

نام و نام خانوادگی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی
اداره ی آموزش و پرورش شهرستان کبودرآهنگ	نام درس : زیست نهم	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
آموزشگاه علامه حلی - آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شرح سوالات	ردیف
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . ۱- دانشمندان را زنده نمی دانند ، زیرا خارج از بدن ، هیچ فعالیت حیاتی از خود نشان نمی دهند. ۲- نام عملی جانداران از تشکیل شده است. ۳- قدیمی ترین گیاهان روی زمین هستند. ۴- در دیواره بدن اسفنج ها ، سلول های وجود دارد که حرکت آن ها ، سبب حرکت آب در بدن اسفنج می شود. ۵- وجود در سواحل دریا می تواند به عنوان موج شکن طبیعی عمل کند. ۶- حشراتی مانند ملخ دارای چشم های مرکب و ساده بوده و سوراخ های تنفسی در ناحیه قابل مشاهده می باشد. ۷- حشرات و به ترتیب بیشترین و کمترین بند پایان هستند. ۸- دستگاه در سکه شنی کار دستگاه گردش تنفس و دفع را انجام می دهد. ۹- بسیاری از بند پایان با عمل اسکلت قبلی را از خود جدا میکنند. ۱۰- دانه گیاهان گلدار درون محصور شده است به همین سبب به آنها نهاندانه می گویند.	الف
۲	عبارت های درست را علامت بزنید. ۱- همه ی گیاهان آوند دارند. ☒ ۲- همه باکتری ها ، تک سلولی هستند. ☒ ۳- بخش ذخیره کننده مواد غذایی در هویج و سیب زمینی ریشه می باشد. ☒ ۴- همیشه پس از آلوده شدن به ویروس بلافاصله علائم بیماری ظاهر می شود. ☒ ۵- اسفنجها دستگاه گردش آب دارند که بوسیله سلولهای یقه دار ایجاد میشود. ☒ ۶- برخی از کرم های لوله ای همانند کرم خاکی در رشد بهتر گیاهان نقش دارند ☒ ۷- شیره پروده در درون آوند های آبکشی فقط به سمت پایین حرکت می کنند ☒ ۸- ساقه کاکتوس قادر به فتوسنتز می باشد ☒	ب
۳	پاسخ کوتاه دهید. ۱- باکتری ها بر اساس شکل به چند دسته تقسیم می شوند؟ ۲- سه نقش برای فتوسنتز بنویسید . ۳- یک نمونه قارچ تک سلولی نام برده و بگویید به چه روشی تولید مثل می کند؟ ۴- کلرید کبالت در برخورد با بخار آب به چه رنگی در می آید؟ ۵- بیرونی ترین سلولهای سازنده برگ گیاهان چه نام دارد؟	ج

۲	هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۱- پوستک : ۲- گونه : ۳- یوکاریوت : ۴- نیروی مکش	۵																
۱.۲۵	- هر یک از موارد ستون A را به مورد مناسب در ستون B وصل کنید. <table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>جذب آب و املاح از خاک</td><td>روزنه های برگ</td></tr><tr><td>تولید کربوهیدرات</td><td>تارهای کشنده</td></tr><tr><td>انتقال شیره ی خام</td><td>آوند آبکشی</td></tr><tr><td>دسته های آوند چوبی و آبکشی</td><td>برگ ها</td></tr><tr><td>محل خروج بخار آب از گیاه</td><td>آوند چوبی</td></tr><tr><td></td><td>رگبرگ</td></tr><tr><td></td><td>سراسر ریشه ی گیاه</td></tr></table>	A	B	جذب آب و املاح از خاک	روزنه های برگ	تولید کربوهیدرات	تارهای کشنده	انتقال شیره ی خام	آوند آبکشی	دسته های آوند چوبی و آبکشی	برگ ها	محل خروج بخار آب از گیاه	آوند چوبی		رگبرگ		سراسر ریشه ی گیاه	۱
A	B																	
جذب آب و املاح از خاک	روزنه های برگ																	
تولید کربوهیدرات	تارهای کشنده																	
انتقال شیره ی خام	آوند آبکشی																	
دسته های آوند چوبی و آبکشی	برگ ها																	
محل خروج بخار آب از گیاه	آوند چوبی																	
	رگبرگ																	
	سراسر ریشه ی گیاه																	
۰/۷۵	- رابطه ی میزان کربن دی اکسید هوا و میزان فتوسنتز در گیاهان چگونه است ؟ آن را در قالب یک نمودار نشان دهید.	۲																
۱	طرز قرار گیری رگبرگها در لوبیا و ذرت چگونه است ؟ تعداد گلبرگهای این دو گیاه را پیش بینی کنید؟	۳																