

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
نام دبیر:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:
درس: عربی	آموزش و پرورش شهرستان غیرآباد	تعداد سوال:
پایه: نهم	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱
	دبیرستان پویش	نوبت: اول

شماره	اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَنَا بُلُوغَ مَا نَتَمَنَّى ♡ مهارت ترجمه	نمره
۱	ترجمه عبارت های زیر را بنویسید. (الف) أَيْمَنْ أَنْ تُعْطِنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ (ب) طَلَبَ الشَّرْطِيَّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمُشَاةِ (ج) النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَاراً؛ بَلْ صَنَعَ جِسراً عَلَى النَّهْرِ (د) هُوَ ظَنُّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ	۴
۲	ترجمه صحیح را مشخص کنید. عَلَيْكُمْ بِمُواصِلَةِ أَبْحَاثِكُمْ. (۱) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید □ (۲) آنها کارشان را ادامه خواهند داد. □	۰.۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. بَغْتَةً / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / كَبِيرٌ مترادف:، متضاد:	۰.۵
۴	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) رَجَاءٌ، شَيْءٌ <u>الْمُكَيَّفُ</u> . (ب) هُمْ يَمْشُونَ عَلَى <u>الرَّصِيفِ</u> . ()	۰.۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمات ناهم‌هنگ است. (الف) ریح، مطر، سحب، غابة (ب) حطب، مصباح، نار، دخان	۰.۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « السَّوَارِغُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ »	۰.۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	وزن کلمات زیر را بنویسید و حروف اصلی آن ها را مشخص کنید. معروف: حروف اصلی..... وزن..... رافع: حروف اصلی..... وزن.....	۰.۵
۸	با توجه به قواعد وزن، معنای « خادم » و « مَخْدوم » را بنویسید. خادم: مَخْدوم:	۰.۵
۹	در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید الف: هُمْ الشَّارِعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيِّ . عَبَرُوا □ عَبَرْنَ □ ب) یا صدیقی، أَ أَنْتَ فِي الْمَسَابَقَةِ أَمْسٍ؟ نَجَحْتَ □ -نَجَحْتُ □	۰.۵
۱۰	در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید. الف: نَحْنُ التَّلْمِيزَ الْجَدِيدَ . نَعْرِفُ □ نَعْرِفُ □ ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ . يَسَالْنَ □ تَسَالُوا □	۰.۵
۱۱	۱۲- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) يَا طَالِبَانِ، كَلَامِي بِدَقَّةٍ. (ب) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْحَقِيقَةُ. (ج) يَا صَدِيقَاتِي، رَجَاءٌ، مِنَ الصَّفِّ. (د) يَا حَبِيبِي، حَقِيقَتِكَ هُنَاكَ. (ه) يَا صَدِيقَانِ هَذِهِ الْمِنْصَدَّةُ. (ی) يَا أُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	۱.۵

۰.۷۵	درجای خالی «فعل نهی» مناسب قرار دهید. الف) باحییبتی حَقِیْبَتْکَ هُنَا. ب) أُسْکِتْ یا طِفْلٌ و ج) اِیْثُهَا الْعِزَالَةُ..... أَنْتَ لَا تَقْدِرِینَ . لا تَجْعَلِ □ لا تَصْرُخِ □ لا تَصْعَدِ □ لا تَصْرُخِ □	۱۲
۲	در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) «إِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» ب) وَقَعْتُ هَذِهِ الْحِكَايَةَ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ. ج) رَجَاءٌ لَا تَنْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ. د) هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ ؟	۱۳
۰.۵	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. کم قلماً فی الصورة؟ ماهذه؟ 	۱۴
	مهارت درک وفهم	
۰.۵	صحیح یا غلط بودن عبارت ها را بر اساس ک مشخص کنید. الزرافة حیوان قصیر. ص □ غ □ المخزنُ مکانُ یرفُذُ فیهِ المرضی للعلاج. ص □ غ □	۱۵
۰.۵	کلمه مناسب را برای هر توضیح انتخاب کنید. الف) يعمل فی الادارة. الموظف □ المدرس □ ب) جانبُ من الشارع لمرور الناس. ساحة □ الرصيف □	۱۶
۱	با توجه به متن به پرسش های زیر پاسخ دهید. «أنا طالبةٌ فی الصفِّ التاسع. اسمی مَریم. أبی مَوْظَفٌ و أمی مَمرضة. لی أختان، نَرجِس و سیماء. سیماء فی الصفِّ الخامس و نَرجِس صَغِیرة؛ هی لاتذهب بالمدرسة. نحنُ مِن مَدینة شیراز فی مُحافظه «فارس». مَدینتنا جَمِیلَة جَداً. مَرَقَد شاعران سَعَدِی و حافظُ فی شیراز. أنا أحبُّ مَدِینتی.» الف- مِن اَین هَذِهِ أُسْرَة؟ ب- ما مِهْنَةُ وَالِدَة مَریم؟ ج- هَل نَرجِسُ فی الصفِّ الخامس؟ د- کَم أُختاً مَریم؟	۱۷
۵	روخوانی و مکالمه	۱۸
۲۰	بزرگترین ضربه ای که به دشمنان میتونی بزنی، موفقیتته ☺	