

سوال امتحان درس: عربی تاریخ امتحان: پایه: نهم نام و نام خانوادگی:		جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش چمرستان دبیرستان شهید شیخ فضل الله نوری		نوبت: اول ساعت امتحان: مدت امتحان: 40 دقیقه تعداد صفحات: 2 صفحه	
ردیف	سوال	بارم	ردیف	سوال	بارم
1	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أُمْكِنُ أَنْ تُعْطِنِي شَاخُنَ الْجَوَالِ ؟ (75) ب) من قَرَعَ باباً وَ لَجَّ وَلَجَ. (75) ج) طَلَبَ الشَّرْطِيُّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَفَرِّ الْمَشَاةِ. (1) د) الشَّفِيعَةُ الْحَرِيَّةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَ نَزَلَ مِنْهَا جُنُودٌ. (1)	3/5	2	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. الف) حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ قُبْحَ النَّسَبِ. ادب نیکو، اصل و نسب را آشکار می کند. خوبی ادب، زشتی نسب را می پوشاند. O ب) إِنْ الزَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ أَبَدًا. همانا جلودار هرگز به پروانش دروغ نمی گوید. همانا جلودار تا ابد به پروان دروغ نمی گوید. O	5
3	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُواصلَةِ أَبْحَاثُكُمْ. ب) حَتَاكَ اللَّهُ أَا تَمُّ مِنَ الْإِيرَانِ؟	15	4	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنایی ناهمگون است؟ انتظار انکسار اجتماع احترام O	25
5	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است). «بَغْتَةً / مَمَةً / فَجَاءَةً / حَيَاةً / غَدَاوَةً» = ≠	15	6	در جمله مقابل جمع مکسر را پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. «قَسَمْتُهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ» جمع مکسر: مفرد آن:	25
7	وزن کلمه «إِسْتِخْدَامٌ» و حروف اصلی کلمه «إِسْتِغْفَالٌ» را بنویسید. وزن: حروف اصلی:	15	8	با توجه به قواعد وزن، کلمات مشخص شده در جمله «يَا صَائِغُ كُلِّ مَصْنُوعٍ» را ترجمه کنید. -	15
9	«فعل ماضی» مناسب را انتخاب کنید. الف) هَذَا الطَّالِبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ. ب) أَا تَمُّ فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْسَ؟ لَعِبْتَا لَعِبْتَ O تَجَحُّتُمُ تَجَحُّتُ O	15	10	«فعل مضارع» مناسب را انتخاب کنید. الف) نَحْنُ التَّلْمِيذِ الْجَدِيدِ ب) الْفَلَّاحَاتُ إِلَى مَزْرَعَتَيْنِ نَعْرِفُ نَعْرِفُ O يَذْهَبْنَ يَذْهَبُونَ O	15
11	«فعل امر» مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا زَمِيلِ بِوَاچِیْکِ ب) يَا أُخْتِ کَمی. ج) يَا طَالِبَتَانِ مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. إِعْمَلِ إِعْمَلِي O إِسْمَعِ اِسْمَعِي O إِلْسَا اِلْسَا O	1/5			

		(هـ) أُيِّتِهَا الْأُمُتَاتُ طَعَامًا (ر) يَا أُصْدِقَانِي، رَجَاءٌ؛ كَلَامِي. (هـ) أُيِّتِهَا الثَّنَاتُ مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوَاءِ.	أَطْبِخِي ☐ أَطْبِخَنَ ☐ اِسْتَمِعُوا ☐ اِسْتَمِعِي ☐ أَهْزُبُوا ☐ أَهْزُبَنَ ☐
1	12	«فعل نهى» مناسب را انتخاب کنید. (الف) أُصْدِقْ فِي حَيَاتِكَ (ب) يَا وَلَدِي مِنْ صَفِّكَ. (ج) يَا بِنْتِي عُرْفَتِي (د) يَا طِفْلَةً، رَجَاءٌ	لَا تَكْذِبْ ☐ لَا يَكْذِبْ ☐ لَا تَخْرُجْ ☐ لَا يَخْرُجْ ☐ لَا تَدْخُلْ ☐ لَا يَدْخُلْ ☐ لَا تَصْرُخْ ☐ لَا يَصْرُخْ ☐
1/5	13	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ کوتاه دهید.	 
		(الف) ماذا في هذه الساحة ؟ (ب) كم كرسيًا حول المنضدة ؟	
1/5	14	در جمله های زیر ، فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	(الف) اِجْلِبَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ . (ب) التَّجَارُ مَصْنَعٌ جِدَارًا بَلْ صَنَعَ جِسْرًا. (ج) هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ. (د) لَا تَيْأَسِي! أَنْتَ تَقْدِيرِي عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ . (هـ) لَا تَحْلِفْ بِاللَّهِ كَاذِبًا . (و) يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ.
1/5	15	کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) (الف) المصير 1 - يَذَرُ فِيهَا الْأَسْتَاذُ وَ يَخْرُجُ مِنْهَا الطُّلَابُ . (ب) المكتبة 2 - عاقبة الإنسان في حياته (ج) الجامعة	
2	16	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید . «كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَائِبَةٍ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتْنَةُ صَيَّادِينَ وَ خَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ . وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَعَثَتْهُ . فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَزِينَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ » . (الف) كَمْ غَدَّ الصَّيَّادِينَ ؟ (ب) مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ ؟ (ج) مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ ؟ (د) لِمَاذَا هَزِينَ الْحَيَوَانَاتُ ؟	
1/5	17	در جای خالی کلمه مناسب بگذارید. (دو کلمه اضافی است). (الف)الذي لا يسمع جيداً (ب)بمعنى ادامة القمل و الإستمرار عليه	«المواصلة ، الفريق ، الرجاء ، ثقل السمع» (ب)بمعنى ادامة القمل و الإستمرار عليه