

دبیرستان ممتاز	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز	جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان کرمان شهرستان قلعه گنج
	درس: عربی	ساعت:	نام:	
	طراح: سمیرا حیدری پور	تاریخ: ۱۴۰۷/۱۰/۰۰	نام خانوادگی:	
	پایه: نهم	مدت: ۵۰ دقیقه	شماره:	

ردیف	پرسش	نمره
------	------	------

۴/۵	مهارت ترجمه جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(4) الف- رَبِّ اَنی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِی ب- رَجَاءٌ شَقَلِ الْمَكِیْفِ ج- هُوَ وَلَدٌ ذُكِّیْ وَهَادِیْ . د- اَنْتَ لَا تَقْدِرُ لِمَ تُحَاوِلُ ن- اَلسَّفِیْنَةُ اِنْ كَسِرَتْ قَلِیلاً وَلَكِنْهَا مَا غَرَقَتْ و- یَبْتَئِی الْعَامُ الدَّرَاسِی الْجَدِید .	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید(۰/5) الف- عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل 1 - دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است 2 - دشمنی دانا بهتر است از دوستی نادان است ب- رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِیناً 1 - سجاد با ناراحتی از مدرسه برگشت 2 - سجاد با ناراحتی از مدرسه برمی گردد	۲
۰/۵	واژه شناسی کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید (۰/5) (جمیل - یمین - بستان - شراء - حذیقة - قبیح) #.....=.....	۳
۰/۵	-معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(۰/5) الف- عَلَیْكُمْ بِمَوَاصِلَةٍ اِبْحَاطِكُمْ ب- عِنْدِی اَخْشَابٌ کَثِیْرَةٌ فِی الْمَخْرَنِ	۴
۰/۲۵	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید.(۰/25) الف- فُنْتُقْ ☐ سَنَحْ ☐ مَحَلْ ☐ مَكْتَبَةٌ ☐	۳
۰/۲۵	مفرد کلمه (افرقة) کدام است . 0/25 فَرَقَ فَرِیقَ	

الف- سه حرف اصلی (اشتغال) وزن کلمه (يُسَافِرُ) را بنویسید (۵/۰).

ب- باتوجه به قواعد وزن معنای (عابد) و (معبود) را بنویسید (۵/۰) (وزن فاعل ومفعول)

در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید (۵/۰)

الف- هولاء الطلاب كرة القدم اليوم (العبثما □ لعبوا □ لعبا □)
ب- يا اصدقائي انتم في المسابقة امس ؟ (نجحتا □ نجحتن □ نجحتم □)

در جای خالی فعل مضارع بنویسید (۵/۰)

الف- نحن لا التلميذ الجديد (نعرف □ يعرف □ تعرف □)
ب- الفلاحات الى مزرعتهن (تذهبن □ يذهبن □ تذهبان □)

در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید (۱/۵)

الف- يا زميلي بواجبك (اعمل □ تعملين □ اعملي □)
ب- يا أختي رجاء كلامي . (اسمع □ اسمعي □ سمعت □)
ج- رجاء يا صديقان هذه المنضدة . (تحملين □ احملا □ احمل □)
د- يا بنات في غرفتكن . (اجلسي □ جلسن □ اجلسن □)
ن- رجاء يا اولاد لحظة . (اسكنوا □ اسكت □ تسكنون □)
و- رجاء يا نساء طعاماً . (اطبخي □ طبخن □ اطبخن □)

درجای خالی فعل نهی مناسب بنویسید (1)

الف- يا عزيزي اصلق في حياتك و..... (لا تكذب □ لا تكذب □ لا يكذب □)
ب- يا طالبان من صفكما . (لا تخرجا □ لا تخرجي □ لا تخرجان □)
ج- يا طلاب في الشارع . (لا تلعبون □ لا تلعبن □ لا تلعبوا □)
د- يا طفلة رجاء (لا تصرخي □ لا تصرخين □ لا تصرخ □)

در جمله های زیر فعل ها را ترجمه کنید (2)

الف- هو سوف يخرج من بيته	ن - اذهب الى فرعون
ب- هي لا تدخل غرفتها	و- في احد الايام وقعت عداوة بينهما
ج- انجاز ما صنع جداراً	هـ - لا تلعب هنا يا صديقي
د- اكتب انت رسك	ي - أشكرى ربك على هذه النعمة

باتوجه به تساوی پاسخ کوتاه ده ط. (5/0) 2تصوی

1 - ماذا في هذه الساحة ؟ 2 - كم كرسيًا حول المائدة ؟



مهارت درک

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (5/0) (2کلمه اضاف است)

الف- قاطعُ الرحم

ب- الجامعة

ج- الحطب

د- الفرج

1- اخشابٌ مناسبةٌ للاحتراق في النار
2- هو الذي لا يذهبُ لزيارة أسرته و اقربائه

(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید(1)(4پرسش)

انا طالبٌ في الصف التاسع اسمى اسحاق لى أختان : مهيم ولالين ، هما صغيرتان فلا تذهبان الى المدرسة و عدى ثلاثة إخوة: هاشم و جواد و صادق . هاشم اكبر اولاد الأسرة ، هو تخرّج من المدرسة و الان هو خنواى ، جواد في صف السابع و صادق في الصف الرابع ، نحن من مدينة (سراوان في محافظة سيستان وبلوشستان)

1 - لاتذهب مهيم ولالين الى المدرسة لانهما (مريضتان صغيرتان)

2 - هاشم تخرّج من المدرسة و هو (خنواى حداد)

3 - تعيش هذه الأسرة في..... (القرية المدينة)

4 - اسحاق في الصف (التاسع الرابع)

-درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید. (5/0)

الف- الجسرُ مكانٌ يرقُدُ فيه المرضى للعلاج

ب- إن المراد لا يكتبُ أهله