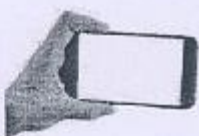


نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی :
نام پدر :	نام پدر :	نام پدر :
نام درس : عربی	نام درس : عربی	نام درس : عربی
کلاس : هشتم	کلاس : هشتم	کلاس : هشتم
شماره :	شماره :	شماره :
نام دبیر :	نام دبیر :	نام دبیر :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
وقت امتحان : ۶۰	وقت امتحان : ۶۰	وقت امتحان : ۶۰
تعداد صفحات :	تعداد صفحات :	تعداد صفحات :
رشته تحصیلی :	رشته تحصیلی :	رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تأخیر نینداز . (پیامبر اعظم (ص))

۹- فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۰/۷۵ الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. () ب- سَاطِئُخْ طَعَامًا لَذِيًّا. () ج- هَلْ أَقْدَرُ عَلَى الْعُبُورِ ()		
۱۰- فعل های مضارع را در جمله های زیر پیدا کنید و معنای آنها را بنویسید. ۱/۵ نمره الف- يَسْمَعُ سَنَجَابَ كَلَامَهُمَا. () ب- لَا أَصْنَعُ مَنَصَّةً. () ج- هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ () د- أَلَمْ تَسْأَلْ وَلَدَهَا. () و- نَعْمَلُ فِي الْمَخْتَرِ. () ی- أَنْتِ تَدْخُلِينَ الصَّفَّ الْخَامِسَ. ()		
۱۱- برای اسم های زیر ، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافی است. (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَذَا - تِلْكَ) ۰/۵ نمره الف- (..... بَيتَانِ) (..... طَبِيبٍ)		
۱۲- در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک جمع مؤنث سالم پیدا کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافی است. ۰/۵ نمره (آيَات - شَجَرَةٌ - عِيُون - طَالِبَتَانِ) (مثنی مؤنث :) (جمع مؤنث سالم :)		
۱۳- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. ۰/۲۵ ثَلَاثَةٌ + سِتَّةٌ = ؟		
۱۴- بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱ نمره پایه هشتم  ما هذا ؟  ماذا يلعب ؟  كم عدد ألوان ؟  في أي صف أنت ؟ 		
۱۵- کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره الف (الف) الطعام ب (ب) الرز ج (ج) الأمن د (د) الكرسي ۱ (۱) الشُرطِي ۲ (۲) التجار		
۱۶- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. ۱ نمره « مَنْصُورٌ » طَالِبٌ مُؤَدَّبٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ. لَهُ أَخٌ اسْمُهُ « قَاسِمٌ » وَ أُخْتُ اسْمُهَا « فَاطِمَةُ » قَاسِمٌ أَصْغَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ. فَاطِمَةُ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالِدَةُ هَذِهِ الْأُمْرَةِ « خَبَّازٌ » يَطْبُخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا. وَالِدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَبَّاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. الف) ما اسم أخت منصور؟ () ب- هل بيتهم قريب من المدرسة؟ نَعَمْ () لَا () ج- ما مهنة والدة فاطمة؟ () د- من في الصف الثالث؟ ()		
۱۷- درستی یا نا درستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۰/۵ نمره الف- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. () ب- الْحَدَّادُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ التَّوَافِدَ. ()		
نمره کتبی : ۱۵ نمره روان خوانی : ۴ نمره مکالمه : ۱		سر بلند و پیروز باشید.

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام دبیر :
نام پدر :	سازمان آموزش و پرورش استان کرمان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	وقت امتحان : ۶۰
کلاس : هشتم	آموزشگاه : پرورش	تعداد صفحات :
شماره :		رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تأخیر نینداز . (پیامبر اعظم (ص))

مهارت واژه شناسی (۵/۱ نمره)	۱- فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. ۵/۰ نمره الف- هَذَا الْعُصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ. () ب- لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ. ()
	۲- علامت مناسب مترادف (=) و متضاد (#) در جاها خالی قرار دهید. ۵/۰ نمره الف - يَصْدُقُ ☐ يَكْذِبُ ب- بَسِيطٌ ☐ سَهْلٌ
	۳- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهمبستگی است ؟ ۲۵/۰ نمره رَجُلَانِ ☐ أَشْجَارٌ ☐ حَدَائِقُ ☐ فَوَاكِه ☐
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	۴- یک جمع مکسر در این جمله بیابید و مفرد آن را بنویسید. ۲۵/۰ نمره أَنَا مُرَضَّةٌ. أَخْدُمُ كُلَّ الْمَرْضَى. ()
	۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ۷۵/۰ ب- أَتَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ أَمْ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ؟ ۷۵/۰ ج- النَّجَّارُ سَوْفَ يَصْنَعُ مَنْصَدَةً خَشَبِيَّةً. ۷۵/۰ د- هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيَّةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ. ۷۵/۰ و- الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ دِينَنَا وَ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِهَا. ۱
	۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۵/۰ نمره الف- يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً جَنْبَ النَّهْرِ. ۱- اسب می ترسد و از گاوی ، کنار رودخانه می پرسد. ☐ ب- اسب ترسید و گاوی کنار رودخانه از او سؤال کرد. ☐ ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ۱- ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲- ما به دیگران نیاز داریم. ☐
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۷- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱/۵ نمره الف- نَحْنُ سَوْفَ إِلَى بِلَادِي بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ . ب - أَلْعَاقِلُ الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . ج- أَنَا مُدْرَسُ الْكِيمِيَاءِ. الدَّرْسِ لِلطَّلَابِ ؛ د- هَذِهِ الْبَيْتُ فِي الْمَخْتَبَرِ. و- أَنْتَ عَلَى الْأَرْضِ. ی- وَلَدُ الْفَرَسِ كَلَامَ الْحَيَوَانِينَ. رَجَعْنَا ☐ نَجَحْنَا ☐ يَنْظُرُ ☐ رَجَعْتُ ☐ تَنْظُرُ ☐ رَجَعْتُ ☐ أُشْرَحُ ☐ تَعْمَلِينَ ☐ نُشْرِحُ ☐ تَجْلِسِينَ ☐ تَعْمَلُ ☐ تَجْلِسُ ☐ تَعْمَلِينَ ☐ تَسْمَعُ ☐ تَسْمَعُ ☐
	۸- فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. ۱ نمره الف- نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ب- هِيَ مِنَ الْبَيْتِ. ج- يَا وَلَدُ، هَلْ النَّافِذَةُ؟ د- أَلرِّجَالُ إِلَى بَيْتِهِمْ . نَجَحْتُ ☐ نَجَحْنَا ☐ رَجَعْتُ ☐ رَجَعْتُ ☐ فَتَحْتُ ☐ فَتَحَ ☐ وَصَلْنَا ☐ وَصَلُوا ☐
	ادامه سؤالات در صفحه بعد