

محل مهر آموزگار

تعداد صفحه: ۳
تعداد سوال: ۱۹
تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷
شماره دانش آموزی:



نام و نام خانوادگی دانش آموز :
رشته تحصیلی : متوسطه اول
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
به تحصیلی: نهم
نوع درس: عربی

شماره سؤال	سؤال	نوع سؤال
۱	از بین کلمات داده شده نام تصاویر زیر را انتخاب و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (جامیعة - ثعلب - البستان - اسد)	تصویری
۰/۵	 	تصویری
۲	از بین کلمات داده شده ، کلمات مترادف = و متضاد ≠ را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است.) = (شقاوة - فجأة - یمن - بَغْنة - سعادة) ≠	کلماتی
۰/۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمگون است؟ خطب □ نار □ دُخان □ نَجاح □	کلماتی
۰/۲۵	در عبارات زیر ، فقط ترجمه کلماتی را که با خط مشخص شده را بنویسید. «حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ قُبْحَ النَّسَبِ» «إِصْنَعْ جِدَارًا خَشِيئًا»	کلماتی
۰/۵	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. (كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً)	کلماتی
۰/۲۵	گزینه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید. الف (أرضٌ واسعةٌ فيها حيواناتٌ وأشجارٌ كثيرةٌ . ب) قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَالْمَرْوَرِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقِ .	کلماتی
۰/۵	الْمَطْعَمُ □ الْغَابَةِ □ قَوَانِينُ الْمَرْوَرِ □ الْذَهَابِ □	کلماتی
درستی و نادرستی عبارات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید.		
۰/۵	۱- الْبُكَاءُ جَرَيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ . ۲- الرَّصِيفُ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى .	درستی / نادرستی

۱۴	درجای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.	الف) هَذَانِ الطَّالِبَانِ ؛ کَلَامَ مُدَرِّسِهِمَا. (سَمِعَا □ سَمِعَتَا □) ب) خَزَنَ الطُّلَابُ وَقَالُوا: سَفِينَتَنَا. (فَقَدْنَا □ فَقَدْتُ □)	۰/۵
۱۵	درجای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.	الف) الْأَطْيَاءُ ؛ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى. (يَفْخَصُونَ □ نَفْخَصُ □) ب) أَنْتِ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ. (تَقْدِرِينَ □ تَقْدِرُ □)	۰/۵
۱۶	درجای خالی فعل امر مناسب بنویسید.	الف) يَا صَدِيقَاتِي ، رَجَاءُ ، مِنْ الْمَكْتَبَةِ. (اُخْرُجُوا □ اُخْرُجْنَ □) ب) قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى وَهَارُونَ: « إِلَى فِرْعَوْنَ. » (اِذْهَبْ □ اِذْهَبَا □) ج) يَا أُخِي كَلَامَ مُدَرِّسِنَا. (اِسْمَعْ □ اِسْمَعِي □) د) اِذْقُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ لِآدَمَ. (اُسْجُدُوا □ اُسْجُدَا □) ه) يَا أَيُّهَا الطَّالِبَةُ، رَبِّكَ. (اُشْكُرْ □ اُشْكُرِي □)	۱/۲۵
۱۷	درجای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.	الف) (اِلْبَسِي قَمِيصًا فِي اللَّيْلِ وَ..... اَسْوَدَ.) (لَا تَلْبَسِي □ لَا تَلْبَسْ □) ب) يَا صَدِيقِي ، حَقِيقَتِكَ هُنَا. (لَا تَجْعَلْ □ لَا تَجْعَلِي □) ج) يَا خَبِيبَتِي شَايَا حَارًّا. (لَا تَشْرَبِي □ لَا تَشْرَبْ □)	۰/۷۵
۱۸	باتوجه به تصاویر ؛ به یکی از پرسش های داده شده ، جواب دهید.	 ۰/۲۵  ۱۱ ۱- اَيْنَ جَلَسَ هَؤُلَاءِ الطُّلَابُ؟ ۲- مَا هُوَ مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟	۰/۲۵
۱۹	از دو پرسش زیر فقط به یک پرسش جواب مناسب دهید.	۱- نَحْنُ فِي أَيِّ يَوْمٍ ، الْآنَ؟ ۲- كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟	۰/۲۵

مره کتبی:

نمره شفاهی:

نمره کل:

إمام علی (ع): لَا فُقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ.

هیچ فقری مانند نادانی نیست و هیچ میراثی مانند ادب نیست. اَرْجُوا لَكُمْ التَّوْفِيقَ :