

نام و نام خانوادگی:	« بنام خالق زیبایی ها »	امتحان درس: عربی
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شعبه:	دبیرستان شهید مجتبی آسدی	نمره با عدد:
تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۰۱	امتحانات نوبت اول ۱۴۰۱ - ۰۲	نمره با حروف:
((امروز بوی آرامش میدهد!... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))		
بارم		
۱	الف: مهارت واژه شناسی ۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « آمس - بساتین - غداً - خدائق - بیع - سوء »#.....#.....	
۲	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لَاتَكُم قَادِرُونَ عَلَىٰ فِهْمِ الْعِبَارَاتِ التَّيْسِطَةِ (.....) ب) « أُسْرِينَ » بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. (.....)	
۳	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمگون است؟ أسبوع خیز شهر سنه	
۴	۴- مفرد کلمه «أطعمه» را بنویسید.	
۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالَّذِي سَتَلْبُخُ طَعَاماً لَّذِيذاً وَنَحْنُ سَوَف نَأْكُلُهُ. ۱- مادرم غذای لذیذی می پزدو ما آن را می خوریم. ۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد.	
۶	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السكوت ذهب». ب) هل عندك غُرْفَةٌ فارغة؟ ج) والدي في مهمّة إداريّة. د) أَنَصْحَكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعُيُونِ. هـ) موقوف الحافلات امامك. و) العلم في الصغر كالنقش في الحجر. ز) طوبى للشعب العراقي لهذه الضيافة.	
۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية.	
۸	۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه) الف) الأطفال جالسون. ب) هاتان نقلتان.	

۵/

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید.

«أوقات، موظفات، مهندسون، كرتين، حقيبتان»

جمع مکسر: أوقات - جمع مذکر سالم: مهندسون

۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.

(الف) أُنْتُ الباب قبلَ دقيقتين؟

(ب) يا اختي، هل التفاحة قبلَ دقيقتي؟

(ج) هُنَّ إلى غرفتهن.

(د) انتما أديكما.

۱- طَرَقَتْ ☒ ۲- تَطَرَّقَ ☐

۱- شَرَبْتُ ☒ ۲- أَكَلْتُ ☐

۱- وَصَلْنَ ☐ ۲- وَصَلُوا ☒

۱- رَفَعْنَ ☐ ۲- رَفَعْتُمَا ☒

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

(الف) هِيَ دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ.

(ب) أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي.

(ج) أَنْتَ كُرَّةَ الْقَدَمِ غَدًا.

(د) نَحْنُ الْجَبَلَ الْمُرْتَفِعَ.

(هـ) هُوَ كَلَامَ الْوَالِدَيْنِ.

(و) أَنْتِ وَحْدَكَ يَا أُمِّي؟

۱- يَكْتُبُ ☒

۱- تَرْجِعُ ☐

۱- يَلْعَبُ ☐

۱- تَصْعَدُ ☒

۱- يَسْمَعُ ☒

۱- تَذْهَبِينَ ☒

۲- تَكْتُبُ ☐

۲- أَرْجِعُ ☒

۲- تَلْعَبُ ☒

۲- تَصْعَدُ ☐

۲- تَسْمَعُ ☐

۲- تَذْهَبُ ☐

۱/۵

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يا زهراء؟ <u>می خواهم</u>	الْمُتَرَضَّةُ تَفْحَسُ الْمَرِيضَاتِ... <u>می بیند</u> <u>کند</u>
أَإِنَّكَ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ؟ <u>بله</u>	أَتَصَدِّقُ يَا صَدِيقِي؟ <u>نه</u> <u>می گوئی</u>
إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ. <u>می شناسم</u>	يَسْمَعُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟ <u>اینجا</u> <u>دهد</u>
زَمِيلَتِي سَتُوفُ تَنْجُحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. <u>خواهد شد</u>	هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ <u>می آید</u>

۲

۱۳- باتوجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟



(الف) ما اسمُ هذا الحيوان؟ حصان



(ب) ماذا يَلْعَبُونَ؟ كرة القدم



(د) كم عددُ الطُّلَّابِ فِي الصُّورَةِ؟ ثلاثة



(ج) ما مِهْنَتُهُ؟ مُشْرِطِي

۱

۱۵	۱۴- درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: أَنْتَ تَجَارُ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. ☐ ص ☒ غ ب: لِتَصْرِيفِ النَّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ. ☒ ص ☐ غ د: مهارت درک و فهم
۱۵	۱۵- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « بِسَهُولَةٍ / فَعْلَةٍ / كَثِيرَةٍ / مَصَابِيحٍ » الف) « غَضِبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِهِ وَغَضِبَ الْعَاقِلُ فِي قَوْلِهِ ». ب) « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ..... قَاتِلٌ ».
۱	۱۶- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید « عَلَى طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ وَنَاجِحٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . وَالِدُهُ «السَّيِّدُ شَكْرَى» مَوْطَفٌ فِي مَدِينَةِ «سَنَدَج» هُوَ رَجُلٌ مَنْظَمٌ . زَوْجَةُ السَّيِّدِ شَكْرَى إِسْمُهَا «زَيْنَبُ» هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفَحَّصُ الْمَرْضَى بِدَقَّةٍ . » الف: فی ای صفّ کان علی ؟ <u>علی طالبی</u> <u>فی الصف الثامن</u> ج: ماهی میهنه والدته ؟ <u>هی</u> <u>طبیبه</u> ب: من این هذه الأسرة ؟ <u>سندج</u> د: هل هو رجل منظّم ؟ <u>نعم</u>
۲۰	۱۷- روان خوانی ۴ ۱۹- مکالمه ۱ ۲۰- أرجوا لکم النجاح و التوفیق. «

نام و نام خانوادگی:	« بنام خالق زیبایی ها »	امتحان درس: عربی
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شعبه:	دبیرستان شهید مجتبی آسدی	نمره با عدد:
تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۰۱	امتحانات نوبت اول ۱۴۰۱ - ۰۲	نمره با حروف:
((امروز بوی آرامش میدهد!... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))		
بارم		
۱/۵	الف: مهارت واژه شناسی ۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « آمس - بساتین - غداً - خدائق - بیع - سوء » # =	
۱/۵	۲ - کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لَاتَكُم قَادِرُونَ عَلَىٰ فِهْمِ الْعِبَارَاتِ التَّيْسِطَةِ (.....) ب) « أُسْرِينَ » بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. (.....)	
۱/۲۵	۳ - کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمگون است؟ أسبوع خیز شهر سنه	
۱/۲۵	۴ - مفرد کلمه «أطعمه» را بنویسید.	
۱/۲۵	۵ - ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالَّذِي سَتَلْبُخُ طَعَامًا لَّذِيذًا وَنَحْنُ سَوَفُ نَأْكُلُهُ. ۱ - مادرم غذای لذیذی می پزدو ما آن را می خوریم. ۲ - مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☒	
۱/۲۵	ب) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً. ۱ - ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ☒ ۲ - یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐	
۴	۶ - جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السكوتُ ذَهَبٌ». ب) هَلْ عِنْدَكَ غُرْفَةٌ فَارِغَةٌ؟ ج) وَالَّذِي فِي مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. د) أَنْصَحَكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعَيُونِ. ه) مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ. و) «الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ». ز) طُوبَى لِلشَّعْبِ الْعِرَاقِيِّ لِهَذِهِ الصَّيَافَةِ.	
۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ - در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية.	
۱/۵	۸ - در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه) الف) الأطفالُ جالسونَ. ب) هاتان نملتان.	

۵/

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید.

«أوقات، موظفات، مهندسون، كرتين، حقيبتان»

جمع مکسر: أوقات - جمع مذکر سالم: مهندسون

۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.

(الف) أُنْتُ الباب قبلَ دقيقتين؟

(ب) يا اختي، هل التفاحة قبلَ دقيقتي؟

(ج) هُنَّ إلى غرفتهن.

(د) انتما أديكما.

۱- طَرَقْتُ ☒ ۲- طَرَقَ ☐

۱- شَرَبْتُ ☒ ۲- أَكَلْتُ ☐

۱- وَصَلْنَ ☐ ۲- وَصَلُوا ☒

۱- رَفَعْنَ ☐ ۲- رَفَعْتُمَا ☒

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

(الف) هِيَ دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ.

(ب) أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي.

(ج) أَنْتَ كُرَّةَ الْقَدَمِ غَدًا.

(د) نَحْنُ الْجَبَلَ الْمُرْتَفِعَ.

(هـ) هُوَ كَلَامَ الْوَالِدَيْنِ.

(و) أَنْتِ وَحْدَكَ يَا أُمِّي؟

۱- يَكْتُبُ ☒

۱- تَرْجِعُ ☐

۱- يَلْعَبُ ☐

۱- تَصْعَدُ ☒

۱- يَسْمَعُ ☒

۱- تَذْهَبِينَ ☒

۲- تَكْتُبُ ☐

۲- أَرْجِعُ ☒

۲- تَلْعَبُ ☒

۲- تَصْعَدُ ☐

۲- تَسْمَعُ ☐

۲- تَذْهَبُ ☐

۱/۵

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يا زهراء؟ <u>می خواهم</u>	الْمُتَرَضَّةُ تَفْحَسُ الْمَرِيضَاتِ... <u>می بیند</u> <u>کند</u>
أَنْتَ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ؟ <u>کار می کنی</u>	أَتَصَدِّقُ يَا صَدِيقِي؟ <u>می گویی</u>
إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ. <u>می شناسم</u>	يَسْمَعُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟ <u>می دهد</u>
زَمِيلَتِي سَتُوفُ تَنْجُحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. <u>خواهد شد</u>	هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ <u>می آید</u>

۲

۱۳- باتوجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟



(الف) ما اسمُ هذا الحيوان؟ حصان



(ب) ماذا يَلْعَبُونَ؟ كرة القدم



(د) كم عددُ الطُّلَّابِ فِي الصُّورَةِ؟ ثلاثة



(ج) ما مِهْنَتُهُ؟ مُسَافِر

۱

۱۵	۱۴- درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: أَنْتَ تَجَارُ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. ☐ ص ☒ غ ب: لِتَصْرِيفِ النَّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ. ☒ ص ☐ غ د: مهارت درک و فهم
۱۵	۱۵- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « بِسَهُولَةٍ / فَعْلَةٍ / كَثِيرَةٍ / مَصَابِيحٍ » الف) « غَضِبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِهِ وَغَضِبَ الْعَاقِلُ فِي قَوْلِهِ ». ب) « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ..... قَاتِلٌ ».
۱	۱۶- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید « عَلِيُّ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَلَدُ مُؤَدَّبٍ وَنَاجِحٍ فِي الْمَدْرَسَةِ . وَالِدُهُ «السَّيِّدُ شَكْرَى» مَوْطَفٌ فِي مَدِينَةِ «سَنَدَج» هُوَ رَجُلٌ مَنْظَمٌ . زَوْجَةُ السَّيِّدِ شَكْرَى إِسْمُهَا «زَيْنَبُ» هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفَحَّصُ الْمَرْضَى بِدَقَّةٍ . » الف: فی ای صفت کان علی ؟ <u>علی طالبی</u> <u>صفت الثامن</u> ج: ماهی میهنه والدته ؟ <u>هی</u> <u>طبیبه</u> ب: من این هذه الأسرة ؟ <u>سندج</u> د: هل هو رجل منظّم ؟ <u>نعم</u>
۲۰	۱۷- روان خوانی ۴ ۱۹- مکالمه ۱ ۲۰- أرجوا لکم النجاح و التوفیق. «