

نام درس : عربی	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی دبیرستان غیر دولتی دخترانه علوم	تاریخ امتحان : 1401/10/17
طراح سوال : محمدی رازی		مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام دبیر : محمدی رازی		پایه و رشته تحصیلی : هشتم
نام و نام خانوادگی :		تعداد صفحات : ۲
تعداد سوالات : ۱۴		مهر مدرسه :

ردیف	مجموعه ی سوالات	بارم
۱	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) الشَّعْبُ الْإِیرَانِیُّ شَعْبٌ مُضِیَافٌ. (ب) اهلا و سهلا بکم فی الصفِّ الثَّامِنِ.	۰,۵
۲	ترجمه ی ناقص را کامل کنید. الف) الْعُلَمَاءُ مَصَابِیحُ الْأَرْضِ: دانشمندان زمین هستند. ب) الْکَلَامُ کَالِدَوَاءٍ. قَلِیلُهُ یَنْفَعُ وَ کَثِیرُهُ قَاتِلٌ: سخن مثل داروست، کم آن و زیادش کشنده است. ج) غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ: عقل، اعتراف به نادانی است.	۱,۵
۳	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الْحَمْدُ لِلَّهِ لَأَنَّکُمْ قَادِرُونَ عَلَی فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِیْطَةِ. ب) الْعَرَبِیَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِیَّةِ فِی مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. ج) کُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى کُلِّ مِهْنَةٍ. د) أَیُّهَا الْفَرَسُ، هَذَا الثَّهْرُ عَمِیقٌ. أَنْتَ سَتَغْرِقُ. عَلَیْکَ بِالرُّجُوعِ. و) هِی طَالِبَةٌ جَدِیدَةٌ فِی الْمَدْرَسَةِ وَ بَقِیَتْ مُدَّةُ أَسْبُوعَیْنِ وَحِیدَةً.	۵
۴	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (آتی - یا لیتنی - ماضی - جاء - قادم) مترادف متضاد	۰,۵
۵	ترجمه ی درست را علامت بزنید. الف) زِکَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ. ۱-زکات علم، انتشار آن است. ۲-زکات علم افتخار کردن به آن است. ب) أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَیْتِی. ۱-تو به خانه ات باز نخواهی گشت. ۲-من به خانه ام بازنگشتم.	۰,۵
۶	با کمک کلمات داده شده، عربی هر واژه را کنارش بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (کُرَّةُ الْقَدَمِ - عَیْنٌ - کُنُوزٌ - نَافِذَةٌ) گنج ها:..... فوتبال:.....	۰,۵

۰,۵	کلمه ی ناهم‌هنگ را علامت بزنید. الف) - مُوْظَف - طَبِيبُ الْعُيُون - خُبِرَ - حَلَوَانِي - أَفْضَلَ ب) - أَحْمَر - أَزْرَق - أَصْفَر - أَفْضَلَ	۷
۱,۵	گزینۀ ی مناسب را انتخاب کنید. الف) العَاقِلُ الى اليسارِ وَ اليمينِ ثُمَّ يَعْبُرُ. يَنْظُرُ - تَنْظُرُ - ب) هل انتِ سَوْفَ قِيمَةِ الْوَقْتِ؟ تَعْرِفِينَ - عَرِفْتَ - ج) لماذا تَكْتُبُ واجباتك؟ انتما - انت - د) أَنَا الى الصُّورَةِ. تَنْظُرِينَ - أَنْظُرُ - و) نَحْنُ الى البُسْتَانِ غَدًا. نَذْهَبُ - ذَهَبْتُمَا - ه) يَا أُخْتِي هَلْ التُّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ أَكَلْتُ - شَرِبْتُ -	۸
۰,۵	در جملات زیر، نوع افعال (ماضی - مضارع - منفی - مستقبل) را مشخص کنید. الف) هذه الزرافة تَشْرَبُ الماءَ. ب) والدُّنَا مَاعْمِلَ فِي الْمَصْنَعِ.	۹
۲	متن زیر را بخوانید به سوالات زیر از روی متن، به عربی پاسخ کوتاه دهید. كانت غَزَالَةً صَغِيرَةً مَعَ أُمِّهَا فِي قَرْيَةٍ. هُمَا تَعِيشَانِ مَعَ الْإِنْسَانِ وَ تَخْدِمَانَهُ. مَثَلًا: الْغَزَالَةُ تَحْمِلُ الْحَقِيبَةَ وَ تَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. تَعْبُرُ الْغَزَالَةُ مِنَ النَّهْرِ بِسُهُولَةٍ. ثُمَّ تَرْجِعُ وَ تَفْرَحُ لِلتَّجَرُّبَةِ الْجَدِيدَةِ. الف) آينَ كانت غزالة صغيرة؟ ب) مَعَ مَنْ هُمَا تَعِيشَانِ؟ ج) كَيْفَ تَعْبُرُ الْغَزَالَةُ مِنَ النَّهْرِ؟ د) لماذا تَرْجِعُ وَ تَفْرَحُ الْغَزَالَةُ؟	۱۰
۱	کلمه ی مناسب ستون الف را به ستون ب وصل کنید. (ستون الف) (ستون ب) ۱ يَفْحَصُ الْمَرْضَى بِدِقَّةٍ - الذَّهَبُ ۲ الْوَقْتُ مِثْلُهُ - سَبْعَةٌ ۳ عدد الايام الاسبوع - الطَّبِيبُ ۴ مَكَانُ الْأَشْجَارِ - الْحَدِيقَةُ	۱۱
۱	به سوالات زیر، بر اساس واقعیت به عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) آينَ مَدْرَسَتُكَ؟ ب) مَا فِي يَدِكَ؟ ج) كَمْ كِتَابًا فِي حَقِيبَتِكَ؟ د) هَلْ أَنْتِ قَوِيَّةٌ؟	۱۲
۳	روخوانی.	۱۳
۲	مکالمه.	۱۴
۲۰	مجموع نمرات	

الف: صوفان دوست . - شتم

۱. چراغ هاه . - بود من رسیده . ح: کما

۲. خداوند که تمام تدابیر را نگاه داشته و بر سر کار است . - عرب: از برای هارس در راه

۳. مثل متحد است . ح: همه شغل ها منقسم شده و کشور هم شغل ها را دارد

د: این است، این رودخانه محقق است تو در آب غرق خواهی شد، باید بگریزد

و او دانش آموز جدیدی در مدرسه است و مدت دو هفته تنها ماند

۴. اُس = حاء مانع # قائم

۵. الف ۱ . - ۲

۶. کتور کمره الدم

۷. الف: قلب عیون . - اُقل

۸. الف: یطر . - عرقین ج: اُت دأثر و تذهب ۵: اکتب

۹. الف: منارح . - صاف

۱۰. الف: قریه . - الف: ح: سهولت د: لثمة الحیدرة

۱۱. ۱. الف: ۲. الذهب ۳. سعة ۴. الحدیقة

۱۲. الف: مدینه . - الف: ح: الاربعه د: عقم