

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی پایه نهم
نام پدر:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهرضا	نام دبیر: مجتبی اسلامی
شماره دانش آموز:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان:/۱۰/۱۴۰۱
نمره کتبی: نمره شفاهی-عملی: جمع نمره: (به عدد) (به حروف) نام و نام خانوادگی مصحح: امضا		

ردیف	سوالات	بارم
۱	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. - هُوَ ثَقِيلٌ السَّمْعِ . - لا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا. - لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ. - فَعَبَّرَ الشَّارِعَ فَجَاءَهُ .	۱
۲	نام هر تصویر را به عربی بنویسید.	۱
۳	کلمات متضاد و مترادف را با علامت (= یا ≠) مشخص کنید. و کنار هم بنویسید. غَضَبٌ - أبيض - بلد - قادم - أسود - مدينة - ماضی - فرح	۱
۴	در هر مجموعه، کدام گزینه از نظر مفهوم یا قواعد با بقیه تفاوت دارد؟ الف - جَعَلْنَا ○ يَسْمَحَانِ ○ تَقْطَعَانِ ○ نَهْرَبُ ○ ب - بنت ○ أخت ○ لَوْن ○ جَنَّة ○ ج - مَكْشُوف ○ رَافِع ○ مَرْفُوع ○ مَعْرُوف ○ د - قُبْح ○ عَيْن ○ بُكَاء ○ دُمُوع ○	۱
۵	هر عبارت را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک عبارت اضافی است). * الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. * حَيَوَانٌ نَجِيبٌ. * وَقْتُ نَهَايَةِ النَّهَارِ وَبَدَايَةِ اللَّيْلِ. * هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ. * يَأْتِي بَعْدَ تَصَادَمٍ. * الْأَصْفِيفُ * الْفَرَسُ * الدَّخَانُ * مَسَاءٌ	۱
۶	درست یا نادرست بودن هر جمله را با توجه به متن درس یا واقعیت مشخص کنید. الف - كانت مياه البحر هادئة في البداية. ب - المياه شىء لا ضرورى للحياه. ج - الفلاح يعمل في المزرعة و الموظف يعمل في الاداره.	۷۵/۱
۷	با توجه به متن به سوالات پاسخ کوتاه دهید. في يوم من الأيام جاء ستة صيادين و حفروا حفرة عميقة لصيد الحيوانات. وقع ثعلب و غزاله في الحفرة. فطلباً مساعدة لكن هربن الحيوانات لأنهن سمعن صوت الصيادين. * كم عدد الصادين ؟ * لماذا حفروا حفرة عميقة ؟ * لماذا هربن الحيوانات ؟	۷۵/۱

۸	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. * لَا تَيْأَسُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. الف - از رحمت خدا ناامید نمی شود. ☐ ب - از رحمت خدا ناامید مشو. ☐ * الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. الف - غریب کسی است که دوستی ندارد ☐ ب - غریب آن کسی است که رابطه خوبی با دوستش ندارد ☐	۵/۱								
۹	ترجمه ناقص را کامل کنید. أُسْكُنِي يَا طِفْلُهُ وَ لَا تَصْرَخِي. ای کودک و رَجَاءً، اصْنَعْ جِدَاراً خَشَبِيّاً بَيْنَنَا. لطفاً دیواری حَسِبَ أَنَّهُ أَمَرَ بِصُنْعِ الْجِسْرِ. که او دستور به ساختن داده است.	۲۵/۱								
۱۰	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. * جمالُ العلمِ نَشْرَةٌ. * اِقْبَلْ مَصِيرَكَ. * كانت مياهُ البحرِ هادئةً. * هو وَلَدٌ ذَكِيٌّ. * قَبِلَ أَخَاهُ.	۵/۳								
۱۱	درجملات زیر فعلهای امر و نهی را مشخص کنید. * اِزْرَعْ صداقةً وَ لَا تَزْرَعْ عداوةً. * يَا طالباتُ، اَنْظُرْنَ اِلَى نزولِ المَطَرِ.	۷۵/۱								
۱۲	گزینه مناسب جای خالی را انتخاب کنید. * أَنْتِ يَعِيشُونَ ☐ تَظْلِمُونَ ☐ تَضَحَكِينَ ☐ * مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. لَا تَحْزَنْ ☐ لَا تَيْأَسُ ☐ لَا تَكْذِبُ ☐	۵/۱								
۱۳	مستقبل <u>ترجعین</u> عبارت است از: «سوف ترجعی» ☐ ص ☐ غ	۵/۱								
۱۴	با توجه به کلمه داده شده جدول را کامل کنید. <table><tr><td>کلمه</td><td>وزن</td><td>حروف اصلی</td><td>حروف زائد</td></tr><tr><td>مَفْتُوح</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	کلمه	وزن	حروف اصلی	حروف زائد	مَفْتُوح				۷۵/۱
کلمه	وزن	حروف اصلی	حروف زائد							
مَفْتُوح										
۱۵	مضارع فعل «سَمِعْتُمْ» عبارت است از: «تَسْمَعُونَ». ☐ ص ☐ غ	۲۵/۱								
۱۶	کدام گزینه برای مذکر و مونث یکسان است؟ ☐ اِرْحَمُوا ☐ اِقْبِلْنَ ☐ اِرْكَعِي ☐ اِجْلِبَا	۲۵/۱								
۱۷	در جای خالی اسم مثنی یا جمع مناسب قرار دهید. * هولاءُ العلماءُ (نَاجِحَاتٌ - نَاجِحُونَ - نَاجِحِينَ)	۲۵/۱								
موفق باشید										