

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰		بسمه تعالی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۳	
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		نوبت: اول	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد		سؤالات درس: عربی هشتم	
پایه تحصیلی: هشتم		اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان		تعداد صفحات: ۲	
کلاس:		دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد		تعداد سؤالات: ۱۵	
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	
نمره به حروف:		نمره به حروف:		امضاء دبیر:	
ردیف	سوال				بارم
مهارت ترجمه (چهارونیم نمره)					
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (عبارت ۱ تا ۵ «۷۵/» و عبارت ۶ «۵/») ۱- نحن نعرف أن العربية لغة رسمية في المنظمة الأمم المتحدة. ۲- كل واحد منا نخدم الناس في مهنة المستقبل لأنهم بحاجة إلينا. ۳- هل عندكم غرفة فارغة ذات ثلاثة أسيرة في الطابق الأول؟ ۴- إحدى زميلاتى جاءت إلى طهران لأن والدته فى مهمة إدارية. ۵- هل تصدق علينا بالرجوع فى الأسبوع القادم إلى المدرسة؟ ۶- العلم خزان و مفتاحها السؤال.				۴
۲	ترجمه درست را مشخص کنید. ۱- «الكلام كالدواء قليله ينفع و كثيره قاتل»: (۱) سخن مانند دارویی است، اندک آن سودمند و بسیارش زیان آور است. ☐ (۲) سخن چون داروست، اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است. ☐ ۲- «تسمح مريم لآيلار أن تأتي إلى بيت أسرين»: (۱) مريم به آيلار اجازه می دهد که به خانه اسرين بيايد. ☐ (۲) مريم از آيلار اجازه می گيرد که به خانه اسرين برود. ☐				۵/
مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)					
۳	مترادف و متضاد کلمات داده شده را بنویسید (قریب - ببع - سغر - جيد - شراء - بعيد) دو کلمه اضافه است. ≠ =				۵/
۴	فقط کلمات مشخص شده را در جمله زیر معنا کنید. يَنْجَحُ الطَّالِبُ فِي مُرَاجَعَةِ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ. يَنْجَحُ: مُرَاجَعَةُ:				۵/
۵	کلمه <u>ناهماهنگ</u> را در شماره (۱) علامت بزنید و مفرد کلمه را در شماره (۲) بنویسید: ۱- الموقِف ☐ المعجم ☐ اللسان ☐ اللغة ☐ ۲- زملاء:				۵/
مهارت شنافت و کاربرد قواعد (هفت نمره)					
۶	فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. ۱- أنا القرآن. (نَحْفَظُ - أَحْفَظُ) ۲- هل المحاصيل فى المزرعة يا فلان؟ (تَزْرَعُ - تَزْرَعِينَ) ۳- كيف الأم طعاماً لنا. (تَطْبِخُ - تَطْبِخِينَ) ۴- الممرض جدى غداً. (سَيَفْحَصُ - تَفْحَصُ) ۵- هو فى المعمل صباحاً. (يَعْمَلُ - تَعْمَلُ) ۶- هل معنى الكلمات يا مريم. (تعرف - تعرفين)				۱/۵

۷	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱- هم الماء. (شَرِبُوا - شَرِبْتُمْ) ۲- هاتان الطَّالبتان إلى أَسْرَتَيْهِمَا. (رَجَعْتُمَا - رَجَعْتَا) ۳- صديقتي في المدرسة. (لَعِبَتْ - لَعِبْتُ) ۴- يا طالبات صوت الأم. (سَمِعْتَنَّ - سَمِعْنَ)	۱						
۸	زیر فعل مضارع خط کشیده و تنها فعل مشخص شده را ترجمه کنید: (۶ فعل مضارع) ۱- نحنُ نَصْعَدُ الجبلَ بعدَ ساعة. ترجمه فعل مضارع: ۲- هي تَشْرِبُ الماءَ معنا. ترجمه فعل مضارع: ۳- أنت تأتي إلى بيتنا بعدما تَسْمَحُ لك والدتك. ۴- أشكركُ كثيراً لأنك تَغْسِلينِ قبورَ الشهداء؟ ترجمه فعل مضارع: ترجمه فعل مضارع:	۱/۵						
۹	فعل هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را معنا کنید. ما كَذَبَ السَّنَجَابُ أَنَّ الفرسَ يَغْرُقُ في الماء. ما كَذَبَ: يَغْرُقُ:	/۵						
۱۰	جدول زیر را با توجه به جمله کامل کنید: سَمِعَتْ أختُ الطَّالباتِ في البيتِ أصواتَ الحيواناتِ. <table border="1"> <tr> <td>اسم جمع مؤنث سالم</td><td>اسم مفرد مؤنث</td><td>اسم جمع مذكر</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	اسم جمع مؤنث سالم	اسم مفرد مؤنث	اسم جمع مذكر				/۷۵
اسم جمع مؤنث سالم	اسم مفرد مؤنث	اسم جمع مذكر						
.....								
۱۱	گزینۀ مناسب را علامت بزنید. ۱- عددٌ بین ثمانية و عشرة. (تسعة - سبعة - ستة) ۲- البنتانِ مُحَمَّدٌ و حَسِينٌ. (هذان - هاتان - هذه) ۳- طالبُ المدرسة و جاری. (هذه - هذا - هاتان)	/۷۵						
۱۲	با توجه به تصویر پاسخ دهید. (یک کلمه)     کم فرساً تشاهدُ فی الصُّورة؟ أين الولد؟ ما هی مهنة الرجل؟ مَنْ یزرعُ المحصول؟	۱						
مهارت درک و فهم (دو نمره)								
۱۳	درست و نادرست بودن جمله های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید: درست نادرست ۱- الخال و العمُّ هما مِن الأقرباء و نُحِيَّهما. ☐ ☐ ۲- الجنديُّ المؤمنُ يُدافعُ عن الوطنِ بكلِّ سرور. ☐ ☐ ۳- المختبرُ مكانُ صنْعِ الكراسي و النوافذ. ☐ ☐ ۴- ما أمرَ الدِّينُ بِمَحَبَّةِ الجيرانِ. ☐ ☐	۱						
۱۴	جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید: (دو کلمه اضافه است) (الجدل - تقدّم - العريّة - الدّمع - الضیافة - الحافلة) ۱- تحمِلُ المسافِرينَ إلى مقصدهم. ۲- جريان الماء من العين. ۳- البلاد بحاجة إلى كل المهنة و أصحابها. ۴- لغة القرآن و يجب علينا تعلّمها.	۱						
۱۵	روان خوانی مکالمه جمع	۴ ۱ ۲۰						