



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان نور

دبیرستان (متوسطه اول)

امتحان نوبت اول درس عربی، زبان قرآن - پایه: هشتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۲

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۳

نام کلاس:

نام دبیر:

نام و نام خانوادگی:

ردیف	الف) مهارت ترجمه	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. ۰/۷۵ ۲. أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ بِسَيَّارَةِ الْأَجْزَةِ. ۰/۷۵ ۳. مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. ۱ ۴. سَأَقُولُ لَكَ مِقْدَارَ النَّصْرِيفِ الثَّقُودِ. ۱ ۵. هَلْ يُمْكِنُ التَّخْفِيفُ؟ ۰/۵	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. مَا هُوَ زَايِكَ؟ أَوْ تَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ أَمْ لَا؟ الف) نظر تو چیست؟ آیا می توانی عبور کنی یا نه؟ ☐ ب) نظر او چیست؟ آیا توانستی عبور کنی یا نه؟ ☐ ۲. مَنْ كُنْتُمْ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ. الف) کسی که دانشی را پنهان کند قطعاً نادان بوده است. ☐ ب) هرکس دانشی را پنهان کند پس گویا او نادان است. ☐ ب: ویژه شناسی	۰/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است). «يَصْدُقُ، طَيِّبٌ، عَدَاوَةٌ، قِيَمَةٌ، جَيِّدٌ، يَكْذِبُ» = ≠	۰/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. - الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّافٌ.	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهمگون است؟ ریاضة ☐ خلوانی ☐ حَدَاد ☐ مَدْرَسَة ☐	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه «دُمُوع» را بنویسید.	۰/۲۵



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان نور

دبیرستان (متوسطه اول)

امتحان ترم اول درس عربی، زبان قرآن - پایه: هشتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۰

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۳

نام کلاس:

نام دبیر:

نام و نام خانوادگی:

ج: کاربرد قواعد

۱/۵	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱. اَنَا كُرسِيًا خَشْبِيًا. اصْنَعُ تَصْنَعُ ۲. يَا سَيِّدَةُ هَلْ الْقُرْآنُ؟ تَحْفَظِينَ يَحْفَظُ ۳. نَحْنُ طَعَامًا لَذِيذًا. أَطْبِخُ نَطْبِخُ ۴. أُخْتِي طَبِيبَةٌ، هِيَ الْمَرْضَى. تَفْحَصُ تَفْحَصِينَ ۵. الْقُرْسُ نَهْرًا فِي طَرِيقِهِ. تُشَاهِدُ يُشَاهِدُ ۶. أَنْتَ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. تَغْسِلُ يَغْسِلُ						
۱	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱. هُمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. رَجَعُوا رَجَعْتُمْ رَجَعْنَ ۲. يَا بَنَاتُ أ إِلَى الْمُخْتَبَرِ؟ وَصَلْنَ وَصَلْتُنَّ وَصَلَا ۳. نَحْنُ كُرَّةَ الْقَدَمِ امْسِ. نَلْعَبُ لَعِبْنَا لَعِبْتَ ۴. هِيَ كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ. سَمِعَتْ سَمِعْتِ سَمِعَتْ						
۱/۵	زیر فعل مضارع در هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. <table border="1"> <tr> <td>۱. جَدَّتِي تَطْلُبُ مِنَّا مُسَاعَدَةً.</td><td>۲. هَلْ تَأْتِينَ إِلَى تَيْتَا؟</td></tr> <tr> <td>۳. يَعْبُرُ الْقَرْسُ ذَلِكَ النَّهْرَ.</td><td>۴. يَا مُحَمَّدُ! اذْهَبْ إِلَى مَشْهَدٍ؟</td></tr> <tr> <td>۵. إِنِّي أَقْرَأُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ.</td><td>۶. نَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقِنَا.</td></tr> </table>	۱. جَدَّتِي تَطْلُبُ مِنَّا مُسَاعَدَةً.	۲. هَلْ تَأْتِينَ إِلَى تَيْتَا؟	۳. يَعْبُرُ الْقَرْسُ ذَلِكَ النَّهْرَ.	۴. يَا مُحَمَّدُ! اذْهَبْ إِلَى مَشْهَدٍ؟	۵. إِنِّي أَقْرَأُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ.	۶. نَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقِنَا.
۱. جَدَّتِي تَطْلُبُ مِنَّا مُسَاعَدَةً.	۲. هَلْ تَأْتِينَ إِلَى تَيْتَا؟						
۳. يَعْبُرُ الْقَرْسُ ذَلِكَ النَّهْرَ.	۴. يَا مُحَمَّدُ! اذْهَبْ إِلَى مَشْهَدٍ؟						
۵. إِنِّي أَقْرَأُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ.	۶. نَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقِنَا.						
۰/۷۵	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. وَالَّذِي سَيَذْهَبُ إِلَى مُهِمَّةٍ إدارِيَّةٍ. ۲. أَنَا امْسَى مِنَ النَّجَفِ إِلَى كَرْبَلَاءِ. ۳. لِمَاذَا مَاجِئْتُمْ إِلَى الصَّفِّ؟						
۰/۵	از میان جملات زیر «جمع مکسر» و «اسم مثنی» را پیدا کرده و بنویسید. نَحْنُ فِي خِدْمَةِ الْمُحِبِّينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ - الْعِلْمُ خَزَائِنُ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. الْبَقَرَةُ وَالسَّجَابُ مَشْغُولَيْنِ بِالْجَدْلِ فِي الْبُسْتَانِ.						
۰/۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا - تلكه - هذه - هولاء - هذان) (الف) الْعُصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ. (ب) الْعُلَمَاءُ مُصَابِحُ الْأَرْضِ.						
۰/۲۵	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، إثنان، ثلاثة،، خمسة						

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان نور
دبیرستان (متوسطه اول)

سال تحصیلی:
تاریخ امتحان:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

امتحان نوبت اول درس عربی، زبان قرآن - پایه: هشتم
نام دبیر: نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۱۴	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (یک یا دو کلمه)	۱. هَلْ هَذَا تَفَاحٌ؟ 	۲. مَا هَذِهِ؟ 
		۳. أَيْنَ السَّفِينَةُ؟ 	۴. كَمْ طَبِيبًا هُنَا؟ 
	د: درک و فهم		
۱۵	بعد از خواندن متن زیر موارد خواسته شده را بنویسید. (درک مطلب)	السَّيِّدُ أَحْمَدُ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. هُوَ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازَ. ذَهَبَ سَيِّدُ أَحْمَدَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الْمَشْهَدِ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ وَ رَجَعَ فِي يَوْمِ السَّبْتِ. هُمْ ذَهَبُوا بِالْحَافِلَةِ وَ وَضَلُوا فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَ النِّصْفِ إِلَى الْفُنْدُقِ فِي شَارِعِ الْإِمَامِ الرِّضَا (ع). الف) به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱. مَا مِهْنَةُ سَيِّدِ أَحْمَدَ؟ ۲. أَيْنَ الْفُنْدُقُ أُسْرَةُ أَحْمَدَ؟ ب) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را بر اساس متن مشخص کنید. ۱. ذَهَبَتْ أُسْرَةُ سَيِّدِ أَحْمَدَ إِلَى الْمَشْهَدِ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ. ☐ صحیح ☐ غلط ۲. هُمْ ذَهَبُوا بِالْقِطَارِ إِلَى الْمَشْهَدِ. ☐ صحیح ☐ غلط	
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است).	« فِضَّةٌ / عِبَادَةٌ / قَاطِعٌ / نَشْرُهُ » ۱. الْعَقْلُ حُسَامٌ ۲. السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ	
۱۷	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.	۱. الزَّرَاعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِنَقْدَمِ الْبِلَادَ. درست / نادرست ۲. الشَّرْطِيُّ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. درست / نادرست	
۱۵	روان خوانی: ۴ مکالمه: ۱	جمع نمرات: ۱۵ موفق و پیروز باشید.	