

نام:	نام آموزشگاه: دبیرستان غیردولتی عتروت	ساعت شروع: ۸: صبح
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: فارسی ۲	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: هشتم	نوبت: دی ماه	شماره صندلی:
	تعداد: تعداد در صفحه:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۰۷

تعداد سؤالات در صفحه

ب. ر. م.	سؤالات	ع. ف.
۶	الف- ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده فارسی بنویسید. الف) راستی را، کس نمیداند که در فصل بهار از کجا گردد پدیدار این همه نقش و نگار؟ ب) پیش از اینها، خاطر م دلگیر بود از خدا در ذهنم این تصویر بود پ) پیر گفتا که چه عزت زین به که نی ام بر در تو بالین نه ت) به قدر فهم مستعمران سخن می گویم ث) یکی را به سر، بر نهد تاج بخت یکی را به خاک اندر آردی ز تخت ج) ایرانیان با دیگر مردمان، پیوسته به مردی و داد و دانایی رفتار می کردند.	۱
۲	ب- معنی کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید. للف) <u>بیهوده</u> نیست که سرزمین ما را ایران می نامند. پ) خار بر پشت، زنی زین سان گام <u>دولت</u> چیست؟ عزیزیت کدام؟ ت) چون <u>جولاهه</u> ای به وزارت رسید	۲
۲	در عبارات زیر ۴ غلط املائی وجود دارد آن را مشخص و صحیح آن را بنویسید. الف- تویی که بر فر و فروق ایران خواهی افزود. ب- عقل ها، هیران شود کز خاک تاریک نژند. پ- هر روز بامداد برخواستی و کلید برداشتی و در خانه باز کردی. ت- مبادا گزر شتابان عمر را مسخره بگیری یا به حرف بزرگترها پتان گوش نکنید.	۳
۳	کلمات مشخص شده از نظر دستور زبان فارسی (زبانی) چه نقشی دارند؟ الف- این <u>سرزمین</u> را بدین نام سپند و ارجمند می نامند. ب- <u>راستی</u> را، کسی نمی داند که در فصل بهار. پ- <u>لنگ لنگان</u> قدمی بر می داشت. ت- خداوند، <u>مهربان</u> و ساده و <u>بی کینه</u> است. ث- <u>خداوند</u> بخشنده دستگیر ج- محال است <u>سعدی</u> که راه صفا توان رفت جز بر پی مصطفی	۴

نام:	نام آموزشگاه: دبیرستان غیردولتی عتروت	ساعت شروع: ۸ صبح
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: فارسی ۲	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: هشتم	نوبت: دی ماه	شماره صندلی:
	تعداد: تعداد صفحات:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۰۷

تعداد سؤالات در صفحه

۵	در بیت زیر کلمه «بود» در مصراع اول و دوم چه نوع فعلی هست؟ توضیح دهید. پیش از اینها خاطرم دلگیر بود از خدا در ذهنم این تصویر بود	۰/۵
۶	قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. با وضویی دست و رویی تازه کرد با دل خود گفت و گویی تازه کرد	۰/۵
۷	در عبارات و ابیات زیر آرایه ها را مشخص کنید و بنویسید. الف- دوستی از من به من نزدیک تر از رگ گردن به من نزدیک تر (تلمیح) ب- خداوند بخشنده دستگیر کریم خطابخش پوزش پذیر (کنایه) پ- آری میهن شکوهمند ما، خاستگاه بخردان و دانایان و روشن رایان، است. (تناسب) ت- گفتم مرا غم تو، خوش تر ز شادمانی گفتا که در ره ما، غم نیز شادمانی است (پارادکس یا متناقض نما) ث- در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرن بنهادی (اضافه تشبیهی) ج- لنگ لنگان قدمی بر می داشت هر قدم دانه شکری می کاشت (جناص ناقص)	۳
۸	در بیت زیر حذف به چه قرینه ای صورت گرفته است؟ کای فرازنده ی این چرخ بلند.	۰/۵
۹	سه درسی که بهلول به جنید آموخت چه بود؟	۰/۵
۱۰	فعل های اسنادی را نام ببرید؟	۰/۵
۱۱	شعر: از خدا جوییم بی ادب، قطره دانش که بخشیدی ز پیش به دریاها ی خویش	۱/۵

((موفق باشید))