

		شماره دانش آموز:	کلاس:	باسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/ ۱۰ / ۷		اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام خانوادگی :	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر		نام پدر :	
تعداد صفحات : ۲ صفحه : (۱)		امتحان درس عربی پایه هشتم		نام آموزگاه : دیانت (متوسطه اول)	

بارم	۵/	واحد	باتوجه به کلمات داخل پراتر نام عربي هر تصوير را زير آن بنويسيد. (دو کلمه اضافی است)
		الف.	 ب).....  الف)..... « الحَمَامَة - طَبِيبُ - الفَنَدَق - شُرْطَى »
۵/	۱	اثنان	معناى کلمات مشخص شده را بنويسيد . الف) فى طريقه يُشاهد نَهْرًا ب) انا أحبُّ الرِّياضةَ
		ثلاثة	معادل فارسی افعال زیر را بنويسيد. كَبْنَا نَجِسُ
۵/	۱	أربعة	گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. دَخَلْتُ فى الصَّفِّ. (۱) هُنَّ (۲) هما (۳) انتما (۴) هي يَشربون الماءَ (۱) نحنُ (۲) أنا (۳) هم (۴) هو
		خمسة	در هر ردیف کلمه ناهم‌هنگ را از نظر معنی یا مفهوم مشخص کنید. الف) انا ☐ وردة ☐ انت ☐ هم ☐ ب) مصنع ☐ مكتبة ☐ ملك ☐ مدرسة ☐
۵/	۱	سِتة	کلمات متضاد و مترادف را معلوم کنید. (= ، ≠) الف) لیل ☐ نهار ب) شغل ☐ مهنة
		سبعة	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) اَنْتَ حَدَاثًا تَصْنَعُ الْاَبْوَابَ وَ النِّوَابِذَ. (تو هستی . درها و پنجره ها را) ب) جَدَى ما طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً وَ جَدَّتَى تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ. (..... از ما کمکی می خواهد و کمک می خواهد)
۵/	۱	ثمانية	ترجمه عبارات نورانی زیر را بنويسيد. الف) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فى لِسَانِهِ. (رسول خدا(ص) ب) اَلْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ. (امام علی(ع)
		تسعة	در جمله های زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف- اَنْتَ دَخَلْتَ الصَّفَّ الثَّانِیَ. فعل ماضی: ب- هَذَا الْعَصْفُورُ یَشربُ الماءَ. فعل مضارع :
۵/	۱	عشرة	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- یا اُختی، هَلْ الثَّفَاحَة قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ب- هُوَ شُرْطَى الْأَمْنِ فى الْبِلَادِ. ج- عَدَدَ اَیامِ الْأَسْبُوعِ تِسْعَة د) کُلْ مِهْنَة مُهِمَة شَرِبْتُ ☐ يَحْفَظُ ☐ غَلَطَ ☐ غَلَطَ ☐ أَكَلْتُ ☐ تَحْفَظُ ☐ صَحِیح ☐ صَحِیح ☐
			ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف

بارم	۱	هر عبارت را به کلمه ی مربوط به آن وصل کنید. (در ستون (ب) یک مورد اضافی است). 1-زكاة العلم 2- الماء الجاری من العين. 3-مُجالسة العلماء. 4-عدد أيام الأسبوع. □ سبعة. □ البستان . □ نشره. □ الدمع □ عبادة	أحد عشر									
۱	۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ ده ید  الف-كم عدد الأحجار؟ ب- من هو؟.....	اثنا عشر									
۳	۳	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف-العلم أفضل من العبادة. ➡ ب-أنا اعمل في المختبر. ➡ ج- أنا لاعب ممتاز في كرة القدم. ➡	ثلاثة عشر									
۱	۱	متن زیر را بخوانید سپس به سؤالات پاسخ کوتاه بده ید : دَخَلَ الْمُدْرَسَ فِي الصَّبَفِ وَقَالَ :دَرَسَ الْيَوْمَ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ. فَسَأَلَ أَيَّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ صَادِقٌ: أَنَا أُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زُرَاعِيًّا. ناصر: أَنَا أُحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) عَنْهَا: الْكُتُبُ بِسَاتِينَ الْعُلَمَاءِ. الف) ما قَالَ النَّبِيُّ حَوْلَ الْكُتُبِ؟ ب) حَوْلَ أَيِّ مَوْضُوعٍ كَانَ دَرَسَ الْيَوْمَ؟	أربعة عشر									
۱	۱	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>مفرد</td><td>مثنی</td><td>جمع</td></tr><tr><td>عالمة</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>معلم</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مفرد	مثنی	جمع	عالمة			معلم			خمسة عشر
مفرد	مثنی	جمع										
عالمة												
معلم												
طراح سوال:محمدی												

جمع بارم ۱۵

نفسه ۱۵