

توسط دبیر تکمیل گردد: نام دبیر: مدت امتحان: 60 دقیقه امتحان درس: ادبیات و زبان عربی (2) پایه هشتم تاریخ امتحان: ساعت: 9 صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل محل مُهر دبیرستان	توسط دانش آموز تکمیل گردد: نام: نام خانوادگی: نام کلاس: هشتم تعداد سوال: 16 تعداد صفحه 2
ردیف	سوال	بارم
1	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید (2 کلمه اضافی): (السِّنْجَابُ، لَاعِبٌ، الشَّرْطِيُّ، عُصْفُورٌ)  (ب)  (الف)	5/0
2	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید: الف) أَنَا أَحَبُّ طَبِّ الْعُيُونِ. (.....) فِضَّةٌ. (.....)	5/0
3	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) الْقُرْآنَ وَ الْاَحَادِيثَ (بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ). (1) ب) سَأَصِيرُ مُخْتَرِعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا. (1) ج) كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. (1) د) آيِلَارْ بِالتُّرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ. اسْمٌ جَمِيلٌ جَدًّا. (1) 	4
4	ترجمه درست را انتخاب کنید: الف) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. 1- زبان عربی از زبان های رسمی سازمان ملت های عرب است ☐ 2- زبان عربی از زبان های رسمی سازمان ملل متحد است ☐ ب) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. 1- دانش گنجینه هایی است که کلید آن پرسیدن است ☐ 2- سوال از گنجینه های دانش است ☐	5/0
5	جملات حکیمانه و آیات زیر را ترجمه کنید: الف) وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ. ب) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ. ج) زَكَاتُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ. 	5/1
6	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید: (یک کلمه اضافی است): (ماضی، خدیقه، قادم، بارد، بُستان) الف) = (ب) #	5/0
7	در هر ردیف کلمه ی ناهماهنگ را از نظر دستوری و معنایی مشخص کنید 1- تَفَاح ☐ اِبْتِسَام ☐ عَنَب ☐ رُمَان ☐ 2- طَرِيق ☐ شَارِع ☐ سَاحَة ☐ سَمَكَة ☐	5/0

8	هر جمله رابه كلمه ى مربوط آن وصل كنيد: (يك كلمه اضافى است): الف) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ ب) مَنْ فُصِّلَ السَّنَةُ قَبْلَ الْخَرِيفِ. ج) نِصْفُ الدِّينِ.	1- الْجَهْلُ 2- حَسَنُ الْخَلْقِ 3- الصَّيْفِ 4- الْأَمْهَاتِ	(.....) (.....) (.....) (.....)	5/1
	ادامه سوالات در صفحه بعد			

9	فعل های ماضی ومضارع عبارت های زیر را در جدول بنویسید. الف) وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ وَ الْوَالِدَتَانِ تَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ. ب) تِلْكَ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أَسْرَتَهَا. ج) أَنْتِ دَخَلْتَ الصَّفَّ الثَّانِي.	فعل مضارع فعل ماضی	-1 -1 -2 -3	2
10	فعل مناسب هر عبارت را در جای خالی بنویسید. الف) هُوَ قُبُورَ الشَّهَدَا. ب) أَنْتِ طَبِيبَةٌ الْمَرَضَى بِدَقَّةٍ. ج) نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. د) نَحْنُ الْجَبَلِ.	تَغْسِلُ تَفْحَصِينَ ذَهَبْنَا تَصْعَدُ يَغْسِلُ يَفْحَصُ سَنَذْهَبُ نُصْعَدُ		1
11	درستی و نادرستی هر جمله را با توجه به واقعیت معلوم کنید: الف) لَوْنُ الزَّمَانِ الْأَحْمَرُ ب) عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ثَمَانِيَّةٌ.	درست درست نادرست نادرست		0/5
12	کلمات داده شده را در جای مناسب در جدول قرار دهید: (مُوظَّفُونَ، مُعَلِّمَاتٌ، أَشْجَارٌ، يَوْمَانِ)	مثنی جمع مذکر سالم جمع مؤنث سالم جمع مکسر		1
13	متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. "معصومه" طالبةٌ في الصفِّ الثاني المتوسطه. هي جاءت من (أبدانان) إلى (مورموري). هي طالبةٌ جديدةٌ و بَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ. في الأسبوعِ الثَّالِثِ في يَوْمِ الْاَحَدِ اِحدى زميلاتِها باسم "سمية" و بدأت بِالْحَوَارِ مَعَهَا في سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. الف) كَمْ أُسْبُوعاً بَقِيَتْ «معصومه» وَحِيدَةً ؟ ب) هَلْ «معصومه» مِنْ كَرْمَانشَاه ؟ أبدانانِيَّةٌ	أُسْبُوعَيْنِ أُسْبُوعاً وَاحِداً نَعَمْ، هِيَ كَرْمَانشَاهِيَّةٌ لا؛ هِيَ		0/5
14	مهارت مکالمه: به پرسش های زیر پاسخ کوتاه عربی بدهید: الف) أَيْنَ بَيْتُكَ؟ ب) مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ؟			0/5
15	روان خوانی (شفاهی)			3
16	مکالمه (شفاهی)			2