

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نور	دبیرستان متوسطه اول فاطمیه عباسا	نمره	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت: اول	درس: عربی؛ زبان قرآن	پایه: هشتم	
شامل	تاریخ آزمون: 1401/10/5	مدت امتحان: 70 دقیقه	
صفحه	نام خانوادگی	کد دانش آموزی	شماره صندلی
نام	نام دبیر	نام دبیر	نام دبیر
	خانم علیزاده		

((امروزم بوی ارامش می دهد! ... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))

الف): مهارت واژه شناسی	۱/۵
۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است)	
« آمس - بساتین - غداً - حدائق - بیع - سوء »	
..... #	۱/۵
۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .	۱/۵
الف) لَأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَيَّ فَهَمَّ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (.....)	
ب) « أُسْرِين » بِالْكَرْدِيَّةِ مَعْنَى الدِّمْعِ (.....)	
۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟	۱/۲۵
أسبوع ○ خُبز ○ شهر ○ سَنَة ○	
۴- مفرد کلمه «أطعمه» را بنویسید.	۱/۲۵
ب): مهارت ترجمه	۴/۵
۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.	
الف) وَالَّذِي سَتَطْبِخُ طَعَاماً لَذِيذاً وَبَحْنٌ سَوْفَ نَأْكُلُهُ.	۱/۲۵
۱- مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم. ☐	
۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☐	
ب) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.	۱/۲۵
۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ☐	
۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐	
۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	
الف) «السَّكُوتُ دَهَبٌ».....	۴
ب) هَلْ عِنْدَكَ عُرْفَةٌ فَارِعَةُ؟.....	
ج). والدى فى مهمّة إداريّة.....	
د) أَنْصَحُكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعَيُونِ.....	
ه) مَوْقِفَ الْحَافِلَاتِ أُمَامَكَ.....	
و) «العلمُ فى الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فى الْحَجَرِ».....	
ر) طوبى لِلشَّعْبِ الْعِرَاقِىِّ لِهَذِهِ الصَّيَافَةِ.....	

ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة،، ستة،، ثمانية.

۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه)

الف (.....) الأطفال جالسون.

ب (.....) مَلتان.

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید.

« أوقات، موظفات، مهندسون، كرتين، حقيبتان »

جمع مکسر: جمع مذکر سالم:

۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.

الف) أَنْتَ البابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟

۱- طَرَقَتْ □ ۲- تَطَرَّقُ □

ب) يا أختي، هَلْ الثَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟

۱- شَرَبْتُ □ ۲- أَكَلْتُ □

ج) هُنَّ إلى غرفتهن.

۱- وَصَلْنَ □ ۲- وَصَلُوا □

د) انتماأيديكما.

۱- رَفَعْنَ □ ۲- رَفَعْتُمَا □

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

الف) هِيَ دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ.

۱- يَكْتُبُ □ ۲- تَكْتُبُ □

ب) أَنَا إلى بَيْتِ جَدَّتِي.

۱- تَرْجِعُ □ ۲- أَرْجِعُ □

ج) أَنْتَ كُرَّةَ الْقَدَمِ غَدًا.

۱- يَلْعَبُ □ ۲- تَلْعَبُ □

د) نَحْنُ الْجَبَلَ الْمُرْتَفِعَ

۱- تَصْعَدُ □ ۲- نَصْعَدُ □

هـ) هُوَ غَلامَ الْوَالِدَيْنِ.

۱- يَسْمَعُ □ ۲- تَسْمَعُ □

و) أَنْتِ وَحْدَكَ يا أُمِّي؟

۱- تَذْهَبِينَ □ ۲- تَذْهَبُ □

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

.....	ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يا زَهْرَاءُ؟
أَتَصَدَّقُ يا صَدِيقِي؟	أَأَنْتَ تَعْمَلُ في المَحْتَبَرِ؟
يَسْمَحُ لي والدي بالخُرُوجِ؟	إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ.
هَلْ يَأْتِي أبوك؟	زَمِيلَتِي سَوْفَ يَنْجَحُ في الامْتِحَانِ.

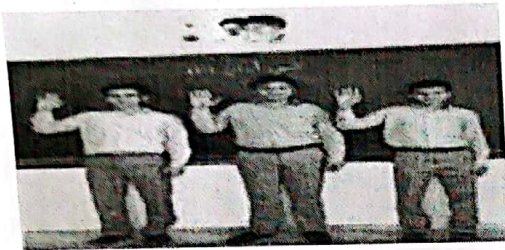
ادامه سوالات عربی صفحه ۳



ب (ماذا يَلْعَبُونَ ؟)



الف (ما اسم هذا الحيوان؟.....)



د (كَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ فِي الصُّورَةِ ؟)



ج (ما مِهْنَتُهُ ؟)

د: مهارت درک و فهم

۲

۱۵- درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .

۱۵

- الف: أَنْتَ نَجَارٌ تَحْقِظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. ☐ ص ☐ غ
- ب: لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ. ☐ ص ☐ غ

۱۶- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

۱۵

« بِسَهُولَةٍ / فِعْلُهُ / كَثِيرُهُ / مَصَابِيحُ »

الف) « غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَغَضَبُ الْعَاقِلِ فِي » ب) « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ قَاتِلٌ ».

۱۷- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید

۱

« عَلَى طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ وَنَاجِحٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . وَالِدُهُ « السَّيِّدُ شَكْرِي » مُوَظَّفٌ فِي مَدِينَةِ « سَنَنْدَج » هُوَ رَجُلٌ مَنْظَمٌ . زَوْجَةُ السَّيِّدِ شَكْرِي إِسْمُهَا « زَيْنَب » هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفْحَصُ الْمَرَضَى بِدَقَّةٍ . »

الف: فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَ عَلَى ؟ ج: مَا هِيَ مِهْنَةُ وَالِدَتِهِ ؟

ب: مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ؟ د: هَلْ هُوَ رَجُلٌ مَنْظَمٌ ؟

۲۰

أَرْجُوا لَكُمْ النِّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ . »

۱۹- مکالمه ۱

۱۸- روان خوانی ۴