



باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۱/۱۰/۱۰

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم

نام :

مدت ارزشیابی : ۴۵ دقیقه

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام خانوادگی :

مهر آموزشگاه :

دبیرستان امام رضا (ع) - متوسطه اول

شعبه :

سئوالات درس عربی نوبت اول

پایه نهم

ردیف	پيامبر (ص) می فرمایند: « اگر علم در ثریا باشد مردانی از سر زمین پارس به آن دست پیدا خواهند کرد. »	بارم
۱	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنی کنید . الف) هل یَسْدُونَ باب الحرمِ هذه اللَّیلة . ب) هو رَقْدٌ فی المستشفی .	۵/
۲	کلمات مترادف و متضاد را از بین کلمات زیر انتخاب کنید (یک کلمه اضافی است) { فجأةً - شقاوة - بَغْتَةً - قُبْح - سعادة } الف) = ب) #	۵/
۳	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه فرق دارد؟ الحدّاد ○ المدرس ○ المصباح ○ الحلوانی ○	۲۵/
۴	مفرد کلمه « جُـسُور » در عبارت زیر را بنویسید. جُـسُورٌ کثیرة باقیة . مفرد:	۲۵/
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) اَذْکُرُ رَبِّي عند قیامی ۱) پروردگارم را هنگام برخاستنم یاد می کنم ○ ۲) پروردگار را هنگام برخاستن یاد می کند ○ ب) العلمُ و المالُ یَسْتَران کُلَّ عیوب ۱) دانش و مال از هر عیبی جلوگیری می کند ○ ۲) دانش و مال همه عیب ها را می پوشانند ○	۵/
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) انت تقدیرینَ علی الخروج بسهولة. لا تیاسی ۱/۲۵ ب) کیف یُمكن الذّهاب الی المسجد الکوفة ؟ ۷۵/ ج) یرفعُ الله الذین آمنوا منکم. ۱ د) یا شباب علیکم بالمُحاولة. ۱	۴

۷	باتوجه به جملات زیر کلماتی بر وزنهای خواسته شده بنویسید . فَعِيل مَفْعُول..... الف) ما بك؟ لَمْ أَنْتَ حَزِينٌ؟ ماذا حَدَثَ؟ ب) مَنْ هُوَ مَسْئُولُ الْمَوْكَبِ؟	/۵
۸	موارد خواسته شده را بنویسید . الف) معنی کلمه « كَاتِبٌ » ب) حروف زائد کلمه « تَصَدِيقٌ »	/۵
۹	در جا های خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید . الف) المهندسون جِسْراً لِعَبُورِ السَّيَّاراتِ . صَنَعَ ☐ صَنَعُوا ☐ صَنَعْتُمْ ☐ ب) نَحْنُ فوقَ الجبلِ الآنَ . أَذْهَبُ ☐ نَذْهَبُ ☐ ذَهَبْتَنَ ☐ ج) وبعدَ يومينِ شَرُطِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ . جَاءَ ☐ جَاءَتْ ☐ جِئْتُ ☐ د) هُم النَّاسَ . يَنْصِرُ ☐ يَنْصِرَانِ ☐ يَنْصُرُونَ ☐	۱
۱۰	نوع فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید (ماضی منفی - مضارع منفی - مضارع - مستقبل) الف) عَفَواً لَانَرَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ . أَفْتَحُ نَوَافِذَ الْحَافِلَةِ ب) أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ..... ج) أَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ ، لَا تَحْزَنْ.	۱
۱۱	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار بدهید . الف) ياطِفْلَةُ فِي الشَّارِعِ . لَا تَصْرُخْ ☐ لَا تَصْرُخِي ☐ لَا تَصْرُخُ ☐ ب) أَيُّهَا الرَّجُلُ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ . لَا تَكْتُبِينَ ☐ لَا تَكْتُبُونَ ☐ لَا تَكْتُبِ ☐	/۵
۱۲	معنی فعل های امر را در جمله های زیر بنویسید . الف) رَجَاءٌ، انْزِلْ مِنَ الْحَافِلَةِ . لَطِفاً از اتوبوس ب) يَا صَدِيقِي اِزْرَعْ صَدَاقَةً فِي حَيَاتِكَ. ای دوست من در زندگیت دوستی	/۵
۱۳	در جا های خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) يَا صَدِيقَانِ أَيْدِيكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ . اغْسِلُوا ☐ اغْسِلَا ☐ اغْسِلِي ☐ ب) يَا زَمِيلَاتِي إِلَى السَّمَاءِ . انْظُرْنَ ☐ انْظُرِي ☐ انْظُرِي ☐ ج) أَيُّهَا الْجُنْدَى عَلَى عَدُوِّكَ . اغْضِبُوا ☐ اغْضِبْ ☐ اغْضِبَا ☐ د) أَيُّهَا الْإِخْوَةُ فِي حَيَاتِكُمْ . اصْدُقَا ☐ اصْدُقُوا ☐ اصْدُقِي ☐	۱

نام و نام خانوادگی		دبیرستان امام رضا علیه السلام		شعبه			
۱۴	جمله های زیر را بخوانید و فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده را معنی کنید. (الف) <u>حاولَ الثعلب والغزالة للخروج</u> . (ب) <u>أبدأُ</u> باسمِ الله أُمُورِ . (ج) <u>التجار ما صنعَ</u> جداراً . (د) <u>ياأيها الذين آمنوا لم تقولون ما لاتفعلون</u> . (و) <u>يا بنتی لاتجلسی</u> على الارض. (هـ) <u>انت سوف تكتبُ</u> رسالةً بعد يومين.	۱/۵					
۱۵	با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید .   (الف) كم عدد المفاتيح ؟ (ب) بِمَ يَسَافِرُ الْحِجَاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟	/۵					
۱۶	درست یا نادرست بودن جملات زیر را در مقابل آن بنویسید . (الف) <u>الصحيفة مكان مُجهز لفحص المرضى</u> (ب) <u>الرصيفُ جانب من الشارع لمرور الناس</u>	/۵					
۱۷	در جای خالی گزینه مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) { الصَّيْفُ - الجامعة - السُّوقُ - الغابة } (الف) مكان للتعليم العالي بعد المدرسة أرضٌ واسعةٌ فيها أشجارٌ كثيرةٌ	/۵					
۱۸	متن زیر را بخوانید و با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید . فی بداية الخریف یَذْهَبُ التَّلَامِیْذُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ . هُمْ یَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ . فِی الصَّفِّ یَقْرَءُونَ هَذَا النَّصَّ « فِی مَكْتَبِنَا نُورٌ وَ حَیَاةٌ وَ عُلُومٌ وَ كُنُوزٌ وَ یُدْرَسُ فِیهِ الْحُكْمَاءُ . » (الف) متى یَذْهَبُ التَّلَامِیْذُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (ب) مَنْ یُدْرَسُ فِی مَكْتَبِنَا ؟	۱	<table><tr><td>نمره کتبی : ۱۵ نمره</td></tr><tr><td>روان خوانی : ۴ نمره</td></tr><tr><td>مکالمه : ۱ نمره</td></tr><tr><td>جمع : ۲۰ نمره</td></tr></table>	نمره کتبی : ۱۵ نمره	روان خوانی : ۴ نمره	مکالمه : ۱ نمره	جمع : ۲۰ نمره
نمره کتبی : ۱۵ نمره							
روان خوانی : ۴ نمره							
مکالمه : ۱ نمره							
جمع : ۲۰ نمره							

