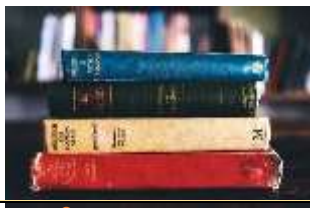
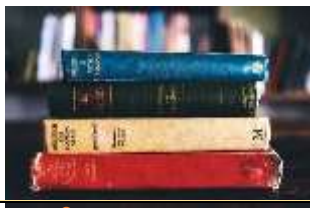
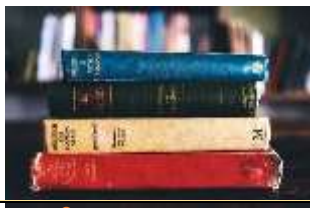


تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع امتحان: تعداد صفحات: ۳ تعداد سؤالات: ۱۷	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان آموزش و پرورش فریدن دبیرستان متوسطه اول: نیکان نیم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	امتحان درس: عربی، زبان قرآن پایه: هشتم نام: نام خانوادگی: نام کلاس: طراح: حمیدرضا هاشمی
بارم	آزمون نوبت اول درس عربی پایه هشتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
۴	مهارت ترجمه شناسی عبارتهای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: ۱- الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَأَنَّا قَادِرُونَ أَنْ نَكْتُبَ وَ نَفْهَمَ النَّصُوصَ وَ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةَ. (۱) ۲- لِمَاذَا مَا قَبَلْتُمْ كَلَامَ وَالِدِكُمْ وَلَا تَعْمَلُونَ بِهِ؟ (۵/۰) ۳- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا. (۷۵/۰) ۴. غَضِبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِهِ وَغَضِبَ الْعَاقِلُ فِي فِعْلِهِ. (۱) ۵. اللَّغَةُ الْفَارِسِيَّةُ مَمْزُوجَةٌ بِاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَثِيرًا. (۷۵/۰) 	۱
۰/۵	ترجمه صحیح را مشخص کنید. ۱- أَنْتُمْ قَدَرْتُمْ عَلَى الْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. الف) آنها توانستند در مزرعه کار کنند ☐ ب) شما توانستید در مزرعه کار کنید. ☐ ۲- هُوَ صَارَ فَائِزًا لِلْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ. الف) او دو بار برنده شده بود. ☐ ب) او برای سومین بار برنده شد. ☐	۲
۰/۵	مهارت واژه شناسی کلمات مترادف = و متضاد ≠ از میان کلمات داده شده زیر قرار دهید:. أُسْرَةٌ - سُرُورٌ - غَضَبٌ - طَيِّبٌ - حُزْنٌ - حَسَنٌ = #.....	۳
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف. وَقَفَتْ نَفْسَ الْمَكَانِ. (ب) عَبَّرْنَا مِنَ الشَّوَارِعِ الْكَثِيرَةِ.	۴
۰/۲۵	کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا ناهمپس است؟ مَلَكٌ مَوْقِفٌ مَدْرَسَةٌ مَكْتَبَةٌ	۵

۶	جمع "خطیئة" را بنویسید.	۲۵./
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱. أنا الرُّزَّ في المزرعة . ۲. تلك المرأة من الضَّيْفَةِ . ۳. الشَّرْطِيُّ حدود البلاد لأنه أحبَّ أبناءَ وطنه . ۴- أنت دَرَسَكَ بِدِقَّةٍ . ۵. أنتِ بِالْفَرَحِ اليومَ . ۶. أنا كُرَّةَ القَدَمِ معَ أصدقائي .	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۱/۵ ☐ يَحْصُدُ ☐ أَحْصُدُ ☐ تَرْجِعُ ☐ أَرْجِعُ ☐ يَحْرُسُ ☐ تَحْرُسُنِ ☐ تَكْتُبُ ☐ أَكْتُبُ ☐ يَشْعُرُ ☐ تَشْعُرِينَ ☐ نَلْعَبُ ☐ أَلْعَبُ
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱. اللاعبان الكرة . ۲. نحنُ إلى الجبلِ لِحِفْظِ نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ . ۳. السَّنجابُ الصَّغِيرُ الشَّجَرَةَ . ۴- هؤلاء البناتُ مِنَ السَّفَرَةِ .	۱ ☐ حَمَلُوا ☐ حَمَلَا ☐ حَمَلْنَ ☐ ذَهَبْتُ ☐ ذَهَبْنَ ☐ ذَهَبْنَا ☐ ما صَعِدُوا ☐ صَعِدَ ☐ صَعِدْتُ ☐ رَجَعْنَ ☐ رَجَعْتَنَ ☐ رَجَعْتُمْ
۹	زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.	۱/۵
	والِدُنَا تَعْمَلُ فِي المَصْنَعِ .	المُؤْمِنُ يَبْحَثُ عَن طَرِيقِ الجَنَّةِ فِي حَيَاتِهِ .
	أَنَا أُنْجَحُ فِي إِمْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ الشَّهْرِ .	هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا مَعَ أَبِيكَ وَ أُمِّكَ .
	مُدْرَسَةُ الكِیْمَیَاءِ تَشْرَحُ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ .	نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَى الْیَسَارِ وَالْیَمَنِ لِلْعُبُورِ مِنَ الشَّارِعِ .
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. أُمُّ الْوَلَدِ تَسْأَلُهُ : لِماذا رَجَعْتَ؟ قَالَ لَهَا : سَأَقُولُ لَكَ . تَسْأَلُ : رَجَعْتَ : سَأَقُولُ :	۷۵./
۱۱	در میان کلمات زیر یک "جمع مکسر" و یک "جمع مؤنث" بیابید. قادِرونَ - رَسائِلَ - فَلَاحِتانِ - کاتِبَینِ - لَاعِبَاتِ - أُسْبُوعَینِ جمع مکسر: جمع مؤنث:	۵./

۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذَا - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَذِهِ)	۵/.								
<table><tr><td>۱- اِشْتَرَيْتُ..... الْقَمِيصَ مِنْ سَوِّقِ النَّجَفِ.</td><td>۲-..... الْمُوْطَفَانِ، صَادِقَانِ.</td></tr></table>			۱- اِشْتَرَيْتُ..... الْقَمِيصَ مِنْ سَوِّقِ النَّجَفِ.	۲-..... الْمُوْطَفَانِ، صَادِقَانِ.						
۱- اِشْتَرَيْتُ..... الْقَمِيصَ مِنْ سَوِّقِ النَّجَفِ.	۲-..... الْمُوْطَفَانِ، صَادِقَانِ.									
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اِثنان ، ، اَرْبَعَة ، خَمْسَة ، سَبْعَة	۲۵/.								
۱۴	با توجه به تصویری به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.	۱								
<table><tr><td>ما مهنة هذا الرَّجُلِ؟.....</td><td>أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟.....</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>ما هذا؟.....</td><td>كَمْ كِتَابًا؟.....</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			ما مهنة هذا الرَّجُلِ؟.....	أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟.....			ما هذا؟.....	كَمْ كِتَابًا؟.....		
ما مهنة هذا الرَّجُلِ؟.....	أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟.....									
										
ما هذا؟.....	كَمْ كِتَابًا؟.....									
										
۱۵	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.									
مهارت درک و فهم فِي يَوْمِ الثَّلَاثَةِ مِنَ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي "حَامِدٍ" إِلَى أَهْوَازٍ نَحْنُ ذَهَبْنَا بِالطَّائِرَةِ وَ بَقِيَ هُنَاكَ فِي فُنْدُقٍ جَمِيلٍ قَرِيباً مِنْ نَهْرِ كَارُونِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي مِنَ السَّفَرِ شَعَرَ صَدِيقِي بِالصَّدَاعِ ذَهَبْنَا مَعاً إِلَى الطَّبِيبِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ صَدِيقِي وَ كَتَبَ لَهُ وَصْفَةً فِيهَا شَرَابٌ وَ حُبُوبٌ مُسَكَّنَةٌ وَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ رَجَعْنَا إِلَى طَهْرَانِ بِالْحَافِلَةِ. <table><tr><td>۱. أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟.....</td><td>۲. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....</td></tr><tr><td>۳. كَمْ يَوْماً بَقِيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....</td><td>۴. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانِ؟.....</td></tr></table>			۱. أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟.....	۲. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....	۳. كَمْ يَوْماً بَقِيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....	۴. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانِ؟.....				
۱. أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ؟.....	۲. مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ؟.....									
۳. كَمْ يَوْماً بَقِيَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّفَرِ؟.....	۴. بِمِ رَجَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى طَهْرَانِ؟.....									
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است).	۵/.								
مُدَارَاة/ حُسَامٌ/ فِصَّة/ قَوْل ۱. السُّكُوتُ ذَهَبَ وَ الْكَلَامُ ۲. الْعَقْلُ قَاطِعٌ.										
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ☒ ☒	۵/.								
۱. الخلیجُ الفارسی فی شمالِ ایران. () ۲. نحنُ الآنُ فی الصَّفِّ الثَّامِنِ. ()										