

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان
دبیرستان خدیجه کبری
سئوالات درس آزمون عربی نوبت اول پایه نهم

نام و نام خانوادگی: شعبه کلاس: دبیر: خانم جمالزهی مدت آزمون: ۴۵ دقیقه

ردیف	سئوالات	بارم
۱	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف - کَم مَرَّةٍ حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرَةِ اَرْبَعِينَ؟ در راهپیمایی اربعین حاضر شوید ب - هَلْ تَوْجَدُ مَرَافِقُ صَحِيَّةً؟ آیا وجود دارد ج - أَيْمَكِنْ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلًا؟ آیا کمی عقب	۱
۲	الف - حَاوَلَتِ الْغَزَالَةُ مَرَّةً أُخْرَى فَخَرَجَتْ وَفَرِحَتِ الْحَيَوَانَاتُ (۱/۵) ب - رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ (۰/۷۵) ج - فَعَبَّرَ الْجِسْرَ وَبَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَقَبْلَ أَخَاهُ (۱/۵) د - إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةِ جِدَارِيَّةٍ (۰/۷۵) ه - تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا (۱)	۵/۵
۳	ترجمه صمیم را انتخاب کنید. الف - إِرْزَعْ صَدَاقَةً وَ لَا تَرْزَعْ عِدَاوَةً ۱- دوستی بکار و دشمنی نکار □ ۲- دوستی می کرد و دشمنی نمی کرد □ ب - انْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۱- مارا بر قوم کافران یاری می کند □ ۲- مارا بر قوم کافران یاری کن □	۰/۵
واژه شناسی		
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. عِنْدِي اخِشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ	۱
۵	با توجه به کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید . (یک کلمه اضافی است) { بَغْتَةً - مَمَاةٌ - فَجَاءَةً - حَيَاةٌ - عِدْوَةٌ } = ≠	۱
۶	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات نا هماهنگ است. خَدَاد □ مِصْبَاح □ خِلْوَانِي □ شُرْطِي □	۰/۵
۷	در جمله داده شده مکسر را پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید . (قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ)	۰/۵
مهارت کاربرد قواعد		
۸	مروف اصلی و وزن کلمات را مشخص کنید. مَضْرُوبٌ (وزن) أَخْرَجَ (سه حروف اصلی)	۰/۵

وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان دبیرستان خدیجه کبری سئوالات درس آزمون عربی نوبت اول پایه نهم نام و نام خانوادگی: شعبه کلاس : دبیر: خانم جمالزهی مدت آزمون : ۴۵ دقیقه		
ردیف	سئوالات	بارم
۹	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف- هَذَا الطَّالِبَانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ ب- أَنْتُمْ فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْسَ ؟ لَعِبْنَا □ لَعِبَا □ نَجَحْتُمْ □ نَجَحْتُنْ □	۰/۵
۱۰	فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف- نحن التَّلَامِيذُ الْجَدِيدِ. ب- الفلاحاتُ إِلَى مَزْرَعَتِهِنَّ نَعْرِفُ □ يَعْرِفُ □ تَذْهَبُونَ □ يَذْهَبُونَ □	
۱۱	فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف- يَا طَالِبَانِ مَلَابِسٌ مُنَاسِبَةٌ . ب- يَازِمِيلِي بَوَاجِبِكَ ج- يَا أَصْدِقَائِي رَجَاءً كَلَامِي . د- أَيُّهَا ابْنَاتِ مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوَاءِ اِلْبَسَا □ اِلْبَسَا □ اِعْمَلِي □ اِعْمَلِ □ اِسْمَعِي □ اِسْمَعُوا □ اَهْرَبِي □ اَهْرَبُوا □	۱
۱۲	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. الف- أَصَدِّقْ فِي حَيَاتِكَ وَ ب- يَاوَلَدِي مِنْ صَفِّكَ ج- يَا بَنَّتِي غُرْفَتِي د- يَا طِفْلَةً رَجَاءً لَا تَكْذِبْ □ لَا تَكْذِبِينَ □ لَا تَخْرُجْ □ لَا تَخْرُجَانِ □ لَا تَدْخُلَانِ □ لَا تَدْخُلْ □ لَا تَصْرُخُنْ □ لَا تَصْرُخْ □	۱
۱۳	در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف- <u>اَجَلِبْ</u> بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ ب- <u>لَأَتِيَّاسِي</u> مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ج- <u>النَّجَارُ مَا صَنَعَ</u> جِدَاراً د- <u>لَا تَحْلِفْ</u> بِاللَّهِ كَاذِباً	۱
۱۴	کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. الف - /المَصِير ب- /المَكْتَبَةُ ج - /الْجَامِعَةُ ۱- يُدْرَسُ فِيهَا الْأَسْتَاذُ وَ يُتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ ۲- عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ	۰/۵
۱۵	متن را خوانده و به سئوالات پاسخ دهید. «كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَرَوْهَا لِصَيِّدِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَقَعَ الثَّغْلُبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَعَثَتْهُ .» ۱- كَمْ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ ؟ ۲- كَانَتْ حُفْرَةٌ قَلِيلَةُ الْعُمُقِ ؟ ۳- وَقَعَ الْعَمَامَةُ فِي الْحُفْرَةِ . ص □ غ □ ص □ غ □	۱
۲۰ نمره	روان خوانی ۴ مکالمه ۱	
مُوقَفَاتُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ		
ص ۲		