

نام: نام خانوادگی: نام پدر:
 پایه نهم:
 شماره صندلی: کلاس:
 تاریخ امتحان: 1401/10/24
 مدت امتحان: 60 دقیقه
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
 اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر
 نام آموزشگاه: عصمت 2 طراح سوال: فریده عسگری
 امتحان درس فارسی پایه هشتم
 تعداد صفحات: 2 صفحه: (2)

0.5 (پ) هسته گروه های اسمی زیر را مشخص کنید.
 (1) آن دو دوست (2) یک موجود اجتماعی

0.25 (ت) با توجه به جمله زیر گزینه نادرست را انتخاب کنید.
 «پس مریدان شیخ را گفتند: یا شیخ این مرد دیوانه است.»
 (1) این مرد نهاد است. (2) سه جمله دارد. (3) جمله آخر اسنادی است. (4) مریدان نقش متممی دارد.

0.75 (ت) دانش های ادبی (1.5 نمره)
 1- مشبه، مشبه به و وجه شبه در عبارت «این ابزارها همچون بمب ویرانگری هستند» مشخص کنید.
 مشبه..... مشبه به..... وجه شبه.....

0.25 (ب) در مصراع «خیرید و خز آرید که هنگام خزان است» تکرار حرف «خ» و «ز» کدام آرایه ادبی را ایجاد کرده است؟

0.25 (پ) کدام گزینه در قالب مثنوی سروده شده است؟ علامت بزنید.
 1- گفتم که از که پرسم جانا نشان کویت گفتا نشان چه پرسى آن کوى، یی نشان است ☐
 2- خلوند بخشنده ی دستگیر کریم خطابخش پوزش پذیر ☐

0.25 (ت) کدامیک از ابیات زیر در حوزه ادبیات تعلیمی نمی گنجند؟ علامت بزنید.
 1- با مادر خویش مهربان باش آماده ی خدمتش به جان باش ☐
 2- سر به هم آورده دیده برگ های غنچه را اجتماع دوستان یکدلیم آمد به یاد ☐

(ت) تاریخ ادبیات (1 نمره)
 آثار ذکر شده در گروه (الف) را به صاحبان آثار در گروه (ب) وصل کنید. (هر مورد 0.25)

الف	ب
تاریخ اردلان	میرجلال الدین کزازی
فرزند ایران	محمدبن منور
جامع التمثیل	مستوره کردستانی
اسرارالتوحید	محمد حبیه رودی

جمع بارم: 10 نمره کتبی

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف
نام و امضای دبیر:	نام و امضای دبیر:	نام و امضای دبیر:

نام خانوادگی:	نام:	باسمه تعالی	شماره سندلی:	کلاس:
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان: 1401/10/24		
نام آموزگار: عصمت 2	اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر	مدت امتحان: 60 دقیقه		
طراح سوال: فریده عسگری	امتحان درس فارسی پایه هشتم	تعداد صفحات: 2	صفحه: (1)	

بارم	
	الف) معنی و مفهوم شعر و عبارت (2.5 نمره)
	* ابیات و عبارت زیر را به صورت ساده و روان معنی کنید.
0.5	1- عقل ها حیران شوند کز خاک تاریک نژند
0.5	چون برآید این همه گل های نغز کامکار
0.5	2- شکر گویم که مرا خوار نساخت
0.5	به خسی چون تو گرفتار نساخت
0.5	3- جهان متفق بر الهیتش
0.5	فرومانده از کنه ماهیتش
0.5	4- ناگاه از پس وزیر بدان خانه در شد، گودالی دید در آن خانه چنان که جولاهاگان را باشد.
0.5	5- دشمنان تیره رای و خیره روی ما نیز به ناچار، این سرزمین را بدین نام سپند و ارجمند می نامند.
	ب) شناخت و معنی واژه (1 نمره)
	* معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.
0.25	الف) کن نیک تأمل اندر این باب.
0.25	ب) تو می خواهی مرشد خلق باشی.
0.25	پ) خارکش پیری با دلق درشت.
0.25	ت) تو از آن آزاداندیشان پایدار و نستوه هستی.
	پ) درک مطلب (2/5 نمره)
0.5	1- منظور از «چشم ادب» در مصرع «با چشم ادب نگر پدر را» چیست؟
0.5	2- «ز جیب تا دامن» چه مفهومی دارد؟
0.5	3- منظور از اینکه «ایران بیشه ی شیران است» چیست؟
0.5	4- برترین و گرمی ترین ارمغان ایران به دیگر سرزمین ها چیست؟
0.5	5- «صورتگر ماهر» به کدامیک از نام های خداوند اشاره دارد؟
	ت) دانش های زبانی (1.5 نمره)
0.5	الف) پس از مشخص کردن تعداد جملات، نقش دستوری کلمه مشخص شده را بنویسید.
0.25	* از کجا گردد <u>پدیدار</u> این همه نقش و نگار
	تعداد جمله:
0.25	نقش دستوری «پدیدار»:
	ب) بن مضارع «پوشید» را بنویسید.
جمع بارم: 10 نمره کتبی	

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر: فریده عسگری