

نام خانوادگی :	نام درس : عربی	باسمه تعالی	نام :نام خانوادگی :
تعداد سوالات : ۱۳	وقت : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : نوبت: اول	پایه: نهم
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان			
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل			

بارم	ترجمه (۷ نمره)	۱-نمره تصحیح اول
۶	۱- آیات و عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا». توبه ۴۰ (ب) «إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ» البقرة ۱۸۶ (ج) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ. (د) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ وَالْأَبْحَاثِ. (و) يَبْتَغِي فُضْلَ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. (ه) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهَادِيٌّ.	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
۰/۵	۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ ؛ هیچ کاری مانند تحقیق نیست (ب) قَبْلَ أَخَاهُ . برادرش را قبول کرد	۲-نمره تصحیح دوم
۰/۵	۳- ترجمه ناقص را کامل کنید. -جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. دانش انتشارش است و عمل کردن به آن است .	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا
۰/۵	واژه شناسی (۲ نمره) ۴- هرکلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید. (الْجِسْرُ - مَمْنُوعُ التَّجَاوُزِ - مَمَرُ الْمَشَاةِ)	۳- نمره تصحیح سوم در صورت مغایرت موارد ۲ و ۱
۰/۵		عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح سوم امضا
۰/۵		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراض
۰/۵	۵- متضاد و مترادف کلمات زیر را از میان کلمات داده شده پیدا کرده و بنویسید. (بَغْتَةٌ - غَالِيَةٌ - صَدَقٌ - فَرِحَ) الف) كَذَبٌ ≠ ب) فَجَاءَةٌ =	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح سوم امضا
۰/۵	۶- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَجَابَ الْجُنُودُ: رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. () - () ب) كَلِمَاتُ نَاهِمَاهَنْگ را با علامت مشخص کنید. الف () حَقِيبَةٌ □ طَيِّبَةٌ □ مَوْطَفٌ □ طَبَاخَةٌ □ ب () رِيحٌ □ مَطَرٌ □ أَخَذَ □ سَحَابٌ □	عدد حروف نام و نام خانوادگی مصحح سوم امضا
۰/۵	۷- کلمات ناهما هنگ را با علامت مشخص کنید. الف () حَقِيبَةٌ □ طَيِّبَةٌ □ مَوْطَفٌ □ طَبَاخَةٌ □ ب () رِيحٌ □ مَطَرٌ □ أَخَذَ □ سَحَابٌ □	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
ادامه سؤالات در صفحه ۲		

صفحه ۱

نام خانوادگی :	نام درس : عربی	باسمه تعالی	نام :نام خانوادگی :
تعداد سوالات : ۱۳	وقت : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : نوبت: اول	پایه: نهم
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان			
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل			

بارم	شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره)
۱/۵	۸- وزن و حروف اصلی و حروف زاید کلمه « مصنوع » را بنویسید. حروف اصلی = حروف زاید = وزن =
۰/۵	۹- در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. -----
۰/۵	الف) یا طالِبَاتُ ، إلى نُزْلِ الْمَطَرِ . ب) یا صَدِيقانِ، هَذِهِ الْمِنْصَبَةُ (۱) اُنْظُرْنَ (۲) اُنْظُرُوا (۱) اِحْمِلَا (۲) اِحْمِلْ.
	درک وفهم (۳نمره)
۰/۵	۱۰- گزینه درست را انتخاب کنید. الف) جَارُنَا يَعْْمَلُ في الْكُرَاسِيِّ ج) الْغَدَاءُ في مَصْنَعٍ □ مَلْعَبٍ □ الصَّبَاحِ □ الظُّهْرِ □
۲	۱۱- کلمات مرتبط در ستون « الف » را به کلمات ستون « ب » وصل کنید. (درستون ب یک کلمه اضافی است) الف جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ . مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ . ب الْجَامِعَةُ الرَّصِيفُ الْمُحَافِظَةُ
۱	۱۲- متن زیر را بخوانید و سؤالات آن را به عربی پاسخ دهید . وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً فِي بِلَادٍ ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِباً مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً . الف) كَيْفَ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ ؟ ب) مَتَى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ ؟ ج) كَمْ طَالِباً مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ ذَهَبُوا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ ؟ د) لِمَاذَا ذَهَبَ الطُّلَّابُ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ ؟
	مکالمه (۱نمره)
	۱۳- با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (عربی) بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ ؟ کَمْ کُرْسِیّاً حَوْلَ الْمِنْصَبَةِ ؟ موفق باشید