

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		محل مهر آموزشگاه		نام درس: عربی		سؤالات امتحان داخلی نوبت اول		
مدیریت آموزش و پرورش: شهرستان بانه		دبیرستان ۱۷ شهریور کوخان		پایه و شعبه کلاس: نهم				
نام و نام خانوادگی:		پاسخنامه نیاز: دارد		ندارد		تعداد صفحه:	شماره صفحه:	
نام پدر:		۶۰ دقیقه		ساعت شروع:		تاریخ امتحان:		
تعداد سؤال: ۱۴		زمان امتحان:		ساعت شروع:		تاریخ امتحان:		
ردیف		سؤالات						نمره
مهارت واژه شناسی: ۲نمره								
۱	از کلمات داده شده نام تصاویر را انتخاب کنید. (أَسَدٌ ، تَعْلَبُ ، جَامِعَةٌ ، كَلْبٌ)						۰/۵	
۲	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف. مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَ جَدَّ. () ب. إصْنَعْ جِدَارًا خَشْبِيًّا بَيْنَنَا. ()							۰/۵
۳	از بین کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (۱ کلمه اضافه است) (الرجاء، كَتَمَ، هادئ، اليأس، سَتَرَ)		 # =					۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهم‌هنگ را از نظر معنا مشخص کنید. الف) شارع / ساحة / خاتم / رصيف () ب) سحاب، فريق، مطر، سماء ()							۰/۵
مهارت ترجمه: ۷نمره								
۵	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ دانشمندان از آن فارغ التحصیل می شوند. ☐ علم ها از آن خارج می شود. ☐ ب) أَخْرَجَنَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ از کتابخانه خارج شدند. ☐ از کتابخانه خارج شوید. ☐							۰/۵
۶	ترجمه های ناقص عبارات را کامل کنید. الف) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا : که خدا با ماست . ب) إِقْبَلْ مَصِيرَكَ : سرنوشت را.							۰/۵
۷	عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. (۰/۷۵) ب) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. (۰/۷۵) ج) يَا شَبَابُ! عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ وَالْمُواصَلَةِ أَبْحَاثِكُمْ. (۱/۲۵) د) جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ؛ عَلَى الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا. (۱/۷۵) ذ) رَسَمَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّةٍ (۱/۵)							۶

مهارت شناخت و کاربرد قواعد: ۲نمره	
۸	در حدیث زیر کلمه ای بر وزن (فعل) وجود دارد؛ آن را بیابید و در جای خالی بنویسید. "إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ أَنْصَحَهُمْ لِعِبَادِهِ" : (.....)
۹	حروف اصلی دو کلمه "اِشْتَغَلَ"، "يَشْتَغِلُ" کدام است؟ الف) ش ت غ ☐ ب) ت غ ل ☐ ج) ش غ ل ☐
۱۰	فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب کنید. الف) سَعِيدٌ الْمَزْرَعَةُ إِلَى نِصْفَيْنِ بِذَلِكَ النَّهْرِ. قَسَمَ ☐ يَحْسِبُ ☐ ب) فَصَلَ الصَّدَاقَةَ بَيْنَ التِّلَامِيذِ. يَحْمِلُ ☐ يَبْتَدِي ☐
۱۱	فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید. الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. اِرْحَمْ ☐ لَا تَرْحَمْ ☐ ب) أَيُّهَا التِّلْمِيذُ، فِي الْكِتَابِ. لَا تَكْتُبِي ☐ لَا تَكْتُبُ ☐ ج) يَا طَالِبَتَانِ! مَلَابِسٌ مُنَاسِبَةٌ. لَا تَلْبَسِي ☐ الْبَسَا ☐ د) أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ. لَا تَصْعَدِي ☐ اصْعَدِي ☐
مهارت درک و فهم: ۳نمره	
۱۲	کلمات سمت راست را به توضیح مناسب از سمت چپ وصل کنید. (یک توضیح اضافه است) الرَّصِيفُ هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِمَزَارَةٍ أَقْرَبَ مِنْهُ قَاطِعُ الرَّحِمِ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ الْفَرْجُ جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحَزَنِ البُكَاءُ مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ
۱۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسَاتِذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً. فَجَاءَ ظَهَرُ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ. ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةٌ فَخَافَ الطُّلَّابُ. ۱- كَمْ عَدَدَ الطُّلَّابِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ ؟ ۲- لِمَاذَا ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ ؟ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ ☐ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ ☐ ۳- مَتَى خَافَ الطُّلَّابُ ؟ عِنْدَمَا صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا ☐ عِنْدَمَا أَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةٌ ☐ ۴- هَلْ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً فِي الْبِدَايَةِ ؟
مهارت مکالمه: ۱نمره	
۱۴	الحوار (مکالمه) الف) ما اسمُک؟ ب) یا تلمیذ، کیفِ حالُک؟ ج) فی آیِ صَفِّ أَنْتِ؟ د) ما اسمُ مدرِّسَتِک؟

أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ الصِّحَّةَ وَ السَّلَامَةَ

طراح: بهروز خداجو

جمع:

۱۵	آزمون کتبی
۳	شفاهی (روخوانی متن)
۲	شفاهی (مکالمه)