاعَدَةً. ۲. نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ لِحِفْظِ نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. ۳. السَّجَابُ الصَّغِيرُ الشَّجَرَةَ. ۴- هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ مِنَ السَّفَرَةِ. طَلَبْنَا □ طَلَبْتُ □ طَلَبْتَ □ ذَهَبْتُ □ ذَهَبْنَا □ ذَهَبْتَ □ ما صَعَدُوا □ صَعَدَ □ صَعِدْتُ □ رَجَعْنَا □ رَجَعْتُ □ رَجَعْتُمْ □	۱						
۸	زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. <table><tr><td>والدنا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ</td><td>المُؤْمِنُ يَبْحَثُ عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِهِ</td></tr><tr><td>أَنَا أَنْجَحُ فِي إِمْتِحَانَاتٍ نِهَائِيَّةٍ هَذَا الشَّهْرِ</td><td>هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا مَعَ أَبِيكَ وَ أُمِّكَ</td></tr><tr><td>مُدْرَسَةُ الْكِيمِيَاءِ تَشْرَحُ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ</td><td>نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ لِلْعُبُورِ مِنَ الشَّارِعِ</td></tr></table>	والدنا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ	المُؤْمِنُ يَبْحَثُ عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِهِ	أَنَا أَنْجَحُ فِي إِمْتِحَانَاتٍ نِهَائِيَّةٍ هَذَا الشَّهْرِ	هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا مَعَ أَبِيكَ وَ أُمِّكَ	مُدْرَسَةُ الْكِيمِيَاءِ تَشْرَحُ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ	نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ لِلْعُبُورِ مِنَ الشَّارِعِ	۱/۵
والدنا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ	المُؤْمِنُ يَبْحَثُ عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِهِ							
أَنَا أَنْجَحُ فِي إِمْتِحَانَاتٍ نِهَائِيَّةٍ هَذَا الشَّهْرِ	هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا مَعَ أَبِيكَ وَ أُمِّكَ							
مُدْرَسَةُ الْكِيمِيَاءِ تَشْرَحُ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ	نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ لِلْعُبُورِ مِنَ الشَّارِعِ							
۹	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. أُمُّ الْوَلَدِ تَسْأَلُ : لِمَاذَا رَجَعْتَ؟ قَالَ لَهَا : سَأَقُولُ لَكَ. تَسْأَلُ : رَجَعْتَ : سَأَقُولُ :	۷۵/.						
۱۰	در میان کلمات زیر یک (جمع مکسر) و یک (جمع مؤنث) بیابید. قَادِرُونَ - رَسَائِلَ - فَلَاحَتَانِ - كَاتِبَانِ - لَاعِبَاتُ - أُسْبُوعَيْنِ جمع مکسر: جمع مؤنث:	۵/.						
۱۱	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا - تلك - هؤلاء - هذان - هاتان - هذه) <table><tr><td>۱. اشْتَرَيْتُ..... الْقَمِيصَ مِنْ سَوَاقِ النَّجَفِ.</td><td>۲. الْمُوظَّفَانِ، صَادِقَانِ.</td></tr></table>	۱. اشْتَرَيْتُ..... الْقَمِيصَ مِنْ سَوَاقِ النَّجَفِ.	۲. الْمُوظَّفَانِ، صَادِقَانِ.	۵/.				
۱. اشْتَرَيْتُ..... الْقَمِيصَ مِنْ سَوَاقِ النَّجَفِ.	۲. الْمُوظَّفَانِ، صَادِقَانِ.							
۱۲	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان ، ، أَرْبَعَةٌ ، خَمْسَةٌ ، سِتَّةٌ ، سَبْعَةٌ	۲۵/.						
۱۳	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. <table><tr><td>مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟..... </td><td>أَهَذَا تَفَاحٌ أَمْ رُمَانٌ؟..... </td></tr><tr><td>ما هَذَا؟..... </td><td>هَلْ هُمَا مَسْرُوران؟..... </td></tr></table>	مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟..... 	أَهَذَا تَفَاحٌ أَمْ رُمَانٌ؟..... 	ما هَذَا؟..... 	هَلْ هُمَا مَسْرُوران؟..... 	۱		
مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟..... 	أَهَذَا تَفَاحٌ أَمْ رُمَانٌ؟..... 							
ما هَذَا؟..... 	هَلْ هُمَا مَسْرُوران؟..... 							
۱۴	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. ((فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ مِنَ الْأُسْبُوعِ الْأَمَاضِي ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي "حَامِدٍ" إِلَى أَهْوَاؤِ نَحْنُ ذَهَبْنَا بِالطَّائِرَةِ وَبَقِينَا هُنَاكَ فِي فُنْدُقِ جَمِيلٍ قَرِيبًا مِنْ نَهْرِ كَارُونِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي مِنَ السَّفَرِ شَعَرَ صَدِيقِي بِالصَّدَاعِ ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الطَّبِيبِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ صَدِيقِي وَكَتَبَ لَهُ وَصْفَةً فِيهَا شَرَابٌ وَحُبُوبٌ مُسَكَّنَةٌ وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ رَجَعْنَا إِلَى طَهْرَانَ بِالْحَافِلَةِ.)) <table><tr><td>۱. أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟.....</td><td>۲. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....</td></tr><tr><td>۳. كَمْ يَوْمًا بَقِيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....</td><td>۴. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانَ؟.....</td></tr></table>	۱. أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟.....	۲. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....	۳. كَمْ يَوْمًا بَقِيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....	۴. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانَ؟.....	۱		
۱. أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟.....	۲. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....							
۳. كَمْ يَوْمًا بَقِيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....	۴. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانَ؟.....							
۱۵	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید [X] [✓]. ۱. الخلیجُ الفارسیّ فی شمالِ ایران. () ۲. نَحْنُ الْآنَ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. ()	۱						
۱۵	نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع:	۱۵						