

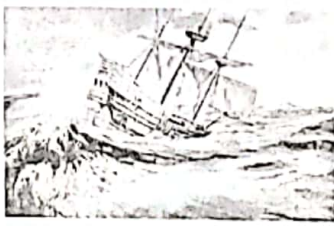
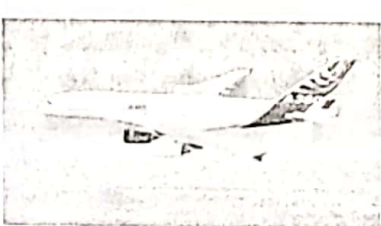
نام و نام خانوادگی :		باسمه تعالی		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	
امتحان عربی		وزارت آموزش و پرورش		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
پایه : نهم		آموزش و پرورش استان خوزستان		ساعت شروع : ۹ صبح	
نوبت اول		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان		تعداد سوالات: ۱۷	
دبیر: پندش		دیپستان دوره اول اندیشه برتران		تعداد صفحات : ۳	
		مهر مدرسه			
ردیف	نمره کتبی:	امضاء دبیر:			
		بارم			
أَبْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي واژه شناسی					
۱	اسم هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (أَسَدٌ - حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ - جِسْرٌ - رَصِيفٌ)				
					
					
۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (حَزِينٌ - حَيَاةٌ - شَقَاوَةٌ - مَحْزُونٌ - ذَهَابٌ - سَعَادَةٌ) مترادف: = متضاد: ≠				
۳	در هر ردیف یک کلمه با بقیه از نظر نوع یا مفهوم ناهماهنگ است، زیر آن خط بکشید. الف) الْمُسْتَشْفَى - الصَّحِيفَةُ - الْمَرِيضُ - الطَّبِيبُ ب) مَطَرٌ - رِيحٌ - سَحَابٌ - حَطَبٌ				
۴	در جمله زیر یک جمع مذکر سالم و یک جمع مکسر را پیدا کنید. الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ . جمع مذکر سالم : جمع مکسر:				
مهارت ترجمه					
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي . ب) يُحَاوِلُ الذَّنْبُ وَالتَّعَلُّبُ لِلنَّجَاةِ . ج) إِزْرَعُ صَدَاقَةً وَ لَا تَزْرَعُ عَدَاوَةً . د) اَذْكُرْ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي .				
۴	صفحه ۱				

۶	ترجمه درست را انتخاب نمایید. الف) اِنْزَلِي مِنَ الْحَافِلَةِ وَاجْلِسِي هُنَاكَ } ۱- از اتوبوس پایین آمدی و آنجا نشستی ۲- از اتوبوس پایین بیا و آنجا بنشین ب) الف (قَالَ الطُّلَابُ : فَقَدْنَا سَفِينَتَنَا . } ۱- دانشجویان گفتند: قطعاً کشتی مان از دست رفت ۲- دانشجویان گفتند: کشتی مان را از دست دادیم .	۰/۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید. الف) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ : هرگاه خشمگین شدی پس ب) لَا تَلْبَسْ قَمِيصاً أَسْوَدَ لِعُبُورِ الشَّارِعِ فِي اللَّيْلِ : در شب برای عبور از خیابان ، لباس سیاه	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. الف) حروف « ش - ه - د » بوزن « مفعول » می شود : ----- ب) کدام یک از کلمات بوزن « فِعال » است ؟ شاهد ○ عباد ○ ج) معنی کلمه ناصر : د) سه حرف اصلی کلمه استخدام:	۱
۹	جاهای خالی را با فعل ماضی یا مضارع مناسب پر کنید . ۱- نَحْنُ سَوْفَ مَعَ زَمِيلَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ . (دَرَسْنَا - نَدْرُسُ - يَدْرُسُ) ۲- أَتَيْتُهَا الطَّالِبَاتُ ! اَتْنَنَّ إِلَى الْمَسْجِدِ أَمْسَ . (دَهَبُوا - دَهَبْتُنَّ - تَذْهَبْنَ) ۳- الْعَالَمِ كَثِيراً لِلْوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ . (يُحَاوِلُ - يُحَاوِلُونَ - حَاوَلُوا) ۴- يَا سَعِيدُ وَيَا أَحْمَدُ هَلْ وَاجِبَاتُكُمَا ؟ (تَكْتَبْنَ - تَكْتُبُ - تَكْتُبَانِ)	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل امر و یا نهی مناسب را بنویسید. الف- لِمَ أَنْتَ وَحِيدٌ؟ مَعَ أَصْدِقَائِكَ . (اَلْعَبُوا - اَلْعَبِ - اَلْعَبِي) ب- أَتَيْتُهَا الطَّالِبَتَانِ ! مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ . (أَهْرَبْنَ - أَهْرَبَا - أَهْرَبُ) ج- يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ أَبْداً . (لَا تَكْذِبُوا - لَا تَكْذِبَا - لَا تَكْذِبُ) د- يَا صَدِيقَتِي، عَنِ الْمِفْتَاحِ لِأَنَّهُ فِي يَدِ أُمِّكَ . (اِبْحَثُوا - لَا تَبْحَثِي - اِبْحَثِي) ر) يَا حَمِيدُ وَ عَلِيٌّ وَ حُسَيْنٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . (أَخْرَجَ - أَخْرَجَا - أَخْرَجُوا) ز) يَا عَلِيٌّ شَايَاً حَارّاً لِأَنَّهُ مُضِرٌّ . (لَا تَشْرَبْ - لَا تَشْرَبِي - اِشْرَبِي) صفحه ۲	۱/۵
۱۱	در جمله های زیر فقط فعلها یی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید. الف) الطَّالِبُ يَعْجُرُ مَمَرَّ الْمَشَاةِ ب) اجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدَقٍ فِي الْآخِرِينَ ج) لَا تَحْزَنْنِي إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا د) عِنْدَمَا عَصَفَتْ الرِّيحُ بِشِدَّةٍ ، صَرَخَ الصَّيَّادُونَ	۱
۱۲	در جملات زیر فعل ها (امر یا نهی) را مشخص نموده و روبروی آن بنویسید. الف - آيَهَا الْوَلَدَانِ ! لَا تَقْرَبَا مِنَ الْمَاءِ ب - اَعْلَمْ، أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ -	۰/۵

۰/۵	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف (الذَّنْبُ حَيَوَانٌ مَعْرُوفٌ بِالْوَفَاءِ الْكَثِيرِ. ص ☀ ب) المَكْتَبَةُ مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفُطُورَ. ص ☀ غ ☀ غ ☀	۱۳
۰/۵	شماره ی کلمات مرتبط با جملات زیر را در دایره بنویسید. ۱- اَلْحَطَبُ ۲- صَادِقُونَ ۳- قَاطِعُ الرَّحِمِ ○ هو الَّذِي لَا يَذْهَبُ لزيارة أَقْرَبَائِهِ ○ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلإِحْتِرَاقِ	۱۴
۱	درک مطلب : متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. السَّيِّدُ مَهْدَوِيٌّ فَلَاحٌ فِي الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ ، يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَزْرَعَةِ وَيَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرًا ، فِي مَزْرَعَةِ أَشْجَارِ الرَّمَانِ وَالْعِنَبِ وَالتَّفَاحِ ، لَهُ ابْنَانِ صَغِيرَانِ ، اسْمُهُمَا مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ وَلَهُ بِنْتُ صَغِيرَةٌ ، هُمْ لَا يَعْمَلُونَ فِي الْمَزْرَعَةِ وَلَكِنْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . ۱- متى يذهب الفلاح إلى المزرعة . ۲- في مزرعة السيد مهدوي شجرة البرتقال . ۳- هل ينصر الأولاد والداهم في المزرعة؟ ۴- ما مهنة السيد مهدوي ؟ ○ كل يوم ○ في الصباح ○ ص ○ غ ○ نعم ○ لا	۱۵
۰/۵	پاسخ جملات را بر اساس واقعیت انتخاب کنید. الف) قطرات جارية من العينين . ب) الذين ما وصلوا إلى سن البلوغ وليسوا شباباً. ○ المَطَرُ ○ الدَّمْعُ ○ عَابَاءُ ○ أَطْفَالٌ	۱۶
۰/۵	با توجه به تصویر به پرسشی مربوط به آن پاسخ کوتاه دهید.   بِمَ يَسَافِرُ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ ؟ ماذا عَلَى الْبَحْرِ ؟	۱۷
	(أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ)	

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۹ صبح تعداد سوالات : ۱۷ تعداد صفحات : ۳ مهر مدرسه	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان دبیرستان دوره اول اندیشه برتران	نام و نام خانوادگی : امتحان عربی پایه : نهم نوبت اول دبیر : پندش
نام	امضاء دبیر:	نمره کتبی:
	واژه شناسی	أبدأ بسم الله دروسی
۰/۵	اسم هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (أَسَدٌ - حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ - جَسْرٌ - رَصِيفٌ)  حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	۱  جَسْرٌ
۰/۵	۲ کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (حَزِينٌ - حَيَاةٌ - شَقَاوَةٌ - مَحْزُونٌ - ذَهَابٌ - سَعَادَةٌ) مترادف: حَزِينٌ = مَحْزُونٌ متضاد: سَقَاوَةٌ ≠ سَعَادَةٌ	
۰/۵	۳ در هر ردیف یک کلمه با بقیه از نظر نوع یا مفهوم ناهماهنگ است، زیر آن خط بکشید. الف) الْمُسْتَشْفَى - الصَّحِيفَةُ - الْمَرِيضُ - الطَّبِيبُ الصَّحِيفَةُ ب) مَطَرٌ - رِيَّاحٌ - سَحَابٌ - خَطْبٌ	
۰/۵	۴ در جمله زیر یک جمع مذکر سالم و یک جمع مکسر را پیدا کنید. الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ . جمع مذکر سالم : الْبَنِينَ جمع مکسر: الشَّوَارِعُ	
مهارت ترجمه		
۴	۵ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي . بِرُوحِيَّامِنْ (بِرُوحِيَّامِنْ) قَطْعًا مِنْ بِي خَوْفٍ ظَلَمْتُ كَرَمًا . ب) يُحَاوِلُ الذَّنْبُ وَالتَّعَلُّبُ لِلنَّجَاةِ . كَرَمٌ وَرُوحِيَّاهُ بَرَاءَةٌ يَا فَتْرَةَ تِلْكَ مِنْ كَرَمٍ ج) إِذْ رَغَّ صَدَاقَةٌ لَا تَزْغُ عَدَاوَةٌ . دُوسْتِ بِيَّارِ وَ دُشْمَنِ نِكَارِ د) أَذْكَرُ زُهَى عِنْدَ قِيَامِي . بِرُوحِيَّامِنْ رَاهِطًا مِمَّنْ يَدْرُسُ كُنْ . صفحه ۱	

۶	ترجمه درست را انتخاب نمایید. الف) انْزَلْنِي مِنَ الْحَافِلَةِ وَاجْلِسِي هُنَاكَ } ب) الف (قَالَ الطُّلَابُ : فَقَدْ نَا سَفِينَتُنَا . } ۱- از اتوبوس پایین آمدی و آنجا نشستی ۲- از اتوبوس پایین بیا و آنجا بنشین ✓ ۱- دانشجویان گفتند: قطعاً کشتی مان از دست رفت ۲- دانشجویان گفتند: کشتی مان را از دست دادیم. ✓	۰/۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید. الف) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ : هرگاه خشمگین شدی پس ب) لَا تَلْبَسَنَّ قَمِيصًا أَسْوَدَ لِعُبُورِ الشَّارِعِ فِي اللَّيْلِ : در شب برای عبور از خیابان ، لباس سیاه <i>لباس سیاه (لباس مش)</i>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. الف) حروف « ش - ه - د » بوزن « مفعول » می شود : ب) کدام یک از کلمات بوزن « فعال » است ؟ شاهد ✓ ج) معنی کلمه ناصر : د) سه حرف اصلی کلمه استخدام : <i>مسحور</i> عباد	۱
۹	جاهای خالی را با فعل ماضی یا مضارع مناسب پر کنید. ۱- نَحْنُ سَوْفَ نَبْدِئُكَ مَعَ زَمِيلَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ . (دَرَسْنَا - نَدْرُسُ - يَدْرُسُ) ۲- أَتَيْتُهَا الطَّالِبَاتِ ! انْتُنِ إِلَى الْمَسْجِدِ أَمْسَ . (ذَهَبُوا - ذَهَبْتُنِ - تَذْهَبِينَ) ۳- الْعَالَمُ كَثِيرًا لِلْوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ . (يُحَاوِلُ - يُحَاوِلُونَ - حَاوَلُوا) ۴- يَا سَعِيدُ وَيَا أَحْمَدُ هَلْ وَاجِبَاتُكُمَا ؟ (تَكْتُبِينَ - تَكْتُبُ - تَكْتُبَانِ)	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل امر و یا نهی مناسب را بنویسید. الف- لِمَ أَنْتَ وَجِيدٌ؟ مَعَ أَصْدِقَائِكَ . (اَلْعَبْ - اَلْعَبِ - اَلْعَبِي) ب- أَتَيْتُهَا الطَّالِبَاتِ ! مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ . (أَهْرَبِ - أَهْرَبَا - أَهْرَبْ) ج- يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ أَيْدَا . (لَا تَكْذِبُوا - لَا تَكْذِبَا - لَا تَكْذِبْ) د- يَا صَدِيقَتِي، عَنْ الْمِفْتَاحِ لِأَنَّهُ فِي يَدِ أَمِك . (اِبْحَثُوا - لَا تَبْحَثِي - اِبْحَثِي) ر) يَا حَمِيدُ وَ عَلِيٌّ وَ حُسَيْنٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . (أَخْرَجْ - أَخْرَجَا - أَخْرَجُوا) ز) يَا عَلِيُّ شَايَا حَارًّا لِأَنَّهُ مُضِرٌّ . (لَا تَشْرَبْ - لَا تَشْرَبِي - اِشْرَبِي) صفحه ۲	۱/۵
۱۱	در جمله های زیر فقط فعلها یی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید. الف) الطَّالِبُ يَعْبُرُ مَمَرًا مُشَاقًّا ب) اجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدِيقٍ فِي الْآخِرِينَ ج) لَا تَخْزَنِي إِنْ اللَّهُ مَعَنَا د) عِنْدَمَا عَصَفَتْ الرِّيحُ بِشِدَّةٍ ، صَرَخَ الصَّيَّادُونَ <i>عَصَفَتْ : وزید</i>	۱
۱۲	در جملات زیر فعل ها (امر یا نهی) را مشخص نموده و روبروی آن بنویسید. الف - أَيُّهَا الْوُلَدَانِ ! لَا تَقْرَبُوا مِنَ الْمَاءِ ب - اَعْلَمُ ، أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ <i>نهی : امر</i>	۰/۵

۱۳	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.	۰/۵
	الف (الذئبُ حیوانٌ معروفٌ بالوفاءِ الكثيرِ . ب) المكتبةُ مكانٌ يأكلُ فيه الناسُ الفطورَ .	☒ ص ☒ غ ☒ ص ☒ غ
۱۴	شماره ی کلمات مرتبط با جملات زیر را در دایره بنویسید . ۱- الخطب ۲- صابقون ۳- قاطع الرجم	۰/۵
۱۵	درک مطلب : متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. السَّيِّدُ مَهْدَوِيٌّ فَلَاخٌ فِي الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ ، يَذْهَبُ كُلُّ يَوْمٍ إِلَى الْمَزْرَعَةِ وَيَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرًا ، فِي مَزْرَعَتِهِ أَشْجَارُ الرِّمَانِ وَالْعِنَبِ وَالتِّفَاحِ ، لَهُ ابْنَانِ صَغِيرَانِ ، اسْمُهُمَا مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ وَلَهُ بِنْتُ صَغِيرَةٌ ، هُم لَا يَعْمَلُونَ فِي الْمَزْرَعَةِ وَلَكِنْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . ۱- متى يذهب الفلاح إلى المزرعة ؟ ۲- في مزرعة السيد مهدوي شجرة البرتقال . ۳- هل يتصر الأولاد والذهم في المزرعة ؟ ۴- ما مهنة السيد مهدوي ؟ <u>هَجَرٌ... لَاح</u> ☒ كل يوم ☐ في الصباح ☒ ص ☒ غ ☐ نعم ☒ لا	۱
۱۶	پاسخ جملات را بر اساس واقعیت انتخاب کنید. الف) قطرات جارية من العينين . ب) الذين ماوصلوا إلى سن البلوغ وليسوا شباباً .	۰/۵
۱۷	با توجه به تصویر به پرسش مربوط به آن پاسخ کوتاه دهید.  	۰/۵
	بِمَ يَسَافِرُ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟ <u>بِالطَّائِرَةِ</u> . مَاذَا عَلَى الْبَحْرِ ؟ <u>السَّفِينَةُ</u> .	
	(أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ)	