

شماره :
نام دبیر :
نمره با عدد :
نمره با حروف :



آزمون نوبت اول
 درس : ادبیات فارسی پایه : نهم
 تاریخ : زمان : دقیقه



نام و نام خانوادگی :	کلاس : 9 /
----------------------	------------

1. معنای ابیات و جملات (4)

معنی ابیات و جمله‌های زیر را بنویسید.

- به بینندگان آفریننده را
 نبینی نرنجان دو بیننده را (0/5)

- تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش
 حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار (0/5)

- چو بفروختی از که خواهی خرید
 متاع جوانی به بازار نیست (0/5)

- به چشم بصیرت به خود در نگر
 تو را تا در آینه، زنگار نیست (0/5)

- ندانی که ایران نشست من است
 جهان سر به سر زیر دست من است؟ (0/5)

- در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود (0/5).

- ... رفیق بد، عامل ویرانگری و یار و همدم نیکوخال، باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است (0/5).

- ... و اگر کسی به جواب مشغول شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند (0/5).

2. معنی لغت (2)

- معنای واژه‌های «منش، ظریف و مام» به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟ (0/5)

الف. تخت پادشاهی، شگفتی، مادر ب. ظاهر، مادر، کمان □

د. رفتار، دقیق، مادر □

ج. تخت پادشاهی، مادر، کمان □

- با توجه به معنای مقابل واژه‌ها، املای کدام واژه اشتباه است؟ (0/5)

الف. ستد: تجارت ب. مستمع: شنونده ج. موصم: هنگام د. صنّع: آفرینش

- معنی کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید (1).

الف. مسخر (.....) ب. مساعی (.....) ج. منحنی (.....) د. قندیل (.....)

3. دانش‌های زبانی (2)

- وابسته‌ها را در جملات زیر مشخص کنید (2).

«نگاه کن مرغان هوا و حشرات زمین را هر یکی بر شکلی دیگر و بر صورتی دیگر و همه از یکدیگر نیکوتر؛ هر یکی را آنچه به کار باید، داد و هر یکی را بیاموخته که غذای خویش چون به‌دست آورد...».

4. دانش‌های ادبی (2)

- آرایه‌های بیت‌های زیر را بنویسید (1)

«یوسف گم‌گشته باز آید به کنعان، غم مخور کلبهٔ احزان شود روزی گلستان، غم مخور» (0/5)

غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ هرگز نکند درّ گرانمایه به چنگ (0/5).

- «تخلص» چیست؟ با ذکر مثال آن را توضیح دهید (1).

5. درک مطلب (1/5)

با توجه به حکایت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

دیوان حافظ، نامهٔ زندگی و زندگی‌نامهٔ ماست. حافظ به ما خوب زیستن و شاد زیستن می‌آموزد. حافظ حکیمی متفکر و تفکربرانگیز است. فرزانه‌ای با اندیشه‌های عمیق عرفانی و احساس‌ها و عواطف ژرف انسانی.

- الف. منظور نویسنده از این جمله چیست؟: «دیوان حافظ، نامهٔ زندگی و زندگی‌نامهٔ ماست» (1).

- ب. با توجه به محتوای درس هفتم و متن بالا، نگرش شما دربارهٔ حافظ چگونه است؟ (0/5)

6. خودارزیابی (2)

- به نظر شما چرا باید از هم‌نشین بد، پرهیز کرد؟ (1).

- به نظر شما منظور از دو سویه بودن رابطهٔ مادر و فرزند با توجه به درس هشتم (همزیستی با مام میهن) چیست؟ (1).

7. تاریخ ادبیات (0/5)

- نویسندهٔ قابوس‌نامه کیست؟ (0/25)

الف. ابوسعید ابوالخیر ب. سعدی ج. کیکاووس بن وشمگیر د. محمد غزالی

- این مشخصات برای چه کتابی است؟ «کتابی است نوشتهٔ نصیرالدین توسی به زبان فارسی که در نهایت زیبایی سخنان افلاطون و ارسطو را در حکمت عملی بررسی کرده است» (0/25).

8. حفظ شعر (1)

در فکر رستم - پاسخ بداد کرم - ؟

..... (0/5)

کوشش نمی‌کنی، پری نمی‌زنی؟ (0/5)

.....