

نام و نام خانوادگی : کلاس هشتم : شماره آمار کلاسی :	به دانش گرای و بدو شو بلند جو خواهی که از بد نیابی گزند آموزش و پرورش ناحیه .. دبیرستان .. امتحان نوبت اول - سال تحصیلی 1401-1402	امتحان درس : ادبیات فارسی تاریخ امتحان : 1401/10/20 مدت پاسخ گویی : ۶۰ دقیقه نام دبیر :
---	---	--

نمره به عدد :	نمره تجدید نظر به عدد :	محل مهر و امضای مدیر :
به حروف :	به حروف :	

دانش آموز گرامی به نکات زیر توجه کنید:

۱- نام و نام خانوادگی، نام کلاس و تاریخ امتحان را در بالای برگه پاسخنامه بنویسید.

۲- به سوالات با خودکار آبی یا مشکی پاسخ دهید.

ردیف	صفحه اول	بارم
الف	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱- وقتی <u>جولاهه</u> ای به وزارت رسیده بود : ۳- <u>زَنهار</u> مگو سخن به جز راست : ۲- تو <u>دعوی</u> دانایی می کردی : ۴- دو <u>حَنَقه</u> چنان ماه تابان آفرید :	۱
ب	تاریخ ادبیات : کتابها را به نویسندگان آنها برسانید . ۱) به قول پرستو ۲) [جامع التمثیل ۳) فرزند ایران ۴) بهارستان الف) جامی ب) میرجلال الدین کزازی ج) قیصر امین پور د) محمد حبله رودی	۱
پ	دانش های ادبی : ۱- قافیه وردیف رادر بیت زیر نشان دهید. (۵/۰) با وضویی دست ورویی تازه کرد با دل خود گفت وگویی تازه کرد ۲- با توجه به آرایه های ادبی مقابل هر کدام ، گزینه نادرست را مشخص کنید . (۵/۰) الف) سیل و طوفان ، نعرهٔ توفنده اش (تشبیه ؛ سیل = مشبه / طوفان = مشبهٔ به) ☐ ب) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است (واج آرایه) ☐ ۳- کدام گزینه در قالب، مثنوی نیست ؟ (۲۸/۰) الف) شاهنامه ☐ ب) گلستان ☐ ج) لیلی و مجنون ☐ د) بوستان ☐ ۴- همهٔ گزینه ها ، از نوع ادبیات اندرزی (تعلیمی) است <u>به جز</u> : (۲۵/۰) الف) مثنوی معنوی ☐ ب) کلیله و دمنه ☐ ج) گلستان ☐ د) رساله قشیریه ☐ ۵- در بیت زیر اضافه تشبیه ی را پیدا کنید. (۲۵/۰) لنگ لنگان قدمی بر می داشت هر قدم دانه ی شکری می کاشت	۱۵

ردیف	صفحهٔ دوم	بارم
ت	دانش های زبانی : ۱- کدام گزینه ، صفت بیانی <u>ندارد</u> ؟ (۰/۲۵) الف) سربلندی ایران ☐ ب) زنان اندیشمند ☐ ج) ایران عزیز ☐ د) نقش مؤثر ☐ ۲- مصدر و بن مضارع فعل "می دیدم" را بنویسید . (۰/۵) مصدر: بن مضارع: ۳- در عبارت زیر یک وابسته پیشین و یک وابسته پسین بیابید و نوع آن را بنویسید. (۰/۵) من آینده ای درخشان برای این نوجوان می بینم وابسته پیشین: وابسته پسین: ۴- هسته ، در کدام گروه اسمی ، متمم است ؟ (۰/۲۵) الف) سرباز با دشمن می جنگد . ☐ ب) لنگ لنگان ، قدمی بر می داشت . ☐ ۵- در متن؛ "تو از آن ازاد اندیشانی هستی که پایدار ونستوه همانند کوه می کوشند" ارکان تشبیه را مشخص کنید (۰/۵) مشبه..... مشبه به..... ادات تشبیه..... وجه شبه.....	۲
ث	درک مطلب : ۱- واژهٔ "دولت" را در گذشته و حال ، مقایسه کنید . (۰/۵) گذشته: حال: ۲- مفهوم مصراع ؛ "هر قدم ، دانهٔ شکری می کاشت" ، چیست ؟ (۰/۵) ۳- بیت ؛ "گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش برد ز آب نیل" به دو داستان تاریخی ، اشاره و تلمیح دارد . یک مورد آن را توضیح دهید . (۰/۵) ۴- پیام و مفهوم اصلی بیت مقابل را بیان کنید . (۰/۵) "جز راست نباید گفت هر راست نشاید گفت" ۵- در مصراع زیر منظور از واژه (چرخ) چیست. (۰/۵) کای فرازنده ی این چرخ بلند وی نوازنده ی دل های نژند	۲/۵
ج	معنی و مفهوم شعر و نثر را بنویسید. ۱- پیر گفتا که چه عزّت زین به ؟ که نی ام بر در تو بالین نه ۲- مریدان گفتند : او مرد دیوانه ای است و تو را با او چه کار " گفت : او را طلب کنید ، مرا با او کار است . ۳- یکی را به سر بر نهد تاج بخت یکی را به خاک اندر آرد ز تخت ۴- چوپان گفت : گوسفندان از آن من نیست . مرد گفت: خداوندش را بگوی که گرگ ببرد . غلام گفت "به خدای چه بگویم ؟ Πριντεδ βψ ΒολτΠΔΦ (χ) NXH Σοφτωαρε. Φρεε φορ νον-χομμερχιαλ υσε ονλψ.	۲/۵

	جمع ۱۰ نمره توفیق ، رفیق راہتانی یاد -	
--	---	--